

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82»
МАОУ СШ № 82

ПРИКАЗ

от 25.10.2023 г.

№ 01-04- 511.1

**О проведении практико-ориентированного семинара
в рамках городской базовой площадки**

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярска «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год» № 501/п от 03 ноября 2023 года, плана деятельности городской базовой площадки в 2023-2024 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР подготовить и провести практико-ориентированный семинар в рамках Городской базовой площадки 30 ноября 2023 года.
2. Утвердить программу практико-ориентированного семинара (Приложение 1)
3. Учителю математики Державину Э.А., учителю русского языка и литературу Рябушко М.В., учителю истории Васильеву А.В., учителю английского языка Коломыцовой Т.М. подготовить практические занятия для молодых педагогов, стажирующихся на базе МАОУ СШ № 82 согласно программе практико-ориентированного семинара.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы _____ Г.М. Ахметзянова

Установочный, практико-ориентированный семинар
в рамках деятельности Городской (стажировочной) базовой площадки по работе
с молодыми педагогами

Программа семинара

Цель: повышение теоретической и практической компетентностей педагогов по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Задача:

1. Познакомить с нормативными документами и сформировать целостное представления о процессе формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2 . Обеспечить освоения молодыми педагогами методов и приемов по формированию у обучающихся читательской грамотности.

Информационный блок

1. Что такое функциональная грамотность? Нормативное обеспечение организации и функционирования образовательного пространства для формирования функциональной грамотности. **Заместитель директора по УВР Туровец И.И.**

Практический блок

2. Развитие читательской грамотности на основе предметного и межпредметного содержания.

- Текстовые задачи. Алгоритм работы. Учитель математики **Державин Э.А.**
- Разработка заданий по формированию и оценки читательской грамотности. Учитель русского языка и литературы **Рябушко М.В.**
- Билет как средство формирования читательской грамотности . Учитель английского языка **Коломыцева Т.М.**
- Приемы работы с текстом на уроках истории. Учитель истории **Васидьев А.В.**