

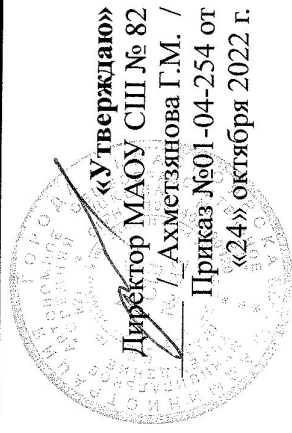
Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя школа № 82»

660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 19 тел. 291-27-08, тел./факс 8(391)2460-282

sch82@mailkrsk.ru

---



Модель психологической службы МАОУ СШ № 82.

г. Красноярск, 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Психологическая служба МАОУ СШ № 82 (далее ПС) является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, который обеспечивает психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.2. В своей деятельности ПСО руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка 1995 г.
- Конституцией РФ.
- Семейный кодексом РФ.
- Трудовым кодекс РФ.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N\_ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.
- Письмо Минобразования России от 24 декабря 2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».
- Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого—педагогическому сопровождению обучающихся в учебно—воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
- Письмо Минобразования России от 01 октября 2008 г. № 06-14-23 «Об организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми».
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Профстандарт «Педагог-психолог».

- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (от 20.05.2022).
- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года.
- Система функционирования психологических службы в ОУ, методические рекомендации Министерства просвещения.
- Устав МАОУ СПШ № 82.
- Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ СПШ № 82
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ СПШ № 82.
- Положение об инклюзивном образовании в МАОУ СПШ № 82.
- Должностные инструкции специалистов ПС МАОУ СПШ № 82.

1.3. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся и воспитанников. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в школе. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Основной целью психологической службы МАОУ СПШ № 82 является создание психолого-педагогических условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

### **2.1. ЗАДАЧИ ПС МАОУ СПШ № 82:**

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы;

- участие в реализации образовательных программ;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся;
- оказание консультативной, просветительско-профилактическую помощь родителям;
- разработка и реализация программы индивидуально-групповой коррекционной работы (по направлениям);
- развитие межуровневое и межведомственное взаимодействие в сфере оказания психологической помощи обучающимся и их законным представителям;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

#### *Принципы организации деятельности службы*

В своей работе специалисты службы руководствуются следующими принципами:

- принцип комплексного подхода в деятельности специалистов;

- принцип направленности на сохранение и укрепление здоровья детей;
- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип коррекционно—развивающей направленности обучения и воспитания;
- принцип индивидуализации и дифференциации подходов в сопровождении обучающихся.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая служба МАОУ СШ № 82 – это целостная система взаимодействия специалистов, основными видами деятельности которой являются:

Психопрофилактическая работа — формирование у педагогов, обучающихся и их законных представителей потребность в психолого- педагогических знаниях, желание использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития, создать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности обучающихся, детско-родительских отношениях и школьных отношениях.

Диагностическая работа - углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего обучения в школе или по запросу, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии. Проведения психологических мониторингов и обследований (плановых и внеплановых).

Развивающая и коррекционная работа - разработка, реализация и внедрение коррекционно-развивающих программ.

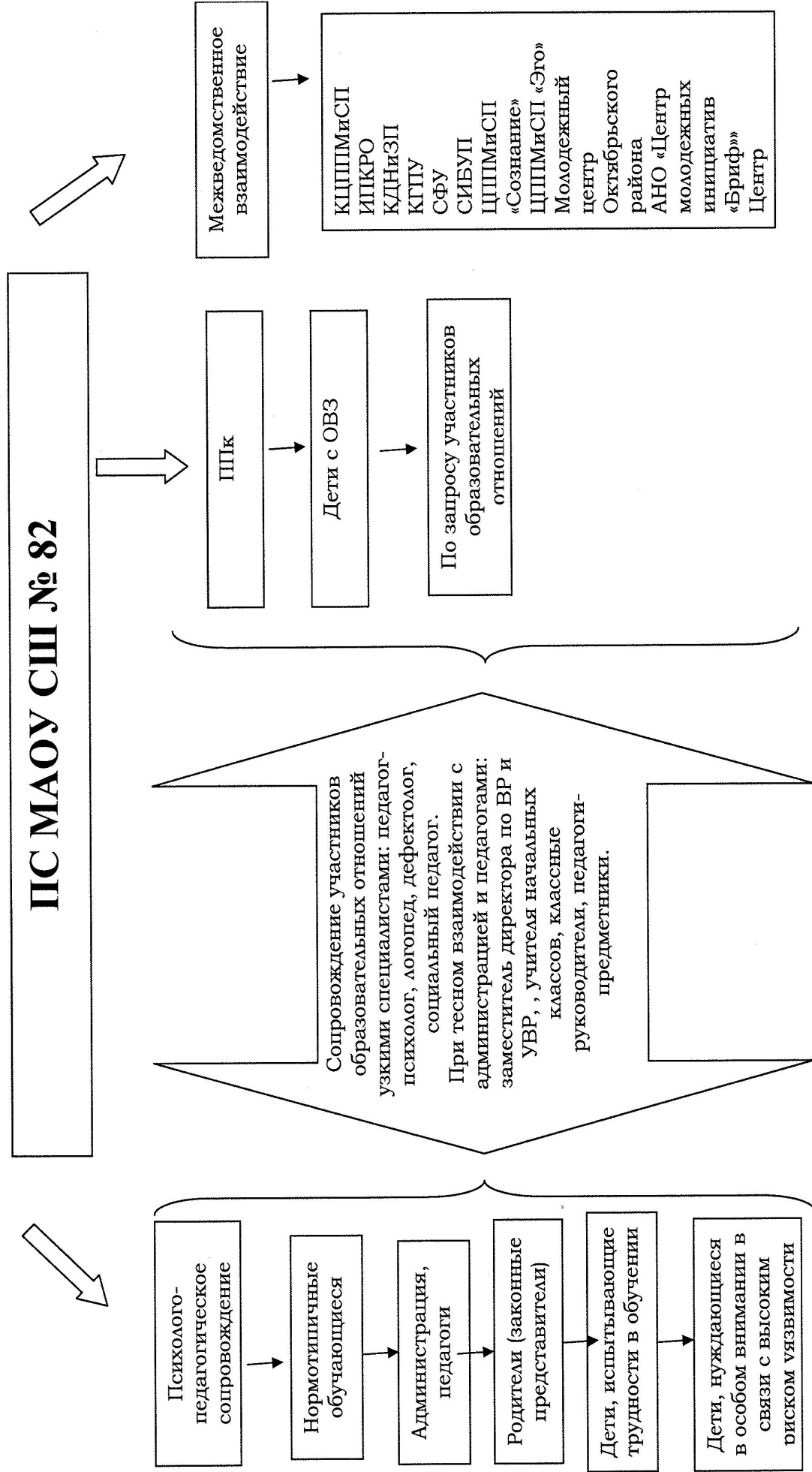
Сопровождение специалистами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Консультативная и просветительская работа — оперативное оказание помощи информационной и психолого-педагогической помощи для педагогов, родителей (законных представителей) и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

Экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы (в структуре реализации индивидуального образовательного маршрута).

Работа ПШк школы.

Модель взаимодействия психологической службы МАОУ СШ № 82.



Общее руководство деятельностью психологической службой возлагается на директора. Координацию деятельности психологической службы осуществляет её руководитель, назначенный приказом директора.

Каждый участник образовательных отношений может сделать свой запрос на ту или иную психологическую помощь, формулирование запроса на сопровождение, психологическую, социальную и другие виды помощи согласно должностных инструкций специалистов службы:

1. запрос может быть инициирован администрацией школы (директор, заместители по воспитательной и учебной работе);
2. деятельность может осуществляться на основании предписания или рекомендаций со стороны ПМПК, КПНДиЗП и других;
3. просвещение и профилактика осуществляются по инициативе психологической службой, с возможностью привлечения внешних партнёров;

Любой участник образовательных отношений, в случае необходимости, может обратиться к классному руководителю за получением справочной информации о возможности получения помощи по интересующему вопросу. Классный руководитель является специалистом, наиболее приближенным к обучающимся своего класса. За счёт тесной связи, появляется возможность оперативно обнаружить затруднения и сформулировать запрос, а следом направить в психологическую службу школы. Классный руководитель выполняет диспетчерскую функцию в формировании запроса на психологическую, социальную и другие виды помощи согласно должностной инструкции специалистов службы. Выступая координатором в получении помощи, он помогает сформулировать проблему и организовать взаимодействие обучающегося своего класса и необходимого специалиста.

#### **4. СОСТАВ И УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБОЙ**

Руководитель психологической службы назначается директором школы.

Деятельность ПС организует руководитель психологической службы.

Деятельность службы направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов ПС МАОУ СШ № 82.

В состав службы входят: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, при тесном взаимодействии с администрацией и педагогами: заместителями директора по ВР и УВР, учителями начальных классов, классными

руководителями, педагогами-предметниками.

#### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Повышение эффективности функционирования психологической службы школы.

Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.