

Карта контроля работы учителя по развитию читательской грамотности школьников (составляющая ФГ)

Учитель:	
Предмет:	
Класс:	
Дата посещения:	
Цель посещения:	
Тема урока:	

Составляющие читательской грамотности	Задания для реализации данной составляющей ЧГ	Использует ли учитель	Процент выполнения учениками (принятие)
Развить умение находить и извлекать информацию	Определить информационное пространство, где содержится необходимая информация		
	Найти дополнительную информацию в справочной литературе, интернете, чтобы решить различные учебные задачи		
	Извлечь информацию из различных источников, в том числе лингвистических словарей, справочной литературы		
	Проанализировать текст источника: тему, цели создания, основную мысль, позицию автора и участников событий.		
	Провести атрибуцию источника, то есть определить авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь.		
	Ответить на вопросы к тексту, составить план, таблицу, схему		
	Проанализировать контекст, аргументировать дискуссионные точки зрения		
	Найти явную и скрытую информацию в прослушанном или прочитанном тексте		

	Применить разные виды цитирования, сделать ссылки на источник информации.		
	Использовать различные виды пересказа текста: подробный, сжатый, выборочный, творческий		
Развить умение интегрировать и интерпретировать	Привести примеры и смоделировать ситуации.		
	Задания на интеграцию, в которых надо соединить различные части информации, чтобы придать смысл тексту.		
	Задания на интерпретацию – поиск смысла в неочевидном.		
	Выделить главную и второстепенную, явную и скрытую информацию, составить тезисы, конспект, реферат		
	Интерпретировать литературные произведения. Найти изображение иных этнокультурных традиций и укладов, выявить их сходство с родными традициями и укладом и различия между ними.		
	Составить план (простой, сложный, назывной, вопросный, тезисный), чтобы по плану воспроизвести текст устно или письменно.		
	Проанализировать, обобщить, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников по изученным темам: СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики. Соотнести информацию с собственными знаниями, личным социальным опытом и сделать выводы		
Развить умение осмыслить и оценить текст	Оценить собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления		
	Проанализировать позицию автора		
	Противопоставить факты,		

	выдвинуть гипотезы на основе собственного опыта или на основе собственных знаний		
	Сравнить по предложенному образцу или критериям события, явления, процессы. Оформить результаты сравнения в виде таблицы, на основе сравнения сделать вывод.		
	Проанализировать, критически оценить прочитанное		
	Сформулировать суждение, основанное на знаниях, идеях, установках, выходящих за рамки текста. Оценить утверждения в тексте с точки зрения личного опыта		
	Создать письменные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с опорой на жизненный и читательский опыт.		
	Создать текст с опорой на произведения искусства.		
	Отделить свою точку зрения от позиции автора, аргументировать и то и другое, дать собственную аргументированную оценку прочитанному и оформить ее в устных и письменных высказываниях разных жанров.		
Научить анализировать тексты разных форматов	Проанализировать сплошные тексты из абзацев, глав, книг, разделов.		
	Проанализировать составные тексты.		
	Соотнести социальную информацию из источника с собственными знаниями и сделать выводы		
	Проанализировать несплошные тексты – списки, таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления, каталоги, индексы и формы и		

	объяснить представленную в нем информацию		
	Проанализировать смешанный текст. Такой текст включает элементы сплошных и несплошных форматов.		
Научить работать с разными типами текстов, с текстами для разных жизненных ситуаций	Описание, повествование, изложение, инструкция, аргументация		
	Оформление деловых бумаг		
	Оформление электронных сообщений		

Выводы:

Рекомендации:

Общая оценка:

Подпись эксперта: / _____ / _____ /

С экспертной картой ознакомлен: _____ / _____

Дата посещения: _____