

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 82»

660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 19

тел. 291-27-08, тел./факс 8(391)2460-282

krasschool82@mail.ru

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ №82
протокол № 5
от «14» апреля 2025 г.



Утверждаю
и.о.директора МАОУ СШ
№82
И.И. Туровец
Приказ № 01-04-110.1
от «14» апреля 2024 год

**Отчет
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 82»
за 2024 год**

г. Красноярск

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 3. Оценка системы управления МАОУ СШ №82	21
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	24
Раздел 5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	28
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	48
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	51
Раздел 9. Оценка материально –технической базы	53
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	60

Отчет о самообследовании МАОУ СШ № 82 за 2024 календарный год проводился в соответствии:

— Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017, приказ № 1218);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, приказ № 136).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ № 82.

— В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

— система управления МАОУ СШ №82;

— организация образовательной деятельности МАОУ СШ № 82;

— организация учебного процесса в МАОУ СШ №82;

— качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы МАОУ СШ №82;

— содержание и качество подготовки обучающихся;

— данные о востребованности выпускников;

— анализ показателей деятельности МАОУ СШ №82, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 82» (МАОУ СШ №82)

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Киренского, дом 19, телефон/факс 8(391) 246-02-82, электронный адрес: sch82@mailkrsk.ru

Сайт образовательного учреждения: school82krsk.gosuslugi.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Киренского, дом 19.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, дом 93. телефоны 8(391) 226-10-41, 8(391) 226-15-00.

Действующая лицензия: от 25.08.2015 серия 24Л01 № 0001305, выданная Министерством образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2015 серия 24 АО1 №0000874 выдано Министерством образования Красноярского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

— Устав (с изменениями в июле 2024 года) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 82»

— Локальные акты школы.

Режим работы школы: 5- дневное обучение 1-11 классы;

Реализуемые уровни образования:

— I уровень - начальное общее образование;

— II уровень - основное общее образование,

— III уровень - среднее общее образование.

Директор школы: Ахметзянова Гульнара Марсовна.

Заместители директора:

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Туровец Ирина Ивановна; Верещагина Екатерина Валерьевна, Терентьева Анастасия Андреевна;

— заместитель директора по воспитательной работе –
Вотин Алексей Валерьевич;

— заместитель директора по административно-хозяйственной части –
Балахнина Ирина Михайловна.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами: федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372); федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370); федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

В ООП НОО, ООО, СОО школы содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в 2024 году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 класс, 6 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), 6 класс ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 6 класс;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья, 9 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата , 10 класс

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется также через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Внеурочная деятельность в МАОУ СШ № 82 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое.

С 1 сентября 2022 года, третий год подряд, в планах внеурочной деятельности уровней образования включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. За 2024 год проведено 34 занятий в каждом классе по программе «Разговоры о важном». Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися школы. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В 2024 году 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Участие в социальных проектах : в начальной школе «ЮИД вне границы», в основной и средней школе «Потенциал добра».

Обучающиеся вовлечены в общественные объединения:

- 40% обучающихся 10-11 классов – Совет старшеклассников, военно-патриотическое объединение «Юнармия»;
- 22% обучающихся 5-9 классов – Российское движение школьников;
- 38% обучающихся 5-9 классов – Российское движение школьников;
- 2% обучающихся 1-4 классов - Отряд «ЮИД»

Орлята России 1 – 4 класс

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Зачислены	На основании
1	2023-2024	0	15 учителей	Регистрация на сайте, учителя
2	2024-2025	292	49	Регистрация на сайте, учителя

РДДМ «Движение первых» 5 – 11 класс

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Зачислены		На основании
1	2023-2024	0	5-9	10-11	
			17	4	Регистрация на сайте
2	2024-2025	21	5-9	10-11	
			85	21	Регистрация на сайте

Отряд «ЮИД» 1 – 4 класс

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	На основании
1	2023-2024	10	Приказ
2	2024-2025	10	

Волонтерство

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года		На основании
		5-9	10-11	
1	2023-2024	6(Мед)	4	Приказ
	2024-2025	14(Мед)	6	
2	2023-2024	15 (Зоо)	0	Приказ
	2024-2025	10 (Зоо)	0	
3	2023-2024	20 (Эко)	0	Приказ
	2024-2025	20 (Эко)	0	

Музей

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года		На основании
		5-9	10-11	
1	2024-2025	5	0	Приказ

Посещение курсов внеурочной деятельности (100%). Организация занятий курсов внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

1 - 4 классы: «Разговор о важном» (1-4 класс), «Занимательная математика» (1 класс, 3 класс), «Основы финансовой грамотности» (2,3 класс), «Умники и умницы» (4 класс)

5 - 9 классы: «Разговор о важном» , «Читательская грамотность» (5 класс), «Россия мои горизонты» (6-7 класс), «Профориентация» (8-9 класс)

10 - 11 классы: «Россия мои горизонты» (10-11 класс), ««Развивай и совершенствуй свой английский» (11 класс), «Практикум по химии» (10-11 класс)

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает коррекционно-развивающую область, где предусматриваются занятия с психологом, логопедические занятия, занятия с дефектологом.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

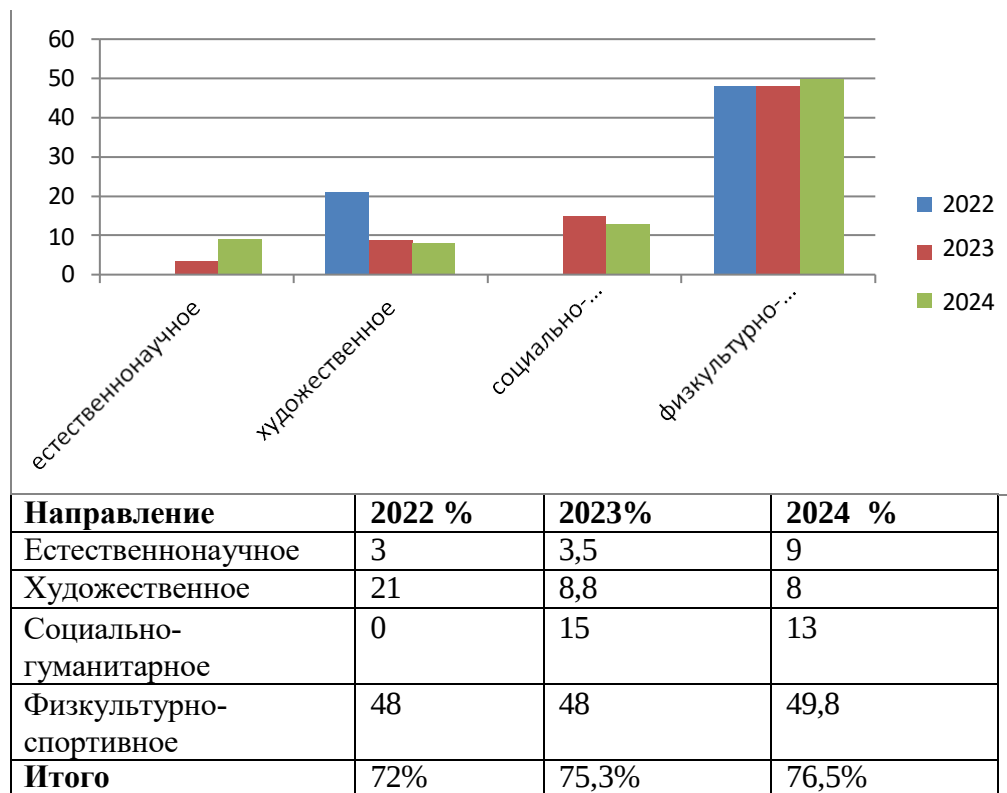
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Классы/ группы	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Волейбол 3 часа	5,6, 7,11/2	30
	Футбол 3 часа	5,6,7,11/2	30
	Шашки 1 час	1-е и 6-е/4	87
	Подвижные игры 1 час	4/4	97
	Подвижные игры 1 час	3/4	118
	Подвижные игры 1 час	2/3	76
Художественное	Младший хор 1 час	1/1	15

	Театр 3 часа	2-4/3	30
	Мир Красок 1 час	5/1	15
Естественно-научное	Математика вокруг нас 1 час	5/1	15
	Клуб «Алгоритм» 1 час	10-11/2	46
	Юные математики 1 час	4/1	15
Социально- гуманитарное	В мире обществознания 1 час	9-е/2	30
	Культура речи 1 час	5-е/3	51
	Клуб «Патриот» 1 час	7-8/1	15
	Увлекательный английский 1 час	9/1	10
	ИТОГО		680

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся выявили, что естественнонаучное направление выбрало 9 процентов, художественное направление - 8 процентов, социально-гуманитарное – 13 процентов, физкультурно-спортивное — 49,8 процентов.

Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Дополнительное образование также реализуется через сетевое взаимодействие для обучающихся 1-4 классов через:

- кружки: «Лего - механика», «Капля цвета», «Бумагопластика», «Юный художник», «Мир оригами», «Авторская книжка», Юный натуралист - 120/26%

Вывод: 76,5 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность через программы дополнительного образования разной направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Ежегодно увеличился контингент обучающихся, занятых в программах дополнительного образования. Наиболее популярным является физкультурно-спортивное направление.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы в музей, на выставки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу по формированию здорового образа жизни ;
- 10) организует работу по патриотическому воспитанию;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание;

патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: основные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

2024 год был объявлен годом семьи. Сделан упор на увеличение мероприятий с привлечением родителей, как в организации мероприятий, так и участие родителей. Кратно увеличились спортивные мероприятия с участием родителей (мини - турниры по спортивным видам спорта, совместные выходы, организация совместных Дней время препровождения в школьной среде.)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников проводились занятия “Правила пожарной безопасности”, ежеквартальные тренировки. В рамках дорожной безопасности работает отряд ЮИД, который проводит разъяснительную работу, действует «Родительский патруль». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда. Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности.

В 2024 году в школе продолжила работу ячейка РДДМ «Движение Первых». Основные мероприятия, организованные волонтерами и активистами Движения: Патриотическая акция «Письмо солдату», акция «Подарок солдату», мероприятие, Последний звонок, Осенняя неделя добра, Новогодняя сказка.

В 2024 году обновился состав медиа группы, более взрослые ребята передали опыт более младшим. Ребята включились в работу группы, прошли обучение и приступили к выполнению обязанностей.

В 2024 году школа приняла в ряды общественной организации «Орлята России» 49 первоклассников включились в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась спортивно-оздоровительную деятельность.

Формирование здорового образа жизни

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Для создания условий по формированию здорового образа жизни были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания, беседы с обучающимися с привлечением специалистов медико-психолого-педагогической службы, спортивные мероприятия по разным видам спорта;
- проведение динамических пауз, физкультминутках, во время проведения уроков, во время проведения занятий по внеурочной деятельности;
- проведение медицинских осмотров всех обучающихся школы медицинскими работниками краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4» (на основе совместного договора)
- ведение мониторинга состояния физической подготовленности и физического развития учащихся по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров обучающихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях;
- участие в АРМ тестированию по общей физической подготовке в соответствии с Положением «О проведении тестов по общей физической подготовке среди учащихся общеобразовательных учреждений города Красноярска». Итоги тестирования были занесены в единую базу данных для сбора, обработки и хранения информации о результатах сдачи нормативов по общей физической подготовке школьников;
- организация горячего питания. Школьная столовая соответствует нормам и требованиям СанПин, технологическим оборудованием пищеблок укомплектован полностью. Школьная столовая работает с 7.30 до 17.00. В школьной столовой получают разнообразное горячее питание, как работники школы, так и школьники. Обучающиеся школы питаются организованно на каждой перемене. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам.

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя - предметники, классные руководители на уроках мужества формировали мировоззрение учащихся. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Отечеству и малой Родине. В День знаний проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Огромный интерес у школьников вызвал краевой открытый урок «Красноярск – город доблести и славы». День народного единства, День героев

Отечества, Дни воинской славы России – уже стали традиционными в школе. Приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», тесте на знание Конституции РФ. Проведены единые классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста. Школьники ежегодно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности. Школьный конкурс военно-патриотической песни «Битва Хоров». Несение караульной службы на Посту №1 у вечного огня Мемориала Победы и Стеллы Журавли (Октябрьский район), Участие в районной игре Квиз на знание истории Великой отечественной войны. Участие в городском фестивале «Летопись Победы». А также ежегодном конкурсе «Санинструктор», «Защитник Отечества» и в весенней спартакиаде молодежи допризывного возраста Октябрьского района.

Профилактическая работа

Одна из самых важных и актуальных проблем в школе это работа с детьми относящихся к группе риска.

С целью выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и организации работы с детьми «группы риска» в школе сформирован банк данных «трудных» подростков, ведутся учетные карточки несовершеннолетних.

Данные 2023 представлены в таблице

№	Критерий оценивания	На конец года (кол-во)2023	На конец года (кол-во)2024
1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП Из них:	3	3
1.1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в СОП	2	1
1.2	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете, имеющих ИПР	0	1
2	Количество школьников из семей, находящихся в социально опасном положении	2	1
3	Количество детей, состоящих на учете за употребление наркотиков	0	0
4	Количество детей, состоящих на учете за токсикоманию,	0	0
5	Количество школьников, совершивших административные правонарушения, чел по статьям	0	0
6	Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	0	0

Данные статистики по постановке на профилактическом учете в КДНиЗП за три года

Показатель (количество)	2022	2023	2024
поставлено на учет	3	3	5
снято с учета	3	1	2

В 2024 году работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся проводилась согласно плану мероприятий.

Январь 2024- профилактические беседы «Ответственность за правонарушения»

Февраль 2024 - «Форум театр на профилактику буллинга»

Март 2024 - «Декада дорожной безопасности» совместно с сотрудниками ГИБДД

Май 2024 - классные часы «Безопасное лето»

Июнь, Июль, Август 2024- контроль детей учетных категорий о их занятости

Сентябрь 2024 - «Третья декада дорожной безопасности» с инспекторов полка ДПС

Октябрь 2024 - выступление на родительских собраниях 6-кл по проблемам подросткового возраста

Ноябрь 2024- проведение бесед с учащимся «Правила поведения в школе»

Декабрь 2024 - профилактические беседы о вреде табакокурения, вейпы

Декабрь 2024 - профилактические беседы «Тонкий лед!»

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входит директор школы (председатель Совета профилактики), заместитель директора по ВР (секретарь Совета профилактики), социальный педагог, классные руководители инспектор ОДН, педагог-психолог.

Заместителем директора по воспитательной работе, инспектором ПДН систематически проводятся беседы, как с родителями, так и с учениками, проводится «Декаде правовых знаний» с приглашением инспектора ПДН.

В рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН организовывались социальные рейды, выход в семьи СОП, а также семьи, состоящие на других видах профилактического учёта.

В 2025 году профилактическая работа планируется с учетом общих целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Профориентационная работа

В 2024 году утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместно с высшими и средне специальными учебными учреждениями проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте: «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов». В рамках этого проекта обучающиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

1. 6 классы посещают дополнительную программу «Психология и выбор профессии» 1 раз в неделю.
2. 9Б класс работают по Федеральному проекту «Билет в будущее» на платформе <https://bvbinfo.ru/lk> , где прошли следующие диагностики:
 - Раздел «Понимаю» («мои ориентиры», «мой профиль»)
 - Раздел «Узнаю» (Посещение профессиональных проб)
 - Раздел «Осознаю» («Естественно-научные способности», «технические способности», «вербальные способности»)
3. 10А класс работают по Федеральному проекту «Билет в будущее» на платформе <https://bvbinfo.ru/lk> , где прошли следующие диагностики:

- Раздел «Я увлекаюсь»
- Раздел «Понимаю» («Мои качества», «мои интересы»)
- Раздел «Узнаю» (Посещение профессиональных проб)
- Раздел «Осознаю» («Естественно-научные способности», «технические способности», «вербальные способности»)

4. Учащиеся 6,8,9,10,11 классов посетили следующие учебные заведения СПО, ВОО, а так же совершили профессиональные пробы:

- Экскурсия на Киностудию «Енисей-кино» - 6 класс
- Профессиональные пробы в РЖД совместно с Красноярским техникумом железнодорожного транспорта) – 8,11 классы
- Профессиональные пробы по профессии «Бармен» в техникум индустрии и гостеприимства и сервиса – 10 класс
- Экскурсия на «Красцветмет» - 10 класс
- Экскурсия в СФУ в рамках дня открытых дверей – 11 класс
- Профессиональные пробы в Красноярский базовый медицинский колледж им.В.П.Крутовского- 10 класс
- Профессиональные пробы в Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства – 9 класс
- Профессиональные пробы в Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес-инкубатор (КРИТБИ) – 9 класс
- Профессиональные пробы в музей связи «Ростелеком» - 10 класс
- Профессиональные пробы на большом фестивале профессий в МДВЦ «Сибирь» («Полюс», «РН-Ванкор», «Красмаш», «Решетнев») -8 классы
- Профессиональные пробы в институте ЖД транспорта по должности «помощник машиниста локомотива» - 9 класс
- Профессиональные пробы на швейное производство детской одежды «Ладно» - 10 класс

5. В школе организованы экскурсии на предприятия «Енисей Кино», «Сбербанк», завод ЭВРЗ, РЖД, Красцветмет, КРИТБИ (Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес-инкубатор), Ростелеком, Швейное производство детской одежды «Ладно», Пожарная часть № 9.

6. Обучающиеся школы посетили ярмарку профессий в МВДЦ Сибири, прошли тестирование по профориентированию, познакомились со всеми ведущими учебными заведениями Красноярского края.

7. В рамках всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди школьников впервые приняли участие в подготовке к региональному чемпионату в компетенции «Деревообработка».

Система воспитания и социализации обучающихся

№	Показатель	Количество
1	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	20
2	Детские общественные объединения, включая органы ученического самоуправления	4 (Совет Учащихся, Волонтеры-медики, экологи, зоологи, РДДМ, Юные пожарные, ЮИД, Юнармия)
3	Обучающие, включенные в детские общественные объединения (РДШ, ЮИД, Постовцы,)	121
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
8	Проведение консультаций, профилактических бесед для родителей по вопросам воспитания	67
9	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении	67
10	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования	2
Профориентация		
12	Доля обучающихся в 8–11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) к общему количеству обучающихся 8–11-х классов	95%
13	Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, Дни открытых дверей, Единый день профессий)	100%
14	Доля обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 8–11-х	100%
15	Доля обучающихся 6–11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»,	8 % (Билет в будущее)

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя - предметники, классные руководители на уроках мужества формировали мировоззрение учащихся. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Отечеству и малой Родине. В День знаний проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Огромный интерес у школьников вызвал краевой открытый урок «Красноярск – город доблести и славы». День народного единства, День героев Отечества, Дни воинской славы России – уже стали традиционными в школе. Приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», тесте на знание Конституции РФ. Проведены единые классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста. Школьники ежегодно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности. Школьный конкурс военно-патриотической песни «Битва Хоров». Несение караульной службы на Посту №1 у вечного огня Мемориала Победы и Стеллы Журавли (Октябрьский район), Участие в районной игре Квиз на знание истории Великой отечественной войны. Участие в городском фестивале «Летопись Победы». А также ежегодном конкурсе «Санструктор», «Защитник Отечества» и в весенней спартакиаде молодежи допризывного возраста Октябрьского района.

Выводы:

В рамках воспитательной работы школа реализовала воспитательные возможности педагогов, классных руководителей, проводила воспитательные мероприятия, организовывала деятельность ученического самоуправления, создавала условия по вовлечению обучающихся в кружки, спортивные секции, организовывала для школьников экскурсии, выходы в музеи, театры, профориентационную работу со школьниками, организовывала работу с семьей школьников по проблемам личностного развития обучающихся, создавала условия по патриотическому воспитанию, приобщения к здоровому образу жизни.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

В 2025 году сохраняются основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Использовать разнообразные формы внеклассной деятельности при организации профориентационной работы с обучающимися.
4. Усилить роль семьи в воспитании привлечение родителей к организации образовательного процесса.

5. Придать системный характер индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» через планирование профилактических мероприятий и включение обучающихся в активную внеурочную деятельность в соответствии с их личностными интересами.

6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Раздел 3. Оценка системы управления МАОУ СШ №82

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы. Представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени школы. Является распорядителем денежных средств школы. В пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями). Утверждает локальные акты, организует и контролирует их исполнение. Организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету. Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов. Утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий. Осуществляет расстановку педагогических кадров, устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, принимает на

		работу и увольняет работников школы. Обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания школы. Создает условия для творческого роста педагогических работников школы. Назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей секретаря Педагогического Совета. Является председателем Педагогического Совета. Решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	Обсуждает и принимает коллективный договор. Обсуждает правила внутреннего трудового распорядка Школы
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления	Содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации, сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями, содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы, привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития
Педагогический совет школы	Коллегиальный орган управления	Разрабатывает образовательные программы школы. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам образовательной деятельности. Принимает решения о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Решает вопрос о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс
Методический совет	Коллегиальный орган управления	Обсуждает, проводит выбор учебных планов, учебников, программ. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников. Согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов
Общешкольный родительский комитет	Коллегиальный орган управления	Содействует директору школы для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Совместно с директором школы контролирует организацию качества питания и медицинских услуг. Взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики и правонарушения.
Классные родительские собрания	Коллегиальный орган управления	Избирают членов в родительский комитет школы. Оказывают содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями
Совет учащихся	Совещательный ученический орган	Выдвигают кандидатуру на пост президента школы. Представляют ученические инициативы для внесения в план работы школы. Обсуждают поведение и отдельные поступки обучающихся. Заслушивают отчет

		председателя совета учащихся по итогам года и принимают план работы совета учащихся на следующий год.
--	--	---

Управленческие органы в школе требуют организации их правильного взаимодействия, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих органов и подразделений своих специфических функций. Все это обусловило необходимость определения основных принципов руководящей деятельности в 2024 году:

а) координация, согласованность и деловое сотрудничество всех управленческих органов в школе в планировании предстоящей работы, определении ее ведущих задач и их эффективном решении;

в) персональная ответственность всех руководящих лиц школы, учителей, классных руководителей за успешное выполнение своих должностных функций;

г) умение выделять главные проблемы в работе школы и концентрировать усилия педагогического и ученического коллективов на их решении;

д) поддержание психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах, основанного на высокой ответственности, творческой инициативе, принципиальности и сознательном отношении каждого его члена к работе;

е) поощрение педагогического творчества и поиска в повышении качества образовательного процесса, стимулирование учителей к овладению передовым педагогическим опытом.

Управленческая команда формировала политику в области качества. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Большое значение придавалось предупреждающим действиям, позволяющим избежать в образовательном процессе появления проблем, исправлялись недостатки посредством корректирующих действий. Корректирующие действия были связаны с поисками причин несоответствия и их устранением с тем, чтобы эта проблема не возникала вновь.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- МО учителей гуманитарных предметов;
- учителей естественно- научных предметов;
- учителей физической культуры;

- учителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Таким образом, управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классах составляет 34 недели, для первых классов -33 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее, не менее 9 календарных дней осенние, зимние, весенние каникулы. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в две смены. Начало учебных занятий в первую смену - в 8 часов (5, 10,11 классов); в 8.30 – 1 классы, во вторую смену – в 14.00 – 2,3,6,7,8классы. Установление сменности (1,4,5,9,10, 11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7,8 классы – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Проведение учебных занятий по пятидневной учебной неделе в 1 – 11 классах Продолжительность урока в начальной, основной и средней школе (за исключением первого класса) составляет 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь по 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут; январь – май по 4 урока по 40 минут, обязательно проводится динамическая пауза после 2-го урока.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится без аттестационных испытаний (оценочных процедур) в форме учёта результатов текущего контроля - отметок по четвертям (полугодиям), в соответствии с правилами математического округления и фиксируется в виде отметки за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся учебных курсов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности проводится в конце учебного года и осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации прописываются пометкой «зачтено» («не зачтено»).

Форма обучения

Основная форма обучения – очная. Также организовано обучение на дому для обучающихся (6г класс -1 ученик), которые из-за болезни, не могут посещать занятия в стенах школы. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий индивидуальным учебным планом, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Организация учебного процесса инклюзивного образования

Целью инклюзивного образования является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

Реализуя Модель инклюзивного образования, в школе созданы условия для инклюзивного образования. Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий имеется учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) регламентируется Положением о ППк МАОУ СШ №82.

В результате спланированной работы педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ у большинства учащихся наблюдается положительная динамика, но сохраняется учащиеся с ОВЗ, которые с трудом осваивают АОП. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют

своевременно выявлять учащихся с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих учащихся рекомендации.

Механизмом реализации основной образовательной программы является Учебный план МАОУ СШ №82.

Особенности организации и распределение часов на изучение учебных предметов по уровням общего образования

Классы	1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Количество часов в неделю	21	23	29	30	32	33	34

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика»- 1 час в 1-3 классах.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.06.2023 № 370.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена учебными курсами, перечень которых сформирован исходя из заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), условий и возможностей школы, а также учитывает требования ФОП ООО к результатам освоения основной образовательной программы школы.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на увеличение часов учебного предмета «Математика» по 1 часу в 5-6 классах, 0,5 часа на увеличения часов учебного предмета «История» (17 учебных часов) для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России», который реализуется во 2 полугодие 1 час в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Финансовая культура» в 5 классах, в 7 классах, в 8 классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественнонаучная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7б,7в классах и 8-х классах. Кроме того, время, отводимое на

формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Занимательная математика» в 7а классе - 1 час в неделю, учебный курс «Практикум по математике» в 9-х классах, на который отводится по 0,5 часа в неделю, учебный курс «Практикум по обществознанию» в 9- классах – 0,5 часа в неделю, который реализуется в 1 полугодии 1 час в неделю.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для обучающихся 10-11 класса приведен в соответствии с ФГОС среднего общего образования и федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.06.2023 № 371.

Изучение родного языка и родной литературы не осуществляется, т.к. заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило и отсутствуют возможности школы.

Изучение второго иностранного языка не осуществляется, т.к. заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило и нет возможностей школы

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений федерального учебного плана использовано на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Практикум по физике»- 1 час в 10,11 классах
- «Практикум по обществознанию» -1 час в 11 классах

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (при 5-дневной учебной неделе).

Таким образом, учебный план школы создает условия для саморазвития, придает содержанию образования вариативный и развивающий характер, исходя из интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимую норму учебного плана. Учебный план соответствует содержанию образования, обеспечен государственными программами.

Выводы: Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учебным планом МАОУ СШ № 82, с годовым календарным учебным графиком, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Раздел 5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Обучение в школе ведется по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

	Количество обучающихся										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы (кол-во)	46	77	109	96	81	93	69	78	59	27	27
Из них обучающиеся с ОВЗ	4	3	9	3	1	4			1	1	
Из них, получающие образования на дому						1					
Из них, дети-инвалиды						3				1	1
Профильные классы										1	1

Всего обучающихся	338	380	54
Всего обучающихся по школе	772		

Контингент обучающихся школы за последние три года (декабрь)

Количество класс - комплектов	Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся
2022 год	Начальное общее	16 классов	455
	Основное общее	16 классов	394
	Среднее общее	2 класса	60
	Итого	34 класса-комплекта	909
2023 год	Начальное общее	15 классов	399
	Основное общее	16 классов	394
	Среднее общее	2 класса	55
	Итого	33 класса-комплекта	848
2024 год	Начальное общее	13 классов	338
	Основное общее	15 классов	380
	Среднее общее	2 класса	54
	Итого	30 классов-комплектов	772

В 2024 году общая численность обучающихся сократилась на 76 учеников в связи с тем, что 01.04.2024 года школа закрылась на капитальный ремонт.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие АОП.

2022	2023	2024
24	28	26

Результаты реализации образовательных программ. Анализ качества за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Ударники и отличники %	Обучающиеся с 1 «3» %	Успеваемость
2021-2022	872	49,3	8%	99,8
2022-2023	893	49,87	8%	98,9
2023-2024	832	45,76	8%	98,3

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2021-2022	63,6%	99,5
2022-2023	65,30%	99%
2023-2024	60,58%	99%

Успеваемость и качество обучения на уровне основного общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2021-2022	40,2%	100%
2022-2023	39,64%	99%
2023-2024	37,11%	98,45%

Успеваемость и качество обучения на уровне среднего общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2021-2022	37,9%	100%
2022-2023	33,90	96,61%
2023-2024	22,22%	90,74%

Вывод. Статистические данные по школе свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, но в тоже время наблюдается отрицательная динамика качества обучения на уровне среднего общего образования на 10% и на уровне начального общего образования на 5%.

Необходимо:

- обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования в 2024 -2025 учебном году;
- усилить контроль организации и проведения индивидуальной работы учителей с неуспевающими учениками с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения и повышение качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся отличники	Кол-во обучающихся ударники	Кол-во обучающихся (ударники и отличники) /%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/% успеваемости
2 классы 2022	109	9	49	58-53,21%	1	98%
2 классы 2023	124	2	70	72- 58%	16	98%
2 классы 2024	77	6	41	47-61,04%	12	100%
3 классы 2022	101	14	51	65-63,64%	3	99%
3 классы 2023	99	14	38	52- 58%	9	100%
3 классы 2024	119	6	59	65-54,62%	18	98%
4 классы 2022	113	11	54	65-57,52%	14	98%
4 классы 2023	96	8	58	64-60,4%	10	100%
4 классы 2024	96	8	39	47-48,96%	9	96%
Итого 2022	329	34	154	188-58,20%	8	4-98%
Итого 2023	319	24	158	182-57%	35	2-99%
Итого 2024	292	20	139	159-54,45%	39	5-98%

Незначительная отрицательная динамика на 3% по качеству образовательных результатов на конец 2024 года по сравнению с результатами 2023 года. Значительная отрицательная динамика образовательных результатов во 2 классах на 23% , отрицательная динамика в 3 классах на 5%, отрицательная динамика в 4 классах на 17%. Необходимо принять управленческие решения организации работы педагогического коллектива начальной школы с группой «резерва», которая составляет 13%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (отличники и)	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники) /%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
5 классы 2022	79	5	33	38-48,10%	6	1- 98%
5 классы 2023	103	4	36	40- 38,8%	9	4-95%
5 классы 2024	81	1	28	29- 35,80%	15	1-98%
6 классы 2022	97	4	20	24-24,74%	10	4-91,75%
6 классы 2023	74	2	27	29-39%	5	3-95%
6 классы 2024	93	2	28	30-32,26%	10	4-95,70
7 классы 2022	74	3	22	25-33,78%	3	1-98,65%
7 классы 2023	82	5	15	20-24,4%	4	11-80,5%
7классы 2024	69	1	21	22-31,88%	3	7-89,86%
8 классы 2022	71	3	23	26-36,62%	0	8-87,32%
8 классы 2023	65	3	15	18-27,7%	2	3-95%
8классы 2024	78	1	21	22-31,88%	3	9-87,18%
9 классы 2022	73	2	17	19-26,03%	6	5-97,78%
9 классы 2023	70	0	20	20-28,6%	5	8-84%
9классы 2024	59	4	9	13-22,03%	3	3-94,92%
Итого 2022	394	17	115	132-33,50	25	18-93,65%
Итого 2023	394	14	113	127- 32,3%	25	29- 90,3%
Итого 2024	380	12	100	112-29,47%	34	19-93,42%

Качество образовательных результатов по основной школе на конец 2024 года по сравнению с результатами 2023 года незначительное снижение на 3 %. В тоже время отрицательная динамика в 5 классах на 11%. Недостаточная работа классных руководителей 5 классов, учителей-предметников по мотивации учеников , привило к тому, что 15 учеников (18%) находятся в группе «резерва».

Увеличилось недопустимое количество неуспевающих в 8 классах. Причины снижения успеваемости и качества успеваемости кроются в ряде объективных и субъективных причин. Необходимо принять управленческие решения по ведению системной работы с неуспевающими учениками в целях достижения ими образовательных результатов на базовом уровне и группы «резерва».

Результаты итогового собеседования (9 классы)

Год	Получили «зачет» в основной период	Повторная пересдача (количество)	Получили «незачет»
2022	95%	4	0
2023	100%	0	0
2024	100%	0	0

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование в основной период.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники)/%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
10 классы 2022	28	0	5	5-17,86%	1	6-75%
10 классы 2023	30	0	8	8-26,67	1	5-83,33
10 классы 2024	27	1	6	7-25,93%	4	5-81,48%
11 классы 2022	32	0	12	12-37,50%	1	
11 классы 2023	25	0	2	2-8 %	3	5-80%

11 классы 2024	27	3	5	8-29,63%	2	2-92,59%
Итого 2022	60	0	17	17-28,33%	2	8-83%
Итого 2023	55	0	10	10- 18,18	4	10- 81,82
Итого 2024	54	4	11	15-27,78%	6	7-87,4%

На конец 2024 года по сравнению с результатами 2023 года положительная динамика качества обучения на 9% . Значительные положительные изменения в 11 классах.

В 2024 году учащиеся 11-х классов написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% учащихся получили «зачет» в основной период.

Результаты итогового сочинения (11 классы)

Год	Получили «зачет» в основной период	Повторная пересдача (количество)	Получили «незачет»
2022	100%	0	0
2023	96%	1	1
2024	100%	0	0

Выводы: В целом статистические данные по итогам 2024 года свидетельствуют, что об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ (95%) , но проблема повышения качества знаний(28%) и успеваемости на уровне основного и среднего общего образования сохраняется

Индивидуализация обучения – это один из важнейших путей повышения качества образования.

Результаты по итогам внешней экспертизы. **Краевые диагностические работы**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования обозначает необходимость оценки метапредметных результатов обучающихся. В связи с этим проводились в 2024 году Краевые диагностические работы в 4,6 классах.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс

Цель: выявления у обучающихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностической работы по читательской грамотности 4 классы

Год	Класс	Недостаточный уровень%	Пониженный уровень%	Базовый уровень%	Повышенный уровень%
2022	4	0,89	2,42	65,87	29,38
2023	4	6,48	11,07	49,9	32,54
2024	4	3,66	18,35%	28,5%	49,49
Красноярский край	4	14,98%	27,41%	37,05%	20,56%

Выводы: данные в таблице свидетельствуют о снижении недостаточного уровня, но рост пониженного уровня по достижению метапредметных результатов. Достигли базового уровня 77,99%. В целом по школе обучающиеся выполнили диагностическую работу на базовом уровне выше региона на 9%, на повышенном уровне выше региона – на 29%.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 6-е классы

Цель: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности)

Сравнительный анализ уровней достижения по результатам диагностической работы

Годы	Класс	На повышенном уровне %	На базовом уровне	На пониженном уровне %	На недостаточном уровне %	Преодолели границу пониженного
------	-------	------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------------

			%			уровня%
2022	6	5	25	61	9	95
2023	6	6	56	29	9	91
2024 МАОУ СШ № 82	6	20	48	24	8	92
Красноярский край	6	13,62	40,49	28,10	17,79	82,21

Выводы: данные в таблице свидетельствуют о положительной динамике по достижению метапредметных результатов на повышенном уровне (на 14%). 8% учащихся не преодолели границу пониженного уровня. По сравнению с регионом на 10% меньше учащихся, которые не преодолели границу пониженного уровня.

Таким образом, на основании полученных результатов по краевым диагностическим работам администрацией школы и школьными методическими объединениями учителей составить план профессионального развития и повышения квалификации педагогов с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга и повышения качества обучения школьников. Включить вопросы формирования читательских умений на учебных занятиях различных предметных областей. Проводить образовательные события с целью формирования читательских умений анализировать и оценивать содержание текста. Учителям –предметникам организовать работу по подготовке обучающихся на образовательной платформе РЭШ.

Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ за три года обучающихся 4-х классов

Предметы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
год	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2022 октябрь	61%	96%	76%	93%	80%	100%
2022 по городу	54%	89%	71%	95%	69%	93,5%
2023	67,55	94,6%	86,48%	97,3%	81,98%	100%
2023 по городу	66,46%	95	79,8%	97,3%	84,67%	99,3%
2024	46%	85%	76%	95%	88	99
2024 по городу	45,56	84,44	75,27	94,62	87, 91	98,9

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют об отрицательной динамике по математике и русскому языку в 2024 году. По сравнению с городом качество знаний значительно по математике и русскому языку совпадает. Успеваемость составляет допустимый уровень. Расхождение качества образовательных результатов по математике в сравнение с городом и всей выборкой на допустимом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История	
год	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2022 октябрь	36%	71%	42%	83%	43%	87%	35%	
2022 по городу	41%	85%	47%	86%	40%	86%	48%	
2023	45,95	86,33	70,27	94,60%	54,80	95,89	46%	100
2023 по городу	45,95	86,33	53,36%	89,62%	51,26	89,17	60,98%	94
2024	63	85	54	92	52	97	45	97
2024 по городу	63,44	85	62, 86	92,47	65,53	93	45,75	96,81

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о стабильной динамике по всем предметам, за исключением математики. По сравнению с городом качество знаний по математике ниже на 12%. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне, кроме математики.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
год	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2022 октябрь	44%	81%	52%	87%	61%	94%	51%	98%	62%	100%	40%	95%
2022 по городу	37%	80%	35%	80%	38%	81,5%	44%	93%	51%	95%	45%	90%
2023	34,49 %	68%	37,77 %	90%	35%	82%	61%	100%	41,47	96%	42,2%	89%
2023 по городу	44,63 %	85%	39%	87%	38,84 %	86%	46%	94%	56,88	96%	52,30%	93%
2024	39	69	48	90	39	90	60	95	68	100	19,5	82,5
2024 по городу	44,36	85	37	88	46,69	91	50,71	95	54,32	96	50,73	93

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют об отрицательной динамике по русскому языку, по обществознанию. По русскому языку ученики выполнили работы на недопустимом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика	
год	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.

2022 октябрь	48%	76%	38%	78%	75%	96%	64%	87%	52%	95%	49%	81%	26%	71%
2022 по городу	36%	82%	36%	88%	67%	89%	47%	92%	27%	86%	38%	85%	42%	85%
2023	47,83 %	87%	34,76	83,32%	60%	94%	28,57 %	89,48 %	68,18	91%	52,05	90%	8,7%	82,61 %
2023 по городу	40,31 %	85%	33,28 %	82,86%	45%	92%	51%	94	33,42 %	90	46,53	95,4 0	42,16	89,27
2024	30	77	39	81	48	90	30	83	69	91	36	92	13	87
2024 по городу	39,38	86	39,55	90	46,54	92	50,30	94,5	39,62	90	36,49	90	45,68	90,46

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют об отрицательной динамике по обществознанию, снижение успеваемости по русскому языку. По сравнению с городом самый высокий результат расхождения качества знаний по истории, физике. Успеваемость по всем предметам соответствует городу. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на допустимом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2022 октябрь	34	78	39	89	36	95	30	70	42	81	35	87	32	81
2022 по городу	41	78	29	88	53	92	43	92	36	90	36	88	38	85
2023	52,84	83	37,21	84,58	40	95	66,66	87,5	57	100	30	85	40,50	89
2023 по городу	46,23	81	31,30	89,15	44,39	94	53	95	40,13	92	42,31	90	40	80
2024	50	87	45	84	62	88	44	81	59	88	26	96	9	95
2024 по городу	47,12	85,50	30,62	90	49,83	93,48	60,56	94,13	44,44	92,04	43,65	91,15	40,76	90

Предметы	Химия	
год	качество	успеваемость
2022 октябрь	78	100
2022 по городу	62	95
2023	55,90	83
2023 по городу	61,91	95

2024	65	100
2024 по городу	60,59	96

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по математике, по биологии, отрицательная динамика по физике. По сравнению с городом качество знаний ниже по обществознанию, по физике. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на допустимом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

Предметы	История	
год	качество	успеваемость
2024	60,24	91
2024 по городу	73,18	97

Выводы. Обучающиеся 4-8, 11 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов, кроме русского языка в 6 классах, где успеваемость на недопустимом уровне.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2024 году 9-х классах обучалось 69 выпускников. 69 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдавал ГИА в форме ОГЭ.

ОГЭ проводился по основным предметам (русский язык, математика) и два предмета по выбору (география, обществознание, физика, химия, биология, информатика, английский язык).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили трое

выпускников.

Пять выпускников оставлены на осеннюю пересдачу ОГЭ, т.к. имеют неудовлетворительные отметки. В основной период не сдали 12 обучающихся: 4 учеников по математике, 7 учеников по русскому языку, 2 по географии, 2 учеников по обществознанию, 2 по информатике.

9 обучающихся назначены на резервные сроки. Двое выпускников не пересдала ОГЭ в резервные сроки.

Ежегодно выпускники получают аттестат с отличием. Данные представлены в таблицы

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 классов	52	62	68	73	69
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	5-9%	6-10%	3-4%	3-4%	3-4%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ОГЭ	ГВЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
2022	67	67	0	16	20	31	0	53,7	100	3,7
2023	73	73	0	23	23	25	2	63	97	4,0
2024	69	18	0	18	19	29	3	53,6	95,7	3,8

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ОГЭ	ГВЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
2022	67	67	0	0	37	30	0	55,2	100	3,5
2023	73	73	9	7	44	19	3	70	96	4,0
2024	69	69	0	10	43	13	3	76,8	95,7	3,9

Вывод. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году ниже на 10 %.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше на 6,8 %.

Следует отметить, что незначительное количество обучающихся не достигли базового уровня.

В осенний период не пересдал один ученик русский язык, оставлен на повторный год обучения.

Результаты ОГЭ по выбору

Обучающиеся 9 классов выбрали следующие экзамены: география, обществознание, информатика, биология, химия, физика, английский язык. Наиболее востребованными стали следующие предметы: информатика (46-67%), география (29- 42%), обществознание (21-30%)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
География	29	6	13	7	3	65,5	89,7	3,8
Обществознание	21	4	9	7	1	61,9	95,2	3,8
Информатика	46	5	26	14	1	67,4	97,8	3,8
Химия	7	1	2	4	0	42,9	100	3,6
Биология	5	4	1	0	0	100	100	4,8
Физика	14	3	9	2	0	85,7	100	4,1
Английский язык	4	4	0	0	0	100	100	5,0
История	4	0	2	2	0	50	100	3,5

Вывод.

1. Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по биологии – 100%, по английскому языку- 100%, по физике-85,7%, по математике -76,8%.
2. Качество обучения выше 50% по предметам: география, обществознание, информатика
3. Качество обучения ниже 50% по предметам : химия.
4. Уровень успеваемости достигает 100%: химия,

биология, физика, английский язык, история.

5. Самый высокий средний балл 5,0 по английскому языку, по биологии 4,8, по физике-4,1

6. Самый низкий средний балл 3,0 по истории

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по химии, обществознанию..
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМаи);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами.

Среднее общее образование

В 11-х классах обучалось 25 выпускников, на конец года 24 выпускника. 24 выпускника были допущены к итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени.

Одна выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» I степени

Год	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников 11 классов	28	47	32	32
Количество выпускников, награжденных медалями	5-18%	4-9%	2-6%	3-9%

Год	Количество выпускников	«За особые успехи в учении» I степени золотая медаль	«За особые успехи в учении» II степени серебряная медаль	Итого
2024	24	1-4%	0	1-4%

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива является результативность ЕГЭ по различным предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Год	Всего учащихся	Средний балл по школе	ГВЭ качество	ГВЭ успеваемость
2022	ЕГЭ -32	70	-	-
2023	ЕГЭ- 32	63	-	-
2024	ЕГЭ -24	61	-	-

Результаты ЕГЭ по математике за последние 3 года

Год	Всего учащихся		Средний балл по школе	ГВЭ качество	ГВЭ успеваемость
2022	32	П-24	54	-	-
		Б-8	4,0	-	-
2023	32	П-17	50	-	-
		Б-15	4,3	-	-
2024	24	П-10	59,3	-	-
		Б-14	4,0	-	-

По итогам государственной аттестации в школе стабильная динамика по математике базового уровня. На профильном уровне наблюдается положительная динамика. По русскому языку так же отрицательная динамика.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года

Год	Литература	Английский язык	История	Обществознание
2022	68	Не сдавали	56	57
2023	57,2	47	42	51
2024	54	Не сдавали	54	48

Год	Физика	Химия	Биология	Информатика
2022	62	4	45	52
2023	46	44	35	57
2024	61	67,5	78	40

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ в сумме 3 предметов 160 баллов

Учебный год	Всего выпускников	Всего, сдававших в формате ЕГЭ	Всего выпускников без ОВЗ	Количество выпускников, сдавших на 160 баллов	% всего	% без ОВЗ
2020/2021	47	38	36	31	81,5	86,1
2021/2022	32	32	31	22	68,8	71
2022/2023	32	29	29	19	65,6	65,6
2023/2024	24	24	23	11	45,8	43

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал:

1. Самые низкий средний балл по предметам: информатика (40), обществознание (48).
2. Самый высокий средний балл по биологии- 78, по химии -65,7
3. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 11 выпускников набрали меньше минимального количества баллов, не достигли порога по следующим предметам: информатика, обществознание.
4. Медалистка подтвердила свои результаты по русскому языку -73балла, по химии 93 балла
5. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал:
 - положительная динамика по математике, химии, биологии;
 - отрицательная динамика по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике

Таким образом, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта ЕГЭ); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы, использовать различные платформы при подготовке к ЕГЭ.

Систематически выявлять успеваемость обучающихся. Организовать самообразование и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО, составление ИОМ педагога

Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников

Показатель	2021 год	2022 год	2023	2024
Количество предметов на школьном этапе	11	24	13	18
Количество участников школьного этапа	254	602	635	598
Количество предметов на муниципальном этапе	5	8	5	7
Количество участников муниципального этапа	18	10	8	19
Количество победителей и призеров муниципального этапа	2	1	2	2
Количество предметов на региональном этапе	0	0	0	0
Количество участников регионального этапа	0	0	0	0
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	0	0

Научно-практические конференции.

Показатели	2020г	2021г	2022г	2023г	2024
------------	-------	-------	-------	-------	------

Научно-практические конференции	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 4-11 класс	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 4-11 класс
Количество участников муниципального этапа	9	9	10	3	3
Количество победителей и призеров муниципального этапа	6 – 67%	6 – 67%	6-60%	1- 33%	1- 33%

Мониторинг участия в конкурсах разного уровня

Показатель	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021					
Количество участников	24	145	41	72	0
Количество победителей и призеров	6/25%	17/12%	18 /44%	12/17%	0
2022 год					
Количество участников	57	115	55	320	20
Количество победителей и призеров	16/28%	26/22%	5/9 %	24/6%	2/10%
2023 год					
Количество участников	52	139	46	52	25
Количество победителей и призеров	13/25%	49/44%	3/7%	3/6%	2/8%
2024 год					

Количество участников	42	227	28	28	0
Количество победителей и призеров	7-17%	32-14%	1-12%	8 -29%	0

В 2024 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разного уровня, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Вывод:

1. Стабильные результаты по Всероссийской олимпиаде школьников.
2. По итогам 2024 года увеличилось количество выбранных предметов у Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, количество призеров и победителей стабильно.
3. Отрицательная динамика по количеству и по результатам защиты исследовательских работ на Форуме «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс.
4. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся в 2024 году отразилось на качестве и количестве участия детей в конкурсах регионального, федерального и международного уровней. Обучающиеся становятся призерами и победителями.

Следует отметить, что необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Педагогическому коллективу школы предусмотреть в 2024 году правильную организацию работы по формированию у школьников готовности к творческой, интеллектуальной деятельности, вовлекая их в различные мероприятия: олимпиады; интеллектуальные и творческие конкурсы; научно-практические конференции; спортивные соревнования.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Показателем успешности выпускников являются возможность получения дальнейшего образования, зачисления в высшие учебные заведения выпускников 11 класса, зачисление в ССУЗы выпускников 11 класса, 9 класса.

Согласно данным 98% выпускников 9 класса и 96% выпускников 11 класса 2023 года продолжают получать образование.

Год	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников основного общего образования:	62	67	73	69
поступили в ПТУ	0	2	0	0
поступили в учреждения ССУЗ	23	23	25	23

продолжили обучение в 10 классе	37	39	47	41
Другое	2	1	1	5
Количество выпускников среднего общего образования:	47	32	32	24
поступили в ВУЗ	33	28	21	16
поступили в учреждения ССУЗ	12	3	10	5
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	2	1	1	3

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

В школе работают 42 педагога. Высшее образование имеют 36 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек.

Имеют награды:

<i>Награда</i>	<i>Количество</i>
Отличник народного образования	4
Почетный работник общего образования РФ	8
Заслуженный учитель Красноярского края	1
Лауреат премии Главы города Красноярска	3

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли и аттестацию и имеют квалификационные категории.

Общее количество педагогов	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
42	9	21	17	40	16	39

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям обновленного ФГОС.

Статистика прохождения курсов повышения квалификации за три года (количество)

2021	2022	2023	2024
14	28	44	26

В 2024 году педагоги прошли следующие курсы:

- «Профессиональное развитие педагога в современной системе образования», ООО «Конвентус»;
- «Содержание и методика преподавания математики в начальных классах в соответствии с ФГОС 2021», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»);
- «Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП НОО», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»;
- «Основы профилактической работы», Безопасная молодежная среда;
- «Теоретические основы финансовой грамотности», КИПК;
- «Содержание и методика преподавания математики в начальных классах в соответствии с ФГОС 2021», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»);
- «Теоретические основы финансовой грамотности», КИПК;
- Быстрый старт в Искусственный интеллект, МФТИ;
- «Естественно - научная грамотность: содержание, структура, оценивание», КИПК;

-«Содержание и методика преподавания математики в начальных классах в соответствии с ФГОС 2021», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»);

-«Профилактика внутриличностного конфликтного обострения у подростка (профилактика подросткового суицида)», Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов;

-«Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»;

-«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», КИПК

Система профессионального обучения внутри образовательного учреждения осуществляется через участие педагогов школы в проведении педагогических советов, предметных МО, семинаров, мастер-классов, работу «Школы молодого педагога»

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе действует система наставничества. Главная особенность этого подхода в том, что передача знаний и навыков, необходимых молодым сотрудникам для выполнения профессиональных задач, происходит не в рамках формального обучения (например, лекций и групповых практических занятий), а в ходе взаимодействия с более опытным работником и друг с другом.

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов статистические и иные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям.

Проблемным местом остается организация поисково-исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности обучающихся и ИКТ-составляющая учебного процесса.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом обеспеченности учебниками образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд 2024 годы составляет 36 599 экземпляров, в том числе:

учебники-24 765

художественная литература - 11834

учебные пособия - 15

справочники – 532

электронный каталог-0

печатные издания -36 599

пользователей библиотеки – 772

Число посещений в день - 14

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменный фонд района.

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

Обеспеченность учебниками

Учебный год	Начальная школа % обеспечения	Основная школа % обеспечения	Средняя школа % обеспечения
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100
2023-2024	100	100	100

В школьной библиотеке имеются компьютер с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами. Для обработки текстов и изображений, библиотека оборудована многофункциональным устройством и принтеров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дальнейшее пополнение фонда художественной литературы, недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация потребует соответствующих решений при наличии дополнительного финансирования.

Раздел 9. Оценка материально –технической базы

В школе создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Показатели	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2720
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	18
их площадь (м2)	1492
Актальный зал, ед.	0
Спортивный зал, ед	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	48
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	677
Медицинский кабинет, ед.	1
Кабинет педагога-психолога, ед.	1
Библиотека, ед.	1
Число книг в библиотеке (ед)	36599
в том числе, школьных учебников	24765
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	18
Число персональных компьютеров, ед. из них:	76
стационарных компьютеров	52
ноутбуков	24
из них приобретенных за учебный год (ноутбуки)	0
используются в учебных целях	38
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да

Число огнетушителей	да
Число охранников	2
Наличие системы наружного видеонаблюдения	1
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащённости образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты имеют достаточное оснащение для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В рамках реализации требований к материально-техническому обеспечению образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования получено и используется педагогами ресурсное обеспечение. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, МФУ, интерактивными досками.

В 2024 году информационная среда школы продолжала активно развиваться. В связи с высокой долей укомплектованности учебных кабинетов и других учебных помещений школы техническими средствами, главной целью информатизации образовательной среды школы стало получение нового качества образования на основе активного применения информационных технологий, которые обеспечивали вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В проектно-режиме развивается школьный сайт. Регулярно обновляется информация, размещенной на сайте, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества.

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Локальная вычислительная сеть (согласно п.14. Стандарта)	1
Структурированная кабельная система (согласно п.15. Стандарта)	1
Система беспроводного доступа (согласно п.16. Стандарта)	1
Устойчивая сеть Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных кабинетах	
в школьной библиотеке	1
в актовом зале	0

в столовой	1
в вестибюле, коридорах, рекреациях	1
Видеонаблюдение по всему периметру здания	
за площадкой перед зданием	1
за входной группой (навес, ступени, вывески над дверью и т.п.)	1
за вестибюлем	1
за лестничными пролётами	1
за коридорами и рекреациями	1
Оснащённость не менее 30% учебных кабинетов средствами отображения информации (согласно п.40 Стандарта)	1
Оснащённость не менее 25% учебных кабинетов средствами видео-конференц-связи (согласно п.43 Стандарта)	1
Обеспечение не менее 60% педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, персональным устройством, позволяющим пользоваться им в различных помещениях ОУ и за её пределами	0
Для 100% образовательных программ начального, основного, среднего общего образования имеется образовательный контент, доступный онлайн и бесплатный для учащихся, их родителей, педагогических работников	1
100% педагогических работников имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	1
100% учащихся имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	1
не менее 50% педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом	1
не менее 50% педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные программы в электронном виде (онлайн)	1
не менее 30% проверочных и (или) контрольных работ проводится онлайн и (или) с использованием цифрового образовательного контента	1
не менее 20% заданий для самостоятельной работы (в том числе домашних) проверяется в автоматическом режиме	1
не менее 10% лабораторных и практических работ проводится с использованием цифрового образовательного контента	0
не менее 10% занятий проводится в компьютерном кабинете или с использованием мобильного ИТ-кабинета	1

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Таким образом, материально-техническая база школы совершенствуется, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс, но в тоже время требуется ее обновление и пополнение современными техническими средствами.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов освоения ООП;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 82 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся. Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МАОУ СШ №82.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний по итогу четверти, года, диагностические работы по подготовке к ГИА, диагностические работы по функциональной грамотности, состоялась защита индивидуальных проектов в 9,10 классах. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Итоги промежуточной аттестации

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1А	28	0	1	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	1Б	26	0	0	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
3	1В	28	0	2	25	24	0	0	0	0	1	96,00	0,00	8,00
4	2А	36	0	0	36	0	2	20	14	0	0	100,00	61,11	54,33
5	2Б	35	0	0	35	0	1	25	8	1	0	97,14	74,29	56,80
6	2В	26	0	0	26	0	3	16	7	0	0	100,00	73,08	60,08
7	2Г	28	0	3	25	0	0	11	13	1	0	96,00	44,00	46,48
8	3А	26	0	2	26	0	5	11	10	0	0	100,00	61,54	59,38
9	3Б	26	0	0	26	0	9	5	12	0	0	100,00	53,85	62,62
10	3В	20	1	1	20	0	0	11	9	0	0	100,00	55,00	50,50
11	3Г	26	0	2	22	0	0	13	9	0	0	100,00	59,09	51,73
12	4А	25	0	0	25	0	4	8	13	0	0	100,00	48,00	54,16
13	4Б	25	0	1	24	0	4	8	12	0	0	100,00	50,00	55,00
14	4В	22	0	0	22	0	3	12	7	0	0	100,00	68,18	59,36
15	4Г	24	1	1	24	0	0	18	6	0	0	100,00	75,00	56,50
16	5А	26	0	2	24	0	1	8	15	0	0	100,00	37,50	46,75
17	5Б	29	0	0	29	0	1	23	5	0	0	100,00	82,76	60,07
18	5В	25	0	0	25	0	1	11	13	0	0	100,00	48,00	49,84
19	5Г	26	0	4	22	0	0	3	16	2	0	86,36	13,64	34,91

20	6А	27	0	1	26	0	1	13	12	0	0	100,00	53,85	51,54
21	6Б	23	1	2	22	0	0	2	18	2	0	90,91	9,09	35,09
22	6В	25	0	1	24	0	1	9	14	0	0	100,00	41,67	48,00
23	7А	27	1	0	26	0	5	10	11	0	0	100,00	57,69	58,23
24	7Б	30	0	2	28	0	2	4	22	0	0	100,00	21,43	43,00
25	7В	28	0	2	28	0	2	2	24	0	0	100,00	14,29	40,86
26	8А	25	0	0	25	0	0	2	23	0	0	100,00	8,00	36,40
27	8Б	20	0	0	20	0	1	7	12	0	0	100,00	40,00	47,80
28	8В	20	0	0	20	0	4	5	11	0	0	100,00	45,00	54,70
29	9А	25	0	0	25	0	0	12	13	0	0	100,00	48,00	48,40
30	9Б	21	1	1	20	0	0	7	12	0	0	95,00	35,00	42,80
31	9В	23	0	0	24	0	1	6	17	0	0	100,00	29,17	44,25
32	10А	29	1	0	30	0	1	8	16	5	0	83,33	30,00	41,20
33	11А	25	0	1	24	0	0	3	21	0	0	100,00	12,50	37,75
	ИТОГО	855	6	29	832	78	52	293	395	11	1	98,32	45,76	49,82

В рамках внешней процедуры оценки качества проведены краевые диагностические работы в 4,6,8 классах, Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, 11 классах, диагностические работы в 8,9 классах по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Таким образом, полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

1. Организация управления МАОУ СШ № 82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

3. Учебный план школы полностью соответствуют ФГОС, ФОП. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

4. Итоги годовой промежуточной аттестации свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6.. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

9. Реализуется ФОП НОО, ООО, СОО, федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей), обеспечивая качество образования на достаточном уровне, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Итоги самообследования позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2025 год:

- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;
- ✓ продолжение освоения дистанционных технологий и электронного обучения с целью создания условий для обучающихся разных категорий;
- ✓ внедрение в работу современных образовательных технологий;
- ✓ совершенствование системы оценки качества образования. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- ✓ создание условий по формированию ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций;

✓ усиление воспитательной работы с целью качественной реализации программы воспитания МАОУ СШ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
МАОУ СШ № 82 г. Красноярск

№ п/п	Показатели	
		2023 год декабрь
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286/ 39,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	59,,3
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9уч.
1.19.1	Регионального уровня	1 уч.
1.19.2	Федерального уровня	8 уч.
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	6 14,3%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26-39%
1.29.1	Высшая	17-40%
1.29.2	Первая	9-21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7-16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12-28,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11-26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19-45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	76
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24765 32 ед.уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв.м.учен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82"**, Туровец Ирина Ивановна,
Временно исполняющий обязанности директора

22.04.25 12:06 (MSK)

Сертификат 2556155CDF4D896AD66EE67021D10EB9