

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82»
660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 19
тел. 291-27-08, тел./факс 8(391)2460-282
krasschool82@mail.ru

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ №82
Протокол № 3
от «05» апреля 2024 г.

Утверждаю
директор МАОУ СШ №82
Г.М.
Ахметзянова
Приказ № 01-04-114.1
от «09» апреля 2024 год



**Отчет
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 82»
за 2023 год**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 3. Оценка системы управления МАОУ СШ №82	19
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	30
Раздел 6. Востребованность выпускников	50
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	50
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	53
Раздел 9. Оценка материально –технической базы	56
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	64

Отчет о самообследовании МАОУ СШ № 82 за 2023 календарный год проводился в соответствии:

— Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017, приказ № 1218);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, приказ № 136).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ № 82.

— В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

— система управления МАОУ СШ №82;

— организация образовательной деятельности МАОУ СШ № 82;

— организация учебного процесса в МАОУ СШ №82;

— качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы МАОУ СШ №82;

— содержание и качество подготовки обучающихся;

— данные о востребованности выпускников;

— анализ показателей деятельности МАОУ СШ №82, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 82» (МАОУ СШ №82)

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Киренского, дом 19, телефон/факс 8(391) 246-02-82, электронный адрес: sch82@mailkrsk.ru

Сайт образовательного учреждения: school82krsk.gosuslugi.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Киренского, дом 19.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049,

Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, дом 93. телефоны 8(391) 226-10-41, 8(391) 226-15-00.

Действующая лицензия: от 25.08.2015 серия 24Л01 № 0001305, выданная Министерством образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2015 серия 24 АО1 №0000874 выдано Министерством образования Красноярского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

— Устав (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 82» (приказ руководителя главного управления образования администрации города Красноярска № 38/у от 18.08.2020 г. с изменениями от 19.09.2023 г.);

— Локальные акты школы.

Режим работы школы: 5- дневное обучение 1-11 классы;

Реализуемые уровни образования:

— I уровень - начальное общее образование;

— II уровень - основное общее образование,

— III уровень - среднее общее образование.

Директор школы: Ахметзянова Гульнара Марсовна.

Заместители директора:

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Туровец Ирина Ивановна; Верещагина Екатерина Валерьевна, Терентьева Анастасия Андреевна;

— заместитель директора по воспитательной работе – Вотин Алексей Валерьевич;

— заместитель директора по административно-хозяйственной части – Балахнина Ирина Михайловна.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В ООП НОО, ООО, СОО школы содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в 2023 году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,

вариант 2);

— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5);

— адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья;

— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7);

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6)

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется также через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Внеурочная деятельность в МАОУ СШ № 82 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое.

С 1 сентября 2022 года, второй год подряд, в планах внеурочной деятельности уровней образования включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. За 2023 год проведено 34 занятий в каждом классе по программе «Разговоры о важном». Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися школы. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В 2023 году 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Участие в социальных проектах : в начальной школе «ЮИД вне границы», в основной и средней школе «Потенциал добра».

Обучающиеся вовлечены в общественные объединения:

- 40% обучающихся 10-11 классов – Совет старшеклассников, военно-патриотическое объединение «Юнармия»;
- 10% обучающихся 5-9 классов – Российское движение школьников;
- 2% обучающихся 1-4 классов - Отряд «ЮИД»

ЮнАрмия

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года		Зачислены		Отчислены в конце учебного года	На основании
		5-9	10-11	5-9	10-11		
1	2023-2024	3	11	3	3		Приказ

Орлята России 1 – 4 класс

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Зачислены	Отчислены в конце учебного года	На основании
1	2023-2024	0	15 учителей		Регистрация на сайте, учителя

РДМ «Движение первых» 5 – 11 класс

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Зачислены		Отчислены в конце учебного года	На основании
			5-9	10-11		
1	2023-2024	0	17	4		Регистрация на сайте

Отряд «ЮИД» 1 – 4 класс

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Зачислены	Отчислены в конце учебного года	На основании
1	2023-2024	10			Приказ

Волонтерство

	Учебный год	Количество обучающихся на начало года		Зачислены	Отчислены в конце учебного года	На основании
		5-9	10-11			
1	2023-2024	6(Мед)	4			Приказ
2	2023-2024	15 (Зоо)	0			Приказ
3	2023-2024	20 (Эко)	0			Приказ

Посещение курсов внеурочной деятельности (100%). Организация занятий курсов внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

1 - 4 классы: «Разговор о важном», «Занимательная математика» (1 класс, 2 класс), «Занимательный русский язык» (1класс, 4 класс), «Основы финансовой грамотности» (2 класс), «Умники и умницы» (3-4 класс),

5 - 9 классы: «Разговор о важном» «Занимательное чтение на английском языке» (5 класс), «Читательская грамотность» (5 класс), «Россия мои горизонты» (6-7 класс), «Профориентация» (8-9 класс)

10 - 11 классы: «Россия мои горизонты» (10-11 класс), ««Развивай и совершенствуй свой английский» (10 класс), « Основы программирования» (11класс), «Практикум по экономике и праву» (11класс), «Практикум по химии» (10 класс)

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает коррекционно-развивающую область, где предусматриваются психокоррекционные, логопедические занятия, занятия с дефектологом.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

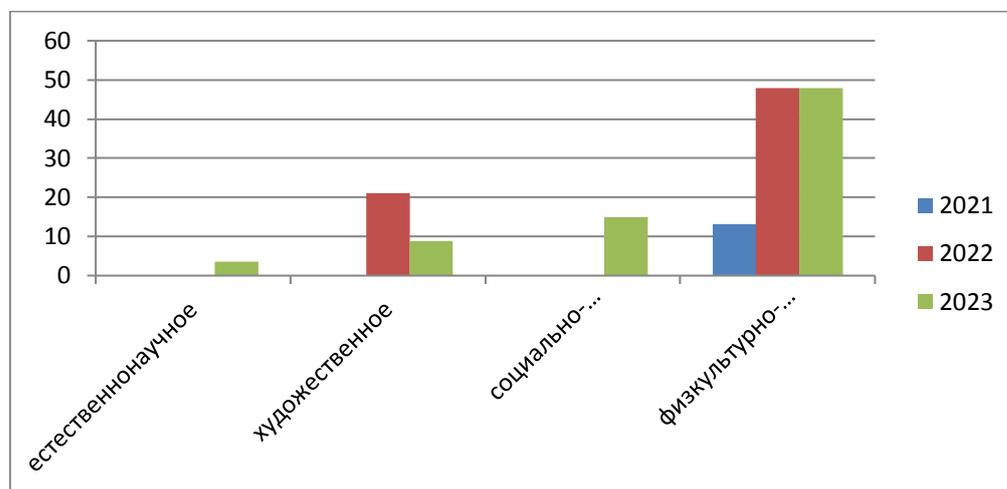
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Классы/ группы	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Волейбол 3 часа	5,6, 7,11/2	30
	Футбол 3 часа	5,6,7,11/2	30
	Шашки 2 часа	5/2	30
	Подвижные игры 1 час	4/4	96
	Подвижные игры 1 час	3/4	99
	Подвижные игры 1 час	2/4	125
Художественное	Младший хор 1 час	1б,1в/3	45
	Театр 3 часа	1а,1б/3	30
Естественнонаучное	ТРИЗ 2 часа	8б,8а/2	30
Социально-гуманитарное	Памятные места моего края 2 часа	6-б,в/3	36
	Культура речи 1 час	9-е/3	72
	Проектная деятельность 1 час	8в/1	20
	ИТОГО		643

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 858 обучающихся выявили, что естественнонаучное направление выбрало 3

процента, художественное направление - 8 процентов, социально-гуманитарное – 15 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



Направление	2021 %	2022 %	2023 %
Естественнонаучное	0	3	3,5
Художественное	0	21	8,8
Социально-гуманитарное	0	0	15
Физкультурно-спортивное	13	48	48
Итого	13%	72%	75,3%

Дополнительное образование также реализуется через сетевое взаимодействие для обучающихся 1-4 классов через:

- кружки: «Лего - механика», «Капля цвета», «Бумагопластика», «Юный художник», «Мир оригами», «Авторская книжка», Юный натуралист - 120/26%

Вывод: 75 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность через программы дополнительного образования разной направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Ежегодно увеличился контингент обучающихся, занятых в программах дополнительного образования. Наиболее популярным является физкультурно-спортивное направление.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной работы

Занимаемая должность	Количество	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0

Педагог-организатор	1	1	0	0
Педагог дополнительного образования	9	8	0	0
Классный руководитель	33	25	0	8
Социальный педагог	1	1	0	0
Советник директора по воспитанию	1	1	0	0

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников проводились занятия «Правила пожарной безопасности». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Основные мероприятия, организованные волонтерами и активистами Движения: Патриотическая акция «Письмо солдату», акция «Подарок солдату», мероприятие, посвященное герою Советского Союза Забабонову И.С., Последний звонок, Осенняя неделя добра, Новогодняя сказка.

2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась спортивно-оздоровительную деятельность.

Формирование здорового образа жизни

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Для создания условий по формированию здорового образа жизни были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания, беседы с обучающимися с привлечением специалистов медико-психолого-педагогической службы, спортивные мероприятия по разным видам спорта;
- проведение динамических пауз, физкультминутках, во время проведения уроков, во время проведения занятий по внеурочной деятельности;
- проведение медицинских осмотров всех обучающихся школы медицинскими работниками краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4» (на основе совместного договора)
- ведение мониторинга состояния физической подготовленности и физического развития учащихся по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров обучающихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях;
- участие в АРМ тестированию по общей физической подготовке в соответствии с Положением «О проведении тестов по общей физической подготовке среди учащихся общеобразовательных учреждений города Красноярск». Итоги тестирования были занесены в единую базу данных для сбора, обработки и хранения информации о результатах сдачи нормативов по общей физической подготовке школьников;
- организация горячего питания. Школьная столовая соответствует нормам и требованиям СанПин, технологическим оборудованием пищеблока укомплектован

полностью. Школьная столовая работает с 7.30 до 17.00. В школьной столовой получают разнообразное горячее питание, как работники школы, так и школьники. Обучающиеся школы питаются организованно на каждой перемене. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам.

Профилактическая работа

Одна из самых важных и актуальных проблем в школе это работа с детьми относящихся к группе риска.

С целью выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и организации работы с детьми «группы риска» в школе сформирован банк данных «трудных» подростков, ведутся учетные карточки несовершеннолетних.

Данные 2023 представлены в таблице.

№	Критерий оценивания	На начало года (кол-во)	На конец года (кол-во)
1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП Из них:	4	3
1.1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в СОП	1	2
1.2	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете, имеющих ИПР	0	0
2	Количество школьников из семей, находящихся в социально опасном положении	1	2
3	Количество детей, состоящих на учете за употребление наркотиков	0	0
4	Количество детей, состоящих на учете за токсикоманию,	0	0
5	Количество школьников, совершивших административные правонарушения, чел по статьям	0	0
6	Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	0	

Данные статистики по постановке на профилактическом учете в КДНиЗП за три года

Показатель (количество)	2021	2022	2023
поставлено на учет	4	3	3
снято с учета	2	3	1

В 2023 году работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся проводилась согласно плану мероприятий.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входит директор школы (председатель Совета профилактики), заместитель директора по ВР (секретарь Совета профилактики), социальный педагог, классные руководители инспектор ОДН, педагог-психолог.

Создавались условия психологической безопасности образовательной среды. Работу по обеспечению психолого-педагогической помощи выполняет школьный психолог, молодежный центр «Свое дело». Молодежный центр «Свое дело» провел ряд мероприятий по сплочению коллектива, улучшению климата в классе.

В течение учебного года для обучающихся 7-10 классов организовывались встречи со специалистом Красноярского краевого наркологического диспансера №1 на разные темы: о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ. Проведены мероприятия по ЗОЖ с обучающимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С педагогическим коллективом обсуждался вопрос профилактики правонарушений на тематических совещаниях «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ».

Заместителем директора по воспитательной работе, инспектором ПДН систематически проводятся беседы, как с родителями, так и с учениками. Был организован круглый стол, приуроченный к «Декаде правовых знаний» с приглашением инспектора ПДН.

В рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН организовывались социальные рейды, выход в семьи СОП, а также семьи, состоящие на других видах профилактического учёта.

В 2024 году профилактическая работа планируется с учетом общих целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Профориентационная работа

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместно с высшими и средне специальными учебными учреждениями проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте: «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов». В рамках этого проекта обучающиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

Обучающиеся школы посетили ярмарку профессий в МВДЦ Сибири, прошли тестирование по профориентированию, познакомились со всеми ведущими учебными заведениями Красноярского края.

В рамках всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди школьников впервые приняли участие в подготовке к региональному чемпионату в компетенции «Деревообработка», «Мультимедиа» и региональному чемпионату Абилимпикс в компетенции «Дизайн персонажей. Анимация»
В школе организованы экскурсии на предприятия «ЕнисейКино», «Сбербанк», завод ЭВРЗ

Система воспитания и социализации обучающихся

№	Показатель	Количество
1	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	20
2	Детские общественные объединения, включая органы ученического самоуправления	4 (Совет Учащихся, Волонтеры-медики, экологи, зоологи, РДДМ,

		Юные пожарные, ЮИД, Юнармия)
3	Обучающие, включенные в детские общественные объединения (РДШ, ЮИД, Постовцы,)	121
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
8	Проведение консультаций, профилактических бесед для родителей по вопросам воспитания	4
9	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении	21
10	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования	3
Профориентация		
12	Доля обучающихся в 8–11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) к общему количеству обучающихся 8–11-х классов	90 - 95%
13	Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, Дни открытых дверей, Единый день профессий)	65 - 70%
14	Доля обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 8–11-х	65 - 70%
15	Доля обучающихся 6–11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия»,	70-80%

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя - предметники, классные руководители на уроках мужества формировали мировоззрение учащихся. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Отечеству и малой Родине. В День знаний проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе

с терроризмом. Огромный интерес у школьников вызвал краевой открытый урок «Красноярск – город доблести и славы». День народного единства, День героев Отечества, Дни воинской славы России – уже стали традиционными в школе. Приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», тесте на знание Конституции РФ. Проведены единые классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста. Школьники ежегодно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности. Школьный конкурс военно-патриотической песни «Битва Хоров». Несение караульной службы на Посту №1 у вечного огня Мемориала Победы и Стеллы Журавли (Октябрьский район), Участие в районной игре Квиз на знание истории Великой отечественной войны. Участие в городском фестивале «Летопись Победы». А также ежегодном конкурсе «Санструктор», «Защитник Отечества» и в весенней спартакиаде молодежи допризывного возраста Октябрьского района.

Выводы:

В рамках воспитательной работы школа реализовала воспитательные возможности педагогов, классных руководителей, проводила воспитательные мероприятия, организовывала деятельность ученического самоуправления, создавала условия по вовлечению обучающихся в кружки, спортивные секции, организовывала для школьников экскурсии, выходы в музеи, театры, профориентационную работу со школьниками, организовывала работу с семьей школьников по проблемам личностного развития обучающихся, создавала условия по патриотическому воспитанию, приобщения к здоровому образу жизни.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

В 2024 году сохраняются основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Использовать разнообразные формы внеклассной деятельности при организации профориентационной работы с обучающимися.
4. Усилить роль семьи в воспитании привлечение родителей к организации образовательного процесса.
5. Придать системный характер индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» через планирование профилактических мероприятий и включение обучающихся в активную внеурочную деятельность в соответствии с их личностными интересами.

6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Раздел 3. Оценка системы управления МАОУ СШ №82

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы.</p> <p>Представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени школы. Является распорядителем денежных средств школы.</p> <p>В пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>Утверждает локальные акты, организует и контролирует их исполнение. Организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету. Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов. Утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий. Осуществляет расстановку педагогических кадров, устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, принимает на работу и увольняет работников школы. Обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания школы.</p> <p>Создает условия для творческого роста педагогических</p>

		работников школы. Назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей секретаря Педагогического Совета. Является председателем Педагогического Совета. Решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	Обсуждает и принимает коллективный договор. Обсуждает правила внутреннего трудового распорядка Школы
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления	Содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации, сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями, содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы, привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития
Педагогический совет школы	Коллегиальный орган управления	Разрабатывает образовательные программы школы. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам образовательной деятельности. Принимает решения о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Решает вопрос о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс
Методический совет	Коллегиальный орган управления	Обсуждает, проводит выбор учебных планов, учебников, программ. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников. Согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов
Общешкольный родительский комитет	Коллегиальный орган управления	Содействует директору школы для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Совместно с директором школы контролирует организацию качества питания и медицинских услуг. Взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики и правонарушения.
Классные родительские собрания	Коллегиальный орган управления	Избирают членов в родительский комитет школы. Оказывают содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями
Совет учащихся	Совецательный ученический орган	Выдвигают кандидатуру на пост президента школы. Представляют ученические инициативы для внесения в план работы школы. Обсуждают поведение и отдельные поступки обучающихся. Заслушивают отчет председателя совета учащихся по итогам года и принимают план работы совета учащихся на следующий год.

Управленческие органы в школе требуют организации их правильного взаимодействия, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих органов и подразделений своих специфических функций. Все это обусловило необходимость определения основных принципов руководящей деятельности в 2023 году:

а) координация, согласованность и деловое сотрудничество всех управленческих органов в школе в планировании предстоящей работы, определении ее ведущих задач и их эффективном решении;

в) персональная ответственность всех руководящих лиц школы, учителей, классных руководителей за успешное выполнение своих должностных функций;

г) умение выделять главные проблемы в работе школы и концентрировать усилия педагогического и ученического коллективов на их решении;

д) поддержание психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах, основанного на высокой ответственности, творческой инициативе, принципиальности и сознательном отношении каждого его члена к работе;

е) поощрение педагогического творчества и поиска в повышении качества образовательного процесса, стимулирование учителей к овладению передовым педагогическим опытом.

Управленческая команда формировала политику в области качества. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Большое значение придавалось предупреждающим действиям, позволяющим избежать в образовательном процессе появление проблем, исправлялись недостатки посредством корректирующих действий. Корректирующие действия были связаны с поисками причин несоответствия и их устранением с тем, чтобы эта проблема не возникала вновь.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- МО учителей гуманитарных предметов;
- учителей естественно- научных предметов;
- учителей физической культуры;
- учителей начальной школы.

Таким образом, управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления ОУ оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классов составляет 34 недели, для первых классов -33 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее, не менее 9 календарных дней осенние, зимние, весенние каникулы. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в две смены. Начало учебных занятий в первую смену - в 8 часов (5, 10,11 классов); в 8.30 – 1 классы, во вторую смену – в 14.00 – 2,3,6,7,8классы. Установление сменности (1,4,5,9,10, 11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7,8 классы – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Проведение учебных занятий по пятидневной учебной неделе в 1 – 11 классах Продолжительность урока в начальной, основной и средней школе (за исключением первого класса) составляет 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь по 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут; январь – май по 4 урока по 40 минут, обязательно проводится динамическая пауза после 2-го урока.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применение

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся в конце четверти проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является четвертная отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметок за тематические проверочные работы, выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления. как среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация в конце текущего учебного года проводится по всем учебным предметам в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в форме учета образовательных результатов за весь период обучения текущего учебного года. Отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок текущего учебного года и отметки за годовую письменную работу, выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления и является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся учебных курсов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности проводится в конце учебного года и осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации прописываются пометкой «зачтено» («не зачтено»).

Форма обучения

Основная форма обучения – очная. Также организовано обучение на дому для обучающихся (3в класс -1 ученик, 5г -1 ученик), которые из-за болезни, не могут посещать занятия в стенах школы. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий индивидуальным учебным планом, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Организация учебного процесса инклюзивного образования

Целью инклюзивного образования является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его культуру, приобщение к жизни в социуме.

Реализуя Модель инклюзивного образования, в школе созданы условия для инклюзивного образования. Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий имеется учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, медицинская сестра, врач-педиатр. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) регламентируется Положением о ППк МАОУ СШ №82.

В результате спланированной работы педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ у большинства учащихся наблюдается положительная динамика, но сохраняется учащиеся с ОВЗ, которые с трудом осваивают АОП. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять учащихся с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих учащихся рекомендации.

Механизмом реализации основной образовательной программы является Учебный план МАОУ СШ №82.

Особенности организации и распределение часов на изучение учебных предметов по уровням общего образования

Классы	1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Количество часов в неделю	21	23	29	30	32	33	34

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературное чтение - 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» - изучается английский язык во 2-4 классах на который отводится 2 часа в неделю

В предметную область «Математика и информатика» - обязательный учебный предмет «Математика -5 часов в неделю в 1-3 классах, 4 часа в 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» состоит из обязательного учебного предметов «Окружающий мир» (1-4 классы) по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология в 1-4 классах 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура в 1-4 классах учебным планом 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика»- 1 час в 1-3 классах.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.06.2023 № 370.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы не осуществляется, т.к. заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило и отсутствуют возможности школы.

Изучение второго иностранного языка не осуществляется, т.к. заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило и нет возможностей школы.

В учебном плане школы отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык», «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» изучается английский язык на который отводится 3 часа в неделю

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы) по 2 часа в неделю, «Обществознание» (6-9 классы) по 1 часу в неделю, «География» (5-6 классы) по 1 часу в неделю, (7-9 классы) по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8

классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами в 5-7 классах «ИЗО» и в 5-8 классах «Музыка» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона, изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования 1 час в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах учебным планом определен в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5- 6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена учебными курсами, перечень которых сформирован исходя из заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), условий и возможностей школы, а также учитывает требования ФООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы школы:

- в 5 классах - 1 час «Спортивные игры», 1 час «Финансовая культура»;
- в 6 классах -1 час «Семья народов Красноярского края»;
- в 7 классах -1 час «Основы естественнонаучной грамотности», 1 час «Финансовая культура»,
- в 8 классах – 0,5 часа «Трудные случаи орфографии»- 1 полугодие, 0,5 часа «Финансовая культура»- 2 полугодие «Практикум по физике» - 0,5 часа – 2 полугодие.

-- в 8 классах –0,5 часа в 1 полугодие на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного курса «Вероятность и статистика».

- в 9 классах - 0,5 часа в 1 полугодие на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного курса «Вероятность и статистика». Во 2 полугодие 0,5 часа на изучение учебного предмета «История»

(17 учебных часов) для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для обучающихся 10-11 класса приведен в соответствии в соответствии с ФГОС среднего общего образования и федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.06.2023 № 371.

Изучение родного языка и родной литературы не осуществляется, т.к. заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило и отсутствуют возможности школы.

Изучение второго иностранного языка не осуществляется, т.к. заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило и нет возможностей школы

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (при 5-дневной учебной неделе).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык), по «Информатике», «Физической культуре», осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, результаты анкетирования обучающихся и их родителей т.е. социальный заказ, в 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Формирование учебного плана для универсального профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык"-2 часа, "Литература"-3 часа (базовый уровень);

- Предметная область "Иностранные языки"-3 часа, включающая учебные предметы:

"Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История"-2 часа (базовый уровень); "География"-1 час (базовый уровень); «Обществознание»-2 часа (базовый уровень);

- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа"-4 часа, "Геометрия"-3 часа(углубленный уровни), "Вероятность и статистика"-1 час (углубленный уровень); "Информатика"-1 час (базовый уровень);

- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика"-2 часа (базовый уровень); "Химия"-1 час (базовый уровень); "Биология"- 1 час (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура"- 3 часа (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности"-1 час (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений федерального учебного плана использовано на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Практикум по физике»- 1 час в 10,11 классах

- «Практикум по информатике» -1 час в 11 классах

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, результаты анкетирования обучающихся и их родителей т.е. социальный заказ, школа обеспечивает реализацию учебного плана

универсального профиля обучения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей.

Таким образом, учебный план школы создает условия для саморазвития, придает содержанию образования вариативный и развивающий характер, исходя из интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимую норму учебного плана. Учебный план соответствует содержанию образования, обеспечен государственными программами.

Выводы: Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учебным планом МАОУ СШ № 82, с годовым календарным учебным графиком, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Раздел 5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Обучение в школе ведется по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

	Количество обучающихся										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	80	124	99	96	103	74	82	65	70	30	25
Из них обучающиеся с ОВЗ	2	11	3	3	3	1	0	1	2		
Из них, получающие образования на дому			1		1						
Из них дети-инвалиды										1	2
Профильные классы											
Всего обучающихся	399				394					55	
Всего обучающихся по школе	848										

Контингент обучающихся школы за последние три года (декабрь)

Количество класс - комплектов	Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся
2021 год	Начальное общее	15 классов	417
	Основное общее	16 классов	387
	Среднее общее	2 класса	66
	Итого	33 - класса комплекта	870
2022 год	Начальное общее	16 классов	455
	Основное общее	16 классов	394
	Среднее общее	2 класса	60
	Итого	34 класса-комплекта	909
2023 год	Начальное общее	15 классов	399
	Основное общее	16 классов	394
	Среднее общее	2 класса	55
	Итого	33 класса-комплекта	848

В 2023 году общая численность обучающихся сократилась в связи с закрытием школы на капитальный ремонт.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие АОП.

2021	2022	2023
18	24	28

Результаты реализации образовательных программ.

Анализ качества за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Ударники и отличники %	Обучающиеся с 1 «3» %	Успеваемость
2020-2021	845	53,3%	13%	100%
2021-2022	872	49,3	8%	99,8
2022-2023	893	49,87	8%	98,9

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2020-2021	66,5%	100%
2021-2022	63,6%	99,5
2022-2023	65,30%	99%

Успеваемость и качество обучения на уровне основного общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2020-2021	44,5%	100%
2021-2022	40,2%	100%
2022-2023	39,64%	99%

Успеваемость и качество обучения на уровне среднего общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2020-2021	41,7%	100%
2021-2022	37,9%	100%
2022-2023	33,90	96,61%

Вывод. Статистические данные по школе свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, но в тоже время наблюдается отрицательная динамика качества обучения и успеваемости на уровне среднего общего образования на 8% и на уровне основного общего образования на 5%.

Необходимо:

— обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования в 2024 году;

— усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения и повышение качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся ударники	Кол-во обучающихся отличники	Кол-во обучающихся (ударники и отличники) /%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%успеваемости
2 классы 2022	110	50	9	59- 53%	12	1-99%
2 классы 2023	124	70	2	72- 58%	16	2-98%
3 классы 2022	101	51	14	65- 66%	13	1-99%
3 классы 2023	99	38	14	52- 58%	9	100%
4 классы 2022	112	54	11	65- 57%	14	2-98%
4 классы 2023	96	58	8	64-60,4%	10	100%
Итого 2022	323	155	34	189- 59%	39	2-99%
Итого 2023	319	158	24	182-57%	35	2-99%

Незначительная отрицательная динамика по качеству образовательных результатов на конец 2023 года по сравнению с результатами 2022 года.

Значительное снижение качества образовательных результатов произошло в 3 классах на 2% , во 2,4 классах наблюдается положительная динамика.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники) /%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
5 классы 2022	79	5	33	38- 48%	6	1-99%
5 классы 2023	103	4	36	40- 38,8%	9	4-95%
6 классы 2022	97	4	21	25-25,7%	9	7-93%
6 классы 2023	74	2	27	29-39%	5	3-95%
7 классы 2022	74	2	22	24-32,4%	3	0-100%
7 классы 2023	82	5	15	20-24,4%	4	11-80,5%
8 классы 2022	72	3	24	26-37,3%	0	8-89%
8 классы 2023	65	3	15	18-27,7%	2	3-95%
9 классы 2022	73	2	17	19-26%	5	5-93%
9 классы 2023	70	0	20	20-28,6%	5	8-84%
Итого 2022	395	16	117	133-33,6%	23	21-94,6
Итого 2023	394	14	113	127- 32,3%	25	29- 90,3%

Качество образовательных результатов по основной школе на конец 2023 года по сравнению с результатами 2022 года незначительное снижение на 1%. В тоже время отрицательная динамика в 5, 7, 8 классах. Следует обратить внимание на обучающихся 5 классов. Группа «резерва» обучающихся 5 классов составляет 8%. Увеличилось количество неуспевающих в 5,7,9 классах. Причины снижения успеваемости и качества успеваемости кроются в ряде объективных и субъективных причин. Необходимо вести системную работу с неуспевающими по достижению ими образовательных результатов на базовом уровне.

Результаты итогового собеседования (9 классы)

Год	Получили «зачет»	Получили «незачет»
2021	100%	0
2022	100%	0
2023	100%	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование в основной период.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники)/%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
10 классы 2022	28	0	6	6-21,4%	0	9-67,8%
10 классы 2023	30	0	8	8-26,7%	1	5-85%
11 классы 2022	32	0	12	12-37,5	1	2-93,7%
11 классы 2023	25	0	2	2-8%	3	5-80%
Итого	60	0	18	18-30%	1	11-81,6%
Итого	55	0	10	10-18%	4	10-81,8%

Качество образовательных результатов на конец 2023 года по сравнению с результатами 2022 года на 12% ниже. В 10-11 классах незначительная доля мотивированных обучающихся. Следует обратить особое внимание по

формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Пути решения: индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекция образовательного маршрута обучающихся, повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

В 2023 году учащиеся 11-х классов написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 24 обучающихся получили «зачет» в основной период, один из обучающихся имеет «незачет».

Результаты итогового сочинения (11 классы)

Год	Получили «зачет»	Получили «незачет»
2021	100%	0
2022	100%	0
2023	96%	1

Выводы: В целом статистические данные по итогам 2023 года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, но проблема повышения качества знаний и успеваемости на уровне основного и среднего общего образования сохраняется.

Индивидуализация обучения – это один из важнейших путей повышения качества образования.

Результаты по итогам внешней экспертизы.

Краевые диагностические работы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования обозначает необходимость оценки метапредметных результатов обучающихся. В связи с этим проводятся Краевые диагностические работы в 4,6,7,8 классах.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс

Цель: выявления у обучающихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностической работы по читательской грамотности 4 классы

Год	Класс	Недостаточный уровень%	Пониженный уровень%	Базовый уровень%	Повышенный уровень%
2021	4	1,04	3,06	47,25	48,75
2022	4	0,89	2,42	65,87	29,38
2023	4	6,48	11,07	49,9	32,54

Выводы: данные в таблице свидетельствуют о росте недостаточного и пониженного уровней по достижению метапредметных результатов. Достигли базового уровня 82,42%. В целом по школе обучающиеся выполнили диагностическую работу на базовом уровне выше региона на 5%, на повышенном уровне выше региона – на 7%.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 6-е классы

Цель: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности)

Сравнительный анализ уровней достижения по результатам диагностической работы

Годы	Класс	На повышенном уровне %	На базовом уровне %	На пониженном уровне %	На недостаточном уровне %	Преодолели границу пониженного уровня%
2021	6	21	59	13	7	80
2022	6	5	25	61	9	95
2023 МАОУ СШ № 82	6	6	56	29	9	91
Красноярский край	6	8,73	42,13	30,1	18,9	81

Выводы: данные в таблице свидетельствуют о положительной динамике по достижению метапредметных результатов на базовом уровне (на 32%). 9% обучающихся не преодолели границу пониженного уровня. По сравнению с регионом на 2% меньше обучающихся, которые выполнили работу на повышенном уровне.

Таким образом, на основании полученных результатов по краевым диагностическим работам администрацией школы и школьными методическими объединениями учителей составить план профессионального развития и повышения квалификации педагогов с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга и повышения качества обучения школьников. Включить вопросы формирования читательских умений на учебных занятиях различных предметных областей. Проводить образовательные события с целью формирования читательских умений анализировать и оценивать содержание текста. Учителям –предметникам организовать работу по подготовке обучающихся на образовательной платформе РЭШ.

Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ за три года обучающихся 4-х классов

Предметы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
год						
2021 апрель	69%	96%	67%	98%	72%	98%
2021 по городу	70%	96%	81%	98%	88%	99%
2022 октябрь	61%	96%	76%	93%	80%	100%
2022 по городу	54%	89%	71%	95%	69%	93,5%
2023	67,55	94,6%	86,48%	97,3%	81,98%	100%

2023 по городу	66,46%	95	79,8%	97,3%	84,67%	99,3%
----------------	--------	----	-------	-------	--------	-------

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по математике и русскому языку в 2023 году. По сравнению с городом качество знаний значительно выше по математике в 4 классах на 13 %. Успеваемость составляет оптимальный уровень.. Расхождение качества образовательных результатов по математике в сравнение с городом и всей выборкой на недопустимом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
год								
2021	62%	96%	63%	90%	71%	97%	66%	99%
2021 по городу	40%	82%	51%	90%	44%	82%	52%	90%
2022 октябрь	36%	71%	42%	83%	43%	87%	35%	87%
2022 по городу	41%	85%	47%	86%	40%	86%	48%	93%
2023	45,95	86,33	70,27	94,60%	54,80	95,89	46%	100
2023 по городу	45,95	86,33	53,36%	89,62%	51,26	89,17	60,98%	94

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по всем предметам. По сравнению с городом качество знаний по математике выше 17%, по истории на 14%. Самый высокий результат расхождения качества знаний. Успеваемость по всем предметам выше, чем по городу. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне, кроме математике и истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

Предметы	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание

год	каче ство	успе в.	каче ство	успе в.	качес тво	успев.	каче ство	успев.	качес тво	успев.	качество	успев.
2021 апрель	59%	91%	51%	84%	69%	100%	53%	80%	67%	84%	63%	90%
2021 по городу	38%	79%	33%	84%	41%	90%	42%	87%	50%	98%	48%	88%
2022 октябрь	44%	81%	52%	87%	61%	94%	51%	98%	62%	100%	40%	95%
2022 по городу	37%	80%	35%	80%	38%	81,5%	44%	93%	51%	95%	45%	90%
2023	34,49 %	68%	37,7 7%	90%	35%	82%	61%	100%	41,47	96%	42,2%	89%
2023 по городу	44,63 %	85%	39%	87%	38,84 %	86%	46%	94%	56,88	96%	52,30%	93%

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют об отрицательной динамике по русскому языку, математике, по биологии, по географии. По сравнению с городом качество знаний выше по истории. Самый высокий результат расхождения успеваемости по русскому языку. Расхождение образовательных результатов по остальным предметам на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

Предм еты	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществоз нание		Физика	
	каче ство	успе в.	каче ство	успев.	качес тво	успе в.	каче ство	успе в.	каче ство	успе в.	качес тво	усп ев.	каче ство	успе в.
2021 апрель	44%	88%	51%	87%	82%	96%	61%	93%	24%	96%	53%	97%	46%	94%
2021 по городу	34	78	38	87	38	88	43	87	33	90	42	90	39	88
2022 октябрь	48%	76%	38%	78%	75%	96%	64%	87%	52%	95%	49%	81%	26%	71%
2022 по городу	36%	82%	36%	88%	67%	89%	47%	92%	27%	86%	38%	85%	42%	85%
2023	47,83 %	87%	34,76	83,32%	60%	94%	28,57 %	89,48 %	68,18	91%	52,05	90%	8,7%	82,61 %

2023 по городу	40,31 %	85%	33,28 %	82,86%	45%	92%	51%	94	33,42 %	90	46,53	95,40	42,16	89,27
----------------	---------	-----	---------	--------	-----	-----	-----	----	---------	----	-------	-------	-------	-------

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о стабильной динамике по русскому языку. Отрицательная динамика по истории, по физике.

По сравнению с городом самый высокий результат расхождения качества знаний по географии, по биологии, по физике. Успеваемость по всем предметам соответствует городу. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на допустимом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2021 апрель	49	85	24	89	75	100	10	80	17	87	38	81	36	91
2021 по городу	41	75	28	87	46	89	53	90	32	90	36	80	35	86
2022 октябрь	34	78	39	89	36	95	30	70	42	81	35	87	32	81
2022 по городу	41	78	29	88	53	92	43	92	36	90	36	88	38	85
2023	52,84	83	37,21	84,58	40	95	66,66	87,5	57	100	30	85	40,50	89
2023 по городу	46,23	81	31,30	89,15	44,39	94	53	95	40,13	92	42,31	90	40	80

Предметы	Химия	
год	качество	успеваемость
2021	60	95
2021 по городу	65	94
2022 октябрь	78	100
2022 по городу	62	95
2023	55,90	83
2023 по городу	61,91	95

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по русскому языку, по истории, по географии, по физике. По сравнению с городом качество знаний ниже по обществознанию.

Самый высокий результат расхождения качества знаний по химии -7%, по географии на 12%.

Выводы. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

В тоже время анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, городскими показали расхождение качества образовательных результатов по математике в 4,5 классах на недопустимом уровне (качество по школе выше на 20%.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2023 году 9-х классах обучалось 73 выпускника. 73 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдавал ГИА в форме ОГЭ. ОГЭ проводился по основным предметам (русский язык, математика) и два предмета по выбору (география, обществознание, физика, химия, биология, информатика, английский язык).

Трое выпускников оставлены на осеннюю пересдачу ОГЭ, т.к. имеет неудовлетворительные отметки: Фадеева Софья (русский, математика, обществознание); Щерецкий (математика, русский язык, география); Варфоламеева (математика).

В основной период не сдали 13 обучающихся: 9 учеников по математике, 3 учеников по русскому языку и 3 по географии, 4 учеников по обществознанию, 1 ученик по химии и 1 ученик по английскому языку. 11 обучающихся назначены на резервные сроки. Одна выпускница не пересдала ОГЭ по математике.

Ежегодно выпускники получают аттестат с отличием. Данные представлены в таблицы

Год	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников 9 классов	52	62	68	73
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	5-9%	6-10%	3-4%	3-4%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ОГЭ	ГВЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполенен	Средний балл

									ия	
2021	62	62	0	7	23	32	0	48,4	100	3,6
2022	67	67	0	16	20	31	0	53,7	100	3,7
2023	73	73	0	23	23	25	2	63	97	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ОГЭ	ГВЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
2021	62	62	0	1	39	21	0	64,5	100	3,6
2022	67	67	0	0	37	30	0	55,2	100	3,5
2023	73	73	9	7	44	19	3	70	96	4,0

Вывод. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше на 10 %.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше на 15 %.

Следует отметить, что незначительное количество обучающихся не достигли базового уровня.

Результаты ОГЭ по выбору

Обучающиеся 9 классов выбрали следующие экзамены: география, обществознание, информатика, биология, химия, физика, английский язык. Наиболее востребованными стали следующие предметы: обществознание (29-40%) , география (37- 51%), информатика (28-38%) Наиболее востребованными стали следующие предметы: обществознание (44- 66%) и география (48-71%). В основной период не сдали предметы по выбору двое обучающихся: английский язык (1 ученик), обществознание(1 ученик). В дополнительный период (осенний) данные выпускники сдали ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
---------	--------------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------

	ся						я	
География	37	8	21	8	1	78	97	4,0
Обществознание	29	3	11	12	1	48	97	3,0
Информатика	28	7	17	4	0	86	100	4,0
Химия	21	6	5	11	0	52	100	4,0
Биология	10	1	6	3	0	70	100	4,0
Физика	13	1	6	6	0	54	100	3,0
Английский язык	4	1	2	2	0	75	100	4,0
Литература	6	3	2	1	0	83	100	4,0

Вывод.

1. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» после пересдачи по математике – (3 чел) 5 %, по русскому языку -2чел.
2. Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по информатике – 86%, по литературе 83% по географии-78%, по английскому языку -75%.
3. Качество обучения выше 50% по предметам: русский язык, математика, география, информатика, химия, биология, физика, литература, английский язык
4. Качество обучения ниже 50% по предметам : обществознание.
5. Уровень успеваемости достигает 100%: информатика, химия, биология, физика, литературе
6. Самый высокий средний балл 4,0 по информатике , географии . химии, биологии, английскому языку
7. Самый низкий средний балл 3,0 по обществознанию , по физике

Таким образом, Положительная динамика по русскому языку, математике. Хорошие результаты показали обучающиеся по следующим предметам: география, информатика, литература, английский язык. В тоже время имеются предметы, на которые необходимо обратить внимание по подготовке обучающихся к ОГЭ: физика, обществознание. Администрации школы и руководителям ШМО необходимо создать условия по недопущению неудовлетворительных отметок по основным предметам, в том числе по выбору. Усилить работу по предметам по выбору с целью повышения качества образовательных результатов.

Среднее общее образование

В 11-х классах обучалось 32 выпускника 32 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

3 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Три года подряд выпускники получают аттестаты с отличием.

Год	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников 11 классов	28	47	32	32
Количество выпускников, награжденных медалями	5-18%	4-9%	2-6%	3-9%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 г

Классы год	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники)/%	Кол-во обучающихся с 1 «3»/%	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
11 классы 2021	47	13	4	17-36,2%	3-6%	6-13%
11 классы 2022	32	7	0	7-23%	6-18%	2-7%
11 классы 2023	25	2	0	2-8%	3-12%	5-20%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году изменилась в худшую сторону. Увеличилось количество неуспевающих. Отрицательная динамика качества на 13%.

Таким образом, данная ситуация ставит задачу перед администрацией школы, педагогическим коллективом по использованию новых, наиболее эффективных методов обучения, вовлечения обучающихся во все аспекты образовательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива является результативность ЕГЭ по различным предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Год	Всего учащихся	Средний балл по школе	ГВЭ качество	ГВЭ успеваемость
2021	ЕГЭ -40	70	-	-
	ГВЭ-7	-	14	100
2022	ЕГЭ -32	70	-	-
2023	ЕГЭ- 25	63	-	-

Результаты ЕГЭ по математике за последние 3 года

Год	Всего учащихся		Средний балл по школе	ГВЭ качество	ГВЭ успеваемость
2021	47	ЕГЭ -40	60	-	-
		ГВЭ-7	3,9	85,7%	100
2022	32	П-24	54	-	-
		Б-8	4,0	-	-
2023	32	П-17	50	-	-
		Б-15	4,3	-	-

По итогам государственной аттестации в школе стабильная динамика по математике базового уровня. На профильном уровне наблюдается отрицательная динамика. По русскому языку так же отрицательная динамика.

Год	Физика	Химия	Биология	Информатика
2021	52	31	64	63
2022	62	4	45	52
2023	46	44	35	57

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года

Год	Литература	Английский язык	История	Обществознание
2021	68	Не сдавали	52	61
2022	68	Не сдавали	56	57
2023	57,2	47	42	51

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ в сумме 3 предметов 160 баллов

<i>Учебный год</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>Всего, сдававших в формате ЕГЭ</i>	<i>Всего выпускников без ОБЗ</i>	<i>Количество выпускников, сдавших на 160 баллов</i>	<i>% всего</i>	<i>% без ОБЗ</i>
2020/2021	47	38	36	31	81,5	86,1
2021/2022	32	32	31	22	68,8	71
2022/2023	32	29	29	19	65,6	65,6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал:

1. Самые низкий средний балл по предметам: история (42), биология (35).
2. Самый высокий средний балл русский язык 63, : литература -57%, информатика - 57%
3. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 11 выпускников набрали меньше минимального количества баллов, не достигли порога по следующим предметам: химия, математика, биология, история, обществознание.
4. Двое медалистов не подтвердили результаты по русскому языку, по математика одна выпускница.
5. Отрицательная динамика по всем предметам, за исключением информатики.

Таким образом, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта ЕГЭ); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы, использовать различные платформы при подготовке к ЕГЭ.

Систематически выявлять успеваемость обучающихся. Организовать самообразование и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО, составление ИОМ педагога

Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Количество предметов на школьном этапе	13	11	24	13
Количество участников школьного этапа	569	254	602	635
Количество предметов на муниципальном этапе	6	5	8	5
Количество участников муниципального этапа	24	18	10	8
Количество победителей и призеров муниципального этапа	2	2	1	2
Количество предметов на региональном этапе	0	0	0	0
Количество участников регионального этапа	0	0	0	0
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	0	0

Научно-практические конференции.

Показатели	2019	2020г	2021г	2022г	2023г
Научно-практические конференции	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 4-11 класс			
Количество участников муниципального этапа	6	9	9	10	3

Количество победителей и призеров муниципального этапа	4- 67%	6 – 67%	6 – 67%	6-60%	1- 33%
--	--------	---------	---------	-------	---------------

Мониторинг участия в конкурсах разного уровня

Показатель	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2021					
Количество участников	24	145	41	72	0
Количество победителей и призеров	6/25%	17/12%	18 /44%	12/17%	0
2022 год					
Количество участников	57	115	55	320	20
Количество победителей и призеров	16/28%	26/22%	5/9 %	24/6%	2/10%
2023 год					
Количество участников	52	111	46	52	25
Количество победителей и призеров	13/25%	49/44%	3/7%	3/6%	2/8%

В 2023 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разного уровня, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Вывод:

1. По итогам 2023 года увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам на школьном и муниципальном уровнях, количество призеров и победителей стабильно.

2. Отрицательная динамика по количеству и по результатам защиты исследовательских работ на Форуме «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс.

3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся в 2023 году отразилось на качестве и количестве участия детей в конкурсах регионального, федерального и международного уровней. Обучающиеся становятся призерами и победителями.

Следует отметить, что необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Педагогическому коллективу школы предусмотреть в 2023 году правильную организацию работы по формированию у школьников готовности к творческой, интеллектуальной деятельности, вовлекая их в различные мероприятия: олимпиады; интеллектуальные и творческие конкурсы; научно-практические конференции; спортивные соревнования.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Показателем успешности выпускников являются возможность получения дальнейшего образования, зачисления в высшие учебные заведения выпускников 11 класса, зачисление в ССУЗы выпускников 11 класса, 9 класса.

Согласно данным 98% выпускников 9 класса и 96% выпускников 11 класса 2023 года продолжают получать образование.

Год	2021	2022	2023
Количество выпускников основного общего образования:	62	67	73
поступили в ПТУ	0	2	0
поступили в учреждения ССУЗ	23	23	25
продолжили обучение в 10 классе	37	39	47
Другое	2	1	1
Количество выпускников среднего общего образования:	47	32	32
поступили в ВУЗ	33	28	21
поступили в учреждения ССУЗ	12	3	10
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	2	1	1

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

В школе работают 47 педагогов. Высшее образование имеют 40 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек.

Имеют награды:

<i>Награда</i>	<i>Количество</i>
Отличник народного образования	4
Почетный работник общего образования РФ	8
Заслуженный учитель Красноярского края	1
Лауреат премии Главы города Красноярска	3

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли и аттестацию и имеют квалификационные категории.

Общее количество педагогов	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
47	10	21	16	34	21	45

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям обновленного ФГОС.

**Статистика прохождения курсов повышения квалификации за три года
(количество)**

2021	2022	2023
14	28	44

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности следует отметить обучение педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации в 2023 году: по финансовой грамотности (4 педагога), по цифровой грамотности (3 педагогов).

В 2023 году с введением новой модели повышения квалификации на электронной образовательной платформе «Эра-Скоп» 17 педагогов школы написали Индивидуальные образовательные маршруты.

Система профессионального обучения внутри образовательного учреждения осуществляется через участие педагогов школы в проведении педагогических советов, предметных МО, семинаров, мастер-классов, работу «Школы молодого педагога», подготовку и **участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:**

— Всероссийский конкурс «Учитель года-2023». Учитель английского языка Коломыцева Т.М.(лауреат)

— Всероссийский конкурс «Педагогический дебют». Учитель начальных классов Башкова Ю. А.(участник)

— Всероссийский конкурс «Педагог-психолог-2023». Педагог-психолог Терентьева А.А. (победитель).

Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях:

— опубликована статья «Модель наставничества в практике обучения и развития молодых педагогов (сборник КИМЦ). Директор школы Г.М. Ахметзянова, заместитель директора по УВР Туровец И.И., июнь 2023.

— XIV научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании». Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии в основной школе». Учитель биологии Петушкова Е.Е.

— XXVII студенческая научно-практическая конференция «Молодежная наука. Выступление по теме «Развитие навыков аудирования при подготовке к ВПР». Учитель английского языка Харитоновна Л.В.

— опубликована статья «Методические рекомендации по расширению знаний младших школьников о правилах безопасного поведения в условиях турпохода» . Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева. Учитель начальных классов Межинская Ю.М.

— По работе с молодыми педагогами наша школа имеет статус Городской базовой площадки. В рамках деятельности Городской базовой площадки проводились мастер-классы для педагогов города по темам: «Индивидуальный образовательный маршрут как средство формирования профессиональных (метапредметных) компетенций молодого педагога», апрель 2023; «Методы и приемы по формированию у обучающихся читательской грамотности», ноябрь 2023; «Приемы работы по формированию естественнонаучной грамотности через маршрутный лист», декабрь 2023.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе действует система наставничества. Главная особенность этого подхода в том, что передача знаний и навыков, необходимых молодым сотрудникам для выполнения профессиональных задач, происходит не в рамках формального обучения (например, лекций и групповых практических занятий), а в ходе взаимодействия с более опытным работником и друг с другом.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов статистические и иные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям.

В связи с переходом на ФОП с сентября 2023 года принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

Проблемным местом остается организация поисково-исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности обучающихся и ИКТ-составляющая учебного процесса.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащённость образовательного процесса учебно - методическими средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО (всех уровней общего образования)	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%
2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%
4 кл. Основы религиозной культуры и светской этики	100%
<i>Математика</i>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл Алгебра, геометрия	100%
8 кл Алгебра, геометрия	100%
9 кл Алгебра, геометрия	100%
10 кл (база, профиль)	100%
11 кл. (база, профиль)	100%
7-11 классы Вероятность и статистика	100%
<i>Русский язык, литература</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>Родной язык (русский), родная литература (русская)</i>	
5-6 кл	100%
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>История</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>Обществознание</i>	
6 кл -9кл.	100%
10 кл (база)	100%
11 кл (база, профиль)	100%
<i>География</i>	
5 кл -11кл.	100%
<i>Физика</i>	
7 кл -9кл.	100%
10 кл (база, профиль)	
11 кл (база, профиль)	
8 кл -11кл.	100%
<i>Биология</i>	
5 кл -11 кл	100%
<i>ОБЖ</i>	
8 кл -11кл.	100%
<i>Информатика</i>	
7 кл – 9 кл, 11 кл.	100%
10 кл (база, профиль)	

<i>ИЗО</i>	
5 кл -7кл.	100%
<i>Музыка</i>	
5 кл – 8 кл.	100%
<i>Технология</i>	
5 кл – 9 кл.	100%
<i>Физическая культура</i>	
5 кл -11 кл	100%

Библиотечно-информационное обеспечение

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом обеспеченности учебниками образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд 2023 годы составляет 30065 экземпляров, в том числе:

учебники- 20 128

художественная литература 9374

справочники – 532

электронный каталог-0

печатные издания -30049

пользователей библиотеки – 848

Число посещений - 14 006

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменный фонд района.

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

Обеспеченность учебниками

Учебный год	Начальная школа % обеспечения	Основная школа % обеспечения	Средняя школа % обеспечения
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100

В школьной библиотеке имеются компьютер с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами. Для обработки текстов и изображений, библиотека оборудована многофункциональным устройством и принтеров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дальнейшее пополнение фонда художественной литературы, недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация потребует соответствующих решений при наличии дополнительного финансирования.

Раздел 9. Оценка материально –технической базы

В школе создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Показатели	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2470,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	18
их площадь (м2)	876
Актовый зал, ед.	0
Спортивный зал, ед	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	48
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	917
Медицинский кабинет, ед.	1

Кабинет педагога-психолога, ед.	1
Библиотека, ед.	1
Число книг в библиотеке (ед)	33368
в том числе, школьных учебников	21381
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	18
Число персональных компьютеров, ед. из них:	82
стационарных компьютеров	51
ноутбуков	25
из них приобретенных за учебный год (ноутбуки)	6
используются в учебных целях	38
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	да
Число охранников охраны	37
Наличие системы наружного видеонаблюдения	1
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да
	да

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты имеют достаточное оснащение для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. В 2023 году в кабинет физике докуплено оборудование для подготовки к ОГЭ.

В рамках реализации требований к материально-техническому обеспечению образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования получено и используется педагогами ресурсное обеспечение. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, МФУ, интерактивными досками.

В 2023 году информационная среда школы продолжала активно развиваться. В связи с высокой долей укомплектованности учебных кабинетов и других учебных помещений школы техническими средствами, главной целью информатизации образовательной среды школы стало получение нового качества

образования на основе активного применения информационных технологий, которые обеспечивали вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В проектном режиме развивается школьный сайт. Регулярно обновляется информация, размещенной на сайте, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества.

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Локальная вычислительная сеть (согласно п.14. Стандарта)	1
Структурированная кабельная система (согласно п.15. Стандарта)	1
Система беспроводного доступа (согласно п.16. Стандарта)	1
Устойчивая сеть Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных кабинетах	
в школьной библиотеке	1
в актовом зале	0
в столовой	1
в вестибюле, коридорах, рекреациях	1
Видеонаблюдение по всему периметру здания	
за площадкой перед зданием	1
за входной группой (навес, ступени, вывески над дверью и т.п.)	1
за вестибюлем	1
за лестничными пролётами	1
за коридорами и рекреациями	1
Оснащённость не менее 30% учебных кабинетов средствами отображения информации (согласно п.40 Стандарта)	1
Оснащённость не менее 25% учебных кабинетов средствами видео-конференц-связи (согласно п.43 Стандарта)	1
Обеспечение не менее 60% педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, персональным устройством, позволяющим пользоваться им в различных помещениях ОУ и за её пределами	0
Для 100% образовательных программ начального, основного, среднего общего образования имеется образовательный контент, доступный онлайн и бесплатный для учащихся, их родителей, педагогических работников	1
100% педагогических работников имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	1
100% учащихся имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	1
не менее 50% педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом	1
не менее 50% педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные программы в электронном виде (онлайн)	1
не менее 30% проверочных и (или) контрольных работ проводится онлайн и (или) с использованием цифрового образовательного контента	1
не менее 20% заданий для самостоятельной работы (в том числе домашних) проверяется в автоматическом режиме	1
не менее 10% лабораторных и практических работ проводится с использованием цифрового образовательного контента	0
не менее 10% занятий проводится в компьютерном кабинете или с использованием мобильного ИТ-кабинета	1

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Степень подготовленности школы в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	47
из них учителей-предметников	
• рабочих мест для педагогов с компьютером	19
с возможностью печати	13
сканирования	9
• кабинетов для учебных занятий	20
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	10
видеокамерой и микрофоном	15
ноутбуком	10
Интернет-связью	20
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	20
принтером	13
сканером	9
многофункциональным устройством	0
интерактивной доской (панелью)	17
с программами обучения	7
регулярно используется	7
• рабочих мест для обучающихся, обеспеченных	
стационарным компьютером	6
ноутбуком или планшетом	9
• стационарных компьютерных кабинетов	1
• мобильных ИТ-кабинетов с тележкой-хранилищем	1

Таким образом, материально-техническая база школы совершенствуется, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс, но в тоже время требуется ее обновление и пополнение современными техническими средствами.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов освоения ООП;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 82 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся. Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МАОУ СШ №82.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствам обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний по итогу четверти, года, диагностические работы по подготовке к ГИА, диагностические работы по функциональной грамотности, состоялась защита индивидуальных проектов в 9,10 классах. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Итоги промежуточной аттестации

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1А	36	0	0	36	36	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Б	36	0	0	36	36	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1В	26	0	0	26	26	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Г	35	1	3	33	33	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2А	30	0	2	27	0	3	14	10	0	0	100,00	62,96	56,89
2Б	27	0	1	26	0	8	9	9	0	0	100,00	65,38	64,69
2В	25	0	2	23	0	0	14	8	0	0	100,00	60,87	50,78
2Г	29	0	1	29	0	1	18	10	0	0	100,00	65,52	54,90
3А	26	1	1	26	0	3	14	9	0	0	100,00	65,38	57,77
3Б	28	0	1	26	0	5	9	11	0	0	100,00	53,85	56,38
3В	22	0	0	22	0	2	14	6	0	0	100,00	72,73	59,09
3Г	25	0	1	25	0	2	17	6	0	0	100,00	76,00	59,68
4А	30	0	0	31	0	7	10	13	1	0	96,77	54,84	58,00
4Б	29	0	0	30	0	1	21	8	0	0	100,00	73,33	57,20
4В	28	0	0	28	0	4	19	5	0	0	100,00	82,14	63,79
4Г	26	0	0	24	0	0	12	11	0	0	100,00	50,00	47,58
5А	29	0	2	27	0	3	16	8	0	0	100,00	70,37	59,11
5Б	26	0	1	25	0	0	6	19	0	0	100,00	24,00	41,20
5В	27	0	0	27	0	2	15	10	0	0	100,00	62,96	55,56
6А	25	1	1	25	0	2	13	10	0	0	100,00	60,00	54,88

6Б	25	0	0	25	0	2	7	16	0	0	100,00	36,00	47,68
6В	25	0	5	20	0	0	3	17	0	0	100,00	15,00	38,50
6Г	22	1	1	22	0	2	3	17	0	0	100,00	22,73	44,09
7А	25	1	2	24	0	0	5	19	0	0	100,00	20,83	40,25
7Б	25	0	1	24	0	1	10	13	0	0	100,00	45,83	49,25
7В	24	1	1	24	0	3	8	13	0	0	100,00	45,83	52,25
8А	25	0	0	25	0	1	12	10	2	0	92,00	52,00	49,60
8Б	22	0	1	21	0	1	7	12	1	0	95,24	38,10	46,29
8В	24	1	1	24	0	1	5	18	0	0	100,00	25,00	43,00
9А	25	0	2	23	0	0	10	13	0	0	100,00	43,48	47,04
9Б	24	1	0	25	0	3	5	17	0	0	100,00	32,00	47,92
9В	25	0	0	25	0	0	7	18	0	0	100,00	28,00	42,40
10А	28	0	2	27	0	1	6	18	1	0	92,59	25,93	41,19
11А	33	0	1	32	0	2	11	19	0	0	100,00	40,63	48,44
ИТОГО	917	8	33	893	131	60	320	373	5	0	98,99	49,87	51,52

В рамках внешней процедуры оценки качества проведены краевые диагностические работы в 4,6,7,8 классах, Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, диагностические работы в 8,9 классах по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Таким образом, полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

1. Организация управления МАОУ СШ № 82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

3. Учебный плана школы полностью соответствуют ФГОС, ФОП. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

4. Итоги годовой промежуточной аттестации свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6.. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

9. Реализуется ФОП НОО, ООО, СОО, федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей), обеспечивая качество образования на достаточном уровне, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Итоги самообследования позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2024 год:

✓ обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, целями и задачами МАОУ СШ № 82;

✓ повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;

✓ совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;

✓ продолжение освоения дистанционных технологий и электронного обучения с целью создания условий для обучающихся разных категорий;

✓ совершенствование системы оценки качества образования. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

✓ создание условий по формированию ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций;

✓ усиление воспитательной работы с целью качественной реализации программы воспитания МАОУ СШ № 82;

✓ усиление эффективности профориентационной работы

✓ повышение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых

образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер города Красноярска;

✓ осуществление инфраструктурных изменений посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации;

✓ создание условий по внедрению ФООП, ФОП

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

МАОУ СШ № 82 г. Красноярска

№ п/п	Показатели	
		2023 год декабрь
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299/18,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	50
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653/ 77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 /9
1.19.1	Регионального уровня	3/7
1.19.2	Федерального уровня	3/6
1.19.3	Международного уровня	2/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	449/52,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/55
1.29.1	Высшая	16/34
1.29.2	Первая	10/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7бед 0,08ед/уч
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20128 24 ед./уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	848/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв.м/уч