

Семинар – практикум
«Способы формирования читательской грамотности у обучающихся».

Дата проведения: 14.03.2024

Время проведения : 15.00-16.30

Место проведения: МАОУ СПШ № 82

Цель: становление методической компетентности молодого педагога в вопросах формирования функциональной грамотности и нового образовательного результата учащихся

Целевая группа: молодые педагоги.

Молодые педагоги получают практические советы по реализации принципов непрерывности формирования читательской грамотности, определять уровень готовности по формированию читательской грамотности, посетят уроки педагогов, приобретут практический опыт анализа заданий по формированию и оценке читательской грамотности, относящиеся к разным группам читательских умений, познакомятся с картой контроля учителей по развитию читательской грамотности обучающихся.

В программе:

1. Профессиональные дефициты педагогов и способы их восполнения.
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Заместитель директора по УВР Туровец И.И.
2. Открытые уроки;
 - урок истории в 6 классе. Работа с составными учебными текстами на уроках истории как ресурс формирования функциональной грамотности. Учитель истории Васильев А.А.;
 - урок английского языка в 3 классе . Читательская грамотность на уроках английского языка. Задания на понимания текста и извлечения информации. Учитель английского языка Коломыцева Т.М.;
 - урок математики в 7 классе . Организация учебной деятельности на уроках математики с несплошными текстами как ресурс формирования функциональной грамотности. Учитель математики Державин Э.А.
3. Работа в группах . Анализ заданий по формированию и оценки читательской грамотности.