

Читательская грамотность

В качестве основных проверяемых областей выделяются 4 области, которые основаны на основных читательских действиях:

- поиск и нахождение информации;
- интеграция и интерпретация информации;
- оценка содержания и формы текста, – использование информации текста.

Находить и извлекать информацию

- определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.),
- уточнять поисковой запрос,
- находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенные в одном или разных фрагментах текста,
- определять наличие/отсутствие информации

Интегрировать и интерпретировать информацию

- понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.),
- понимать смысловую структуру текста, (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста),
- понимать значение слова или выражения на основе контекста,
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.),
- соотносить графическую и вербальную информацию, – делать выводы на основе сравнения данных, интеграции информации из разных частей текста или разных текстов,
- понимать чувства, мотивы, характеры героев, авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме, графическую информацию,
- различать факт и мнение, – интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста,
- делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

- оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора, форму текста (структуру, стиль и т.д.) целесообразность использованных автором приемов,
- понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста, назначение структурной единицы текста, использованного автором приема,
- оценивать полноту, достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах, объективность, надежность источника информации,
- обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах,
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте,
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами

Использовать информацию из текста

- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением или без привлечения фоновых знаний,

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события,
- предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую), – выявлять связь между прочитанным и современной реальностью

При составлении заданий учитываем характеристику

Задание 1. Группа читательских умений «Находить и извлекать информацию из текста»

Прочитайте текст «Жарко жить». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Какие решения помогают сделать город прохладнее? Отметьте все верные варианты ответа.

- посадка деревьев
- светопрозрачные фасады,
- фонтаны и распылители воды,
- отражающие лучи покрытия,
- широкие окна в домах.

Характеристика заданий

| | |
|--|--|
| алгоритм для любого текста | характеристика в зависимости от текста, |
| содержательная область оценки | чтение для общественных целей, человек и природа |
| компетентностная область оценки | находить и извлекать информацию |
| контекст | общественный |
| тип текста | сплошной |
| уровень сложности задания | средний |
| форма ответа | задание с выбором нескольких верных ответов |
| объект оценки | находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста |
| максимальный балл | 2 |