

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 82»

660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 19

тел. 291-27-08, тел./факс 8(391)2460-282

krasschool82@mail.ru

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ №82
Протокол № 4
от «05» апреля 2023 г.



Утверждаю
директор МАОУ СШ №82
_____ Г.М.
Ахметзянова
Приказ № 01-04-112.1
от «05» апреля 2023год

**Отчет
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 82»
за 2022 год**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 3. Оценка системы управления МАОУ СШ №82.....	19
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	22
Раздел 5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	33
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	55
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	55
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	58
Раздел 9. Оценка материально –технической базы	61
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	68

Отчет о самообследовании МАОУ СШ № 82 за 2021 календарный год проводился в соответствии:

— Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017, приказ № 1218);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, приказ № 136).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ № 82.

— В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

— система управления МАОУ СШ №82;

— организация учебного процесса в МАОУ СШ №82;

— качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы МАОУ СШ №82;

— содержание и качество подготовки обучающихся;

— данные о востребованности выпускников;

— анализ показателей деятельности МАОУ СШ №82, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 82» (МАОУ СШ №82)

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Киренского, дом 19, телефон/факс 8(391) 246-02-82, электронный адрес: krasschool82@mail.ru.

Сайт образовательного учреждения: school82-krsk.ru.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Киренского, дом 19.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, дом 93. телефоны 8(391) 226-10-41, 8(391) 226-15-00.

Действующая лицензия: от 25.08.2015 серия 24Л01 № 0001305, выданная Министерством образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2015 серия 24 АО1 №0000874 выдано Министерством образования Красноярского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

— Устав (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 82» (приказ руководителя главного управления образования администрации города Красноярска № 38/у от 18.08.2020 г.);

— Локальные акты школы.

Режим работы школы: 5- дневное обучение 1-4 классы; 6- дневное обучение 5-11 классы.

Реализуемые уровни образования:

— I уровень - начальное общее образование;

— II уровень - основное общее образование,

— III уровень - среднее общее образование.

Директор школы: Ахметзянова Гульнара Марсовна.

Заместители директора:

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Туровец Ирина Ивановна; Верещагина Екатерина Валерьевна;

— заместитель директора по воспитательной работе – Вотин Алексей Валерьевич; Жуланова Ольга Леонидовна;

— заместитель директора по административно-хозяйственной части – Балахнина Ирина Михайловна.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

— основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

— расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя 1- 4 классы, шестидневная учебная неделя -5-11 классы.

Начало уроков в 8.00 – 1 смена, в 14.00-2 смена

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут,

после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

	Количество обучающихся										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	133	111	101	113	82	97	74	71	74	28	33
Из них обучающиеся с ОВЗ	7	7	2	7	0	0	1	1	0		
Из них дети-инвалиды	0	0	0	2	0	0	1	1	0		
Дети-инвалиды									1	1	
Профильные классы										0	0
Всего обучающихся	458				398					61	
Всего обучающихся по школе	917										

Контингент обучающихся школы за последние три года.

Количество класс - комплектов	Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся
2020 год	Начальное общее	15 классов	408
	Основное общее	14 классов	353
	Среднее общее	4 класса	90
	Итого	33 - класса комплекта	851
2021 год	Начальное общее	15 классов	417
	Основное общее	16 классов	387
	Среднее общее	2 класса	66
	Итого	33 - класса комплекта	870
2022 год	Начальное общее	16 классов	458
	Основное общее	16 классов	398
	Среднее общее	2 класса	61
	Итого	34 класса-комплекта	917

Ежегодно увеличивается численность обучающихся. В 2022 году общая численность обучающихся 917, стало больше классов-комплектов (на один класс-комплект).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие АОП.

2020 год	2021	2022
20	18	24

Школа в 2022 году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки», «Подвижные игры»;
- дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Театр», «Младший хор», «Мастерская рукоделия».

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется также через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Для реализации программы внеурочной деятельности используются различные формы работы. Такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ № 82 используется план внеурочной деятельности — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ: НОО, ООО, СОО

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися школы. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В 2022 году 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Участие в проектах и их реализация: в начальной школе «ЮИД вне границы», в основной и средней школе «Потенциал добра».

Обучающиеся вовлечены в общественные объединения:

- 40% обучающихся 10-11 классов – Совет старшеклассников, военно-патриотическое объединение «Юнармия»;
- 10% обучающихся 5-9 классов – Российское движение школьников, «Орлята России»;
- 2% обучающихся 1-4 классов - Российское движение школьников, «Орлята России».

Посещение курсов внеурочной деятельности (100%). Организация занятий курсов внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

1 - 4 классы: «Разговор о важном» «Умники и умницы», «Занимательный русский», «Риторика», «Планета загадок», «Чтение. Работа с текстом»

5 - 9 классы: «Разговор о важном» «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы профориентации», «Математическая грамотность», «Практикум по информатике», «Практикум по химии»;

10 - 11 классы: «Деловой английский», «Разговор о важном», «Основы профориентации».

Класс	Программа курса внеурочной деятельности
1а,1б,1в,1г	Разговор о важном
1а,1г	Умники и умницы
1б	Риторика
1в	Планета загадок
2а,2б,2в,2г	Разговор о важном
2а,2б,2в,2г	Умники и умницы
3а,3б,3в,3г	Разговор о важном
3а	Занимательный русский
3б	Умники и умницы
3в,3г	Риторика
4а,4б,4в,4г	Разговор о важном
4а,в,г	Чтение. Работа с текстом
4б	Занимательный русский
5а,5б,5 в	Основы проектной деятельности
	Разговор о важном
6а,6б,6в,6г	Основы финансовой грамотности
	Разговор о важном
7а,7б,7в	Разговор о важном
	Основы финансовой грамотности
	Математическая грамотность
8а,8б,8в	Основы финансовой грамотности
	Разговор о важном
9а	Практикум по химии
9а	Разговор о важном
9б	Разговор о важном
9б	Основы профориентации
9в	Разговор о важном
9в	Практикум по информатике
10а	Основы профориентации
10а	Разговор о важном
11а	Разговор о важном
11а	Деловой английский

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает коррекционно-развивающую область, где предусматриваются психокоррекционные, логопедические занятия, занятия с дефектологом.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Дополнительное образование создает условия для личностного роста обучающегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы школы раскрытие, развитие и реализация способностей обучающихся.

В 2022 году для обучающихся в школе была предоставлена возможность заниматься по дополнительным программам следующей направленности:

- физкультурно - спортивной направленности (волейбол, футбол, шашки, подвижные игры)- 441/48%
- художественной направленности (театр, младший хор, мастерская рукоделия)– 193/ 21%
- интеллектуальной направленности – 26/3%

Дополнительное образование также реализуется через сетевое взаимодействие для обучающихся 1-4 классов через:

- кружки: «Лего - механика», «Капля цвета», «Бумагопластика», «Юный художник», «Мир оригами», «Авторская книжка», Юный натуралист - 120/26%

Вывод: 72 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность через программы дополнительного образования разной направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился контингент обучающихся на 59% по сравнению с 2021 годом.

Воспитательная работа

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной работы

Занимаемая должность	Количество	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Заместитель директора по воспитательной работе	2	2	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	0
Педагог дополнительного образования	6	6	0	0
Классный руководитель	33	25	0	8
Социальный педагог	1	1	0	0

С 1 сентября 2022 года была утверждена программа воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям: ключевые общешкольные дела; курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование; самоуправление; профориентация; школьный урок; школьная медиа; организация предметно- эстетической среды; работа с родителями; классное руководство.

Результат выполнения плана мероприятий, предусмотренных действующей рабочей программой воспитания обучающихся в МАОУ СШ № 82 (январь-июнь 2022г.)

Модуль воспитательной программы	Количество мероприятий по плану	Количество мероприятий по факту
Модуль «Классное руководство»	60	60
Модуль «Школьный урок»	4	4
Модуль «Урочная деятельность»	5	5
Модуль «Профориентация»	4	10
Модуль «Работа с родителями»	10	10
Модуль « Основные школьные дела»	32	32
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	29	29
Модуль «Самоуправление»	10	10

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	7	7
Модуль «Социальное партнёрство»	7	7
Модуль «РДШ, ЮнАрмия, Большая Перемена»	14	14

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Система воспитания и социализации обучающихся

№	Показатель	Количество
1	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
2	Детские общественные объединения, включая органы ученического самоуправления	4 (Совет Учащихся 33 , Волонтеры-медики, Юные пожарные, Постовцы 20)
3	Обучающие, включенные в детские общественные объединения (РДШ, ЮИД, Постовцы,)	103
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
8	Проведение консультаций, профилактических бесед для родителей по вопросам воспитания	4
9	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении	17
10	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования	4
Профориентация		
12	Доля обучающихся в 8–11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) к общему количеству обучающихся 8–11-х классов	202 -23%
13	Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, Дни открытых дверей,	202 -23%

	Единый день профессий)	
14	Доля обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 8–11-х	74-36%
15	Доля обучающихся 6–11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»,	372-41%

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя - предметники, классные руководители на уроках мужества формировали мировоззрение учащихся. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Отечеству и малой Родине. В День знаний проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Огромный интерес у школьников вызвал краевой открытый урок «Красноярск – город доблести и славы». День народного единства, День героев Отечества, Дни воинской славы России – уже стали традиционными в школе. Приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», тесте на знание Конституции РФ. Проведены единые классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста. Школьники ежегодно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности. Школьный конкурс военно-патриотической песни «Битва Хоров». Несение караульной службы на Посту №1 у вечного огня Мемориала Победы и Стеллы Журавли (Октябрьский район), Участие в районной игре Квиз на знание истории Великой отечественной войны. Участие в городском фестивале «Летопись Победы». А также ежегодном конкурсе «Санструктор», «Защитник Отечества» и в весенней спартакиаде молодежи допризывного возраста Октябрьского района.

Профориентационная работа

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с высшими и средне специальными учебными учреждениями проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте: «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов».

В рамках этого проекта обучающиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

Обучающиеся школы посетили ярмарку профессий в МВДЦ Сибири, прошли тестирование по профориентированию, познакомились со всеми ведущими учебными заведениями Красноярского края.

В рамках всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди школьников впервые приняли участие в подготовке к региональному чемпионату в компетенции «Деревообработка», «Мультимедиа» и региональному чемпионату Абилимпикс в компетенции «Дизайн персонажей. Анимация»

В школе организованы экскурсии на предприятия «ЕнисейКино», «Сбербанк», завод ЭВРЗ

Профилактическая работа

Одна из самых важных и актуальных проблем в школе это работа с детьми относящихся к группе риска.

С целью выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и организации работы с детьми «группы риска» в школе сформирован банк данных «трудных» подростков, ведутся учетные карточки несовершеннолетних.

Данные 2022 представлены в таблице.

№	Критерий оценивания	На начало года (кол-во)	На конец года (кол-во)
1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП Из них:	2	4
1.1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в СОП	1	2
1.2	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете, имеющих ИПР	1	2
2	Количество школьников из семей, находящихся в социально опасном положении	1	2
3	Количество детей, состоящих на учете за употребление наркотиков	0	0
4	Количество детей, состоящих на учете за токсикоманию,	0	0
5	Количество школьников, совершивших	0	0

	административные правонарушения, чел по статьям		
6	Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	2	

Данные статистики по постановке на профилактическом учете в КДНиЗП за три года

Показатель (количество)	2020	2021	2022
поставлено на учет	3	4	3
снято с учета	3	2	3

В 2022 году работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся проводилась согласно плану мероприятий.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входит директор школы (председатель Совета профилактики), заместитель директора по ВР (секретарь Совета профилактики), социальный педагог, классные руководители инспектор ОДН, педагог-психолог.

Создавались условия психологической безопасности образовательной среды. Работу по обеспечению психолого-педагогической помощи выполняет школьный психолог, молодежный центр «Свое дело». Молодежный центр «Свое дело» провел ряд мероприятий по сплочению коллектива, улучшению климата в классе.

В течение учебного года для обучающихся 7-10 классов организовывались встречи со специалистом Красноярского краевого наркологического диспансера №1 на разные темы: о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ. Проведены мероприятия по ЗОЖ с обучающимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С педагогическим коллективом обсуждался вопрос профилактики правонарушений на тематических совещаниях «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ».

Заместителем директора по воспитательной работе, инспектором ПДН систематически проводятся беседы, как с родителями, так и с учениками. Был организован круглый стол, приуроченный к «Декаде правовых знаний» с приглашением инспектора ПДН.

В рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН организовывались социальные рейды, выход в семьи СОП, а также семьи, состоящие на других видах профилактического учёта.

В 2023 году профилактическая работа планируется с учетом общих целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Формирование здорового образа жизни

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Для создания условий по формированию здорового образа жизни были запланированы и проведены следующие мероприятия:

— тематические родительские собрания, беседы с обучающимися с привлечением специалистов медико-психолого-педагогической службы, спортивные мероприятия по разным видам спорта;

— проведение динамических пауз, физкультминутках, во время проведения уроков, во время проведения занятий по внеурочной деятельности;

— проведение медицинских осмотров всех обучающихся школы медицинскими работниками краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4» (на основе совместного договора)

— ведение мониторинга состояния физической подготовленности и физического развития учащихся по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров обучающихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях;

— участие в АРМ тестированию по общей физической подготовке в соответствии с Положением «О проведении тестов по общей физической подготовке среди учащихся общеобразовательных учреждений города Красноярск». Итоги тестирования были занесены в единую базу данных для сбора, обработки и хранения информации о результатах сдачи нормативов по общей физической подготовке школьников;

— организация горячего питания. Школьная столовая соответствует нормам и требованиям СанПин, технологическим оборудованием пищеблок укомплектован полностью. Школьная столовая работает с 7.30 до 17.00. В школьной столовой получают разнообразное горячее питание, как работники школы, так и школьники. Обучающиеся школы питаются организованно на каждой перемене. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам.

Выводы:

В рамках воспитательной работы школа реализовала воспитательные возможности педагогов, классных руководителей, проводила воспитательные мероприятия, организовывала деятельность ученического самоуправления, создавала условия по вовлечению обучающихся в кружки, спортивные секции, организовывала для школьников экскурсии, выходы в музеи, театры, профориентационную работу со школьниками, организовывала работу с семьей школьников по проблемам личностного развития обучающихся, создавала условия по патриотическому воспитанию, приобщения к здоровому образу жизни.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

В 2022 году сохраняются основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.

3. Использовать разнообразные формы внеклассной деятельности при организации профориентационной работы с обучающимися.

4. Усилить роль семьи в воспитании привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

5. Придать системный характер индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» через планирование профилактических мероприятий и включение обучающихся в активную внеурочную деятельность в соответствии с их личностными интересами.

6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Переход на новые ФГОС НОО, ООО

С 1 сентября 2022 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС, были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ФГОС ООО: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 82; Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ СШ № 82; Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися МАОУ «Средняя школа № 82» учебных предметов курсов, дисциплин (модулей); Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации; Режим занятий обучающихся; План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ СШ № 82;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;
- в План внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», занятия по формированию функциональной грамотности «Математическая грамотность», « Основы финансовой грамотности», профориентационные занятия по программе « Основы профориентации»;
- прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО-100% педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах
- реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработана на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработана на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной

работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

- разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

- утверждены списки учебников для уровней НОО и ООО;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Выводы: С 01.09.2022 в школе созданы условия для обучения 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Раздел 3. Оценка системы управления МАОУ СШ №82

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы. Представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени школы. Является распорядителем денежных средств школы. В пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями). Утверждает локальные акты, организует и контролирует их исполнение. Организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету. Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов. Утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий. Осуществляет расстановку

		педагогических кадров, устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников, принимает на работу и увольняет работников школы. Обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания школы. Создает условия для творческого роста педагогических работников школы. Назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей секретаря Педагогического Совета. Является председателем Педагогического Совета. Решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	Обсуждает и принимает коллективный договор. Обсуждает правила внутреннего трудового распорядка Школы
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления	Содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации, сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями, содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы, привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития
Педагогический совет школы	Коллегиальный орган управления	Разрабатывает образовательные программы школы. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам образовательной деятельности. Принимает решения о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Решает вопрос о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс
Методический совет	Коллегиальный орган управления	Обсуждает, проводит выбор учебных планов, учебников, программ. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников. Согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов
Общешкольный родительский комитет	Коллегиальный орган управления	Содействует директору школы для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Совместно с директором школы контролирует организацию качества питания и медицинских услуг. Взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики и правонарушения.
Классные родительские собрания	Коллегиальный орган управления	Избирают членов в родительский комитет школы. Оказывают содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями
Совет учащихся	Совещательный	Выдвигают кандидатуру на пост президента школы.

	ученический орган	Представляют ученические инициативы для внесения в план работы школы. Обсуждают поведение и отдельные поступки обучающихся. Заслушивают отчет председателя совета учащихся по итогам года и принимают план работы совета учащихся на следующий год.
--	-------------------	---

Управленческие органы в школе требуют организации их правильного взаимодействия, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих органов и подразделений своих специфических функций. Все это обусловило необходимость определения основных принципов руководящей деятельности в 2022 году:

а) координация, согласованность и деловое сотрудничество всех управленческих органов в школе в планировании предстоящей работы, определении ее ведущих задач и их эффективном решении;

в) персональная ответственность всех руководящих лиц школы, учителей, классных руководителей за успешное выполнение своих должностных функций;

г) умение выделять главные проблемы в работе школы и концентрировать усилия педагогического и ученического коллективов на их решении;

д) поддержание психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах, основанного на высокой ответственности, творческой инициативе, принципиальности и сознательном отношении каждого его члена к работе;

е) поощрение педагогического творчества и поиска в повышении качества образовательного процесса, стимулирование учителей к овладению передовым педагогическим опытом.

Управленческая команда сформировала политику в области качества. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Большое значение придавалось предупреждающим действиям, позволяющим избежать в образовательном процессе появление проблем, исправлялись недостатки посредством корректирующих действий. Корректирующие действия были связаны с поисками причин несоответствия и их устранением с тем, чтобы эта проблема не возникала вновь.

Таким образом, управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классах составляет 34 недели, для первых классов -33 недели, . Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, не менее 7 календарных дней осенние , зимние, весенние каникулы. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в две смены. Начало учебных занятий в первую смену - в 8 часов (5, 10,11 классов); в 8.30 – 1 классы, во вторую смену – в 14.00 – 2,3,6,7,8классы. Установление сменности (1,4,5,9,10, 11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7,8 классы – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Проведение учебных занятий по пятидневной учебной неделе в 1 – 4 классах; по шестидневной учебной неделе в 5 – 11 классах;

Продолжительность урока в начальной, основной и средней школе (за исключением первого класса) составляет 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь по 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут; январь – май по 4 урока по 40 минут, обязательно проводится динамическая пауза после 2-го урока.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательного процесса. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Форма обучения

Основная форма обучения – очная. Также организовано обучение на дому для обучающихся (4г класс -1 ученик, 10а -1 ученик), которые из-за болезни, не могут посещать занятия в стенах школы. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий индивидуальным учебным планом, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Организация учебного процесса инклюзивного образования

Целью инклюзивного образования является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с

ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

Реализуя Модель инклюзивного образования, в школе созданы условия для инклюзивного образования. Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий имеется учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, медицинская сестра, врач-педиатр. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) регламентируется Положением о ППк МАОУ СШ №82.

В результате спланированной работы педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ у большинства учащихся наблюдается положительная динамика, но сохраняется учащиеся с ОВЗ, которые с трудом осваивают АОП. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять учащихся с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих учащихся рекомендации.

Механизмом реализации основной образовательной программы является Учебный план МАОУ СШ №82. Учебный план 1-11 классов определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Классы	1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Количество часов в неделю	21	23	32	33	35	36	37

Особенности организации и распределение часов на изучение учебных предметов по уровням общего образования

Учебный план МАОУ СШ №82 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания образовательной системы - «Перспектива» в 1,2,4 классах, 3а,б,г классах, и программы Эльконина - Давыдова в 3в классе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

В обязательной части учебного плана предусматривается на русский язык 4 часа в неделю в 1 и 4 классах. Количество часов на предмет «Русский язык» увеличено за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений : 1 час во 2- 4 классах,

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В обязательной части учебного плана школы предусматривается 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах. Количество часов на предмет «Литературное чтение» увеличено на 1 час за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение предмета «Родной язык» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной

культуры и самореализации в ней. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации.

По заявлениям родителей (законных представителей) первых классов (100%) выбран родной русский язык во 2-4 классах. На изучение предмета **«Родной язык (русский)»** отводится 0,5 часа в первом полугодии. На изучение предмета **«Литературное чтение на родном(русском) языке»** отводится 0,5 часа во втором полугодии.

В первых классах Родной язык (русский) не осуществляется, т.к. в школе отсутствуют условия для преподавания данных предметов и в наличии мнение родителей обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками. На уровне начального образования ведется преподавание английского языка на базовом уровне во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В учебном плане на изучение «Математики» отведено 4 часа в неделю со 2 по 4 класс. В первом классе 5 часов за счет часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир). Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) в начальной школе является интегрированным, в него введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет изучается с 1-го по 4-ый класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На «Изобразительное искусство» и на «Музыку» отведено по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической

деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников. В обязательной части учебного плана школы предусматривается по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На преподавание предмета «Физическая культура» отводится 2 часа. Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счет программы дополнительного образования по физической культуре «Подвижные игры».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах. Мониторинг, проведенный в школе, показал, что 100% родителей обучающихся 4Б классов выбрали модуль «Основы православной культуры», 100% родителей обучающихся 4А, 4В, 4Г класса выбрали модуль «Основы светской этики».

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Образовательная программа этого уровня направлена на освоение форм и методов предметного знания, учитывает возрастные особенности подросткового периода и обеспечивает реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Подростковый возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для

самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Учебный план для 5 - 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В 5 классах за основу учебного плана взят 3 -й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 18.03.2022

В 6-9 классах за основу учебного плана взят 2 -й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов состоит из предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы; естественно-научные предметы; искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык», «Литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение предмета «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации. По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (100%) выбран родной русский язык. В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в 6-8 классах. **В первом полугодие изучается «Родной язык (русский)», во втором полугодие «Родная литература (русская)».**

В 5 классах классах Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» не осуществляется, т.к. в школе отсутствуют условия для преподавания данных предметов и в наличие мнение родителей обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» состоит из учебных предметов-английский язык на который отводится 3 часа и второй иностранный язык(немецкий) на который отводится 2 часа в 7-8 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах предметами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона, изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8-х классах - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования 1 час в неделю с 8 класса.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах учебным планом определен в объеме 3 часа в неделю

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, поэтому в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах 5-9 классов в части формируемой участниками образовательных отношений выделен:

- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». связано с формированием у учащихся целостного представления о безопасности личности, общества и государства во всех сферах жизнедеятельности, а также получением отдельных сведений о правилах и способах поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- 1 час на увеличение количества часов, отведенных на изучение предмета «Физическая культура» в 5 классах;

- 1 час на увеличение количества часов, отведенных на изучение предмета «Биология» в 7 классах;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена факультативными курсами, перечень которых сформирован исходя из заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), условий и возможностей школы, а также учитывает требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы школы:

- учебные курсы в 5 классах - 1 час «Математическая грамотность», 1 час «Финансовая грамотность», 1 час «Введение в обществознание» ;

- факультативные курсы в 6 классах -1 час «Основы естественнонаучной грамотности»,

- факультативные курсы в 8 классах (1 час в неделю): «Трудные случаи орфографии и пунктуации»

- элективные курсы в 9 классах «Тождественные преобразования выражений», «Русский язык в речевом общении», «Практикум по информатике», «Практикум решения физических задач», «Практикум по обществознанию», «Практикум по географии» позволяет

реализовать учащимся свои интересы и потребности, расширить кругозор, участвовать в творческой работе, формировать универсальные учебные действия, углубить свои знания по отдельным предметам, готовиться к выбору дальнейшего образования, получить дифференцированную помощь подготовиться к ГИА.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план 10 класса, реализующего ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для всех профилей, кроме универсального, включены в план не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает : удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Формирование учебных планов профиля обучения в МАОУ СШ № 82 осуществляется исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе реализуется универсальный профиль

Учебный план МАОУ СШ № 82 содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В обязательной части учебного плана общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык(английский), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей и осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и литература», включающая учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс) включает предметы (*география -1 час, биология – 1 час, химия – 1 час*) и курсы по выбору (*«Анализ текста: теория и практика», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Право», «Экономика», «Основы программирования», «Практикум по решению физических задач», «Изучение вопросов повышенной сложности по биологии», «Решение экспериментальных задач по органической химии»*), «которые обеспечивают реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимися

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план 11 класса, реализующего ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для всех профилей, кроме универсального, включены в план не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает : удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Формирование учебных планов профиля обучения в МАОУ СШ № 82 осуществляется исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе реализуется универсальный профиль

Учебный план МАОУ СШ № 82 содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В обязательной части учебного плана общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык(английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей и осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и литература», включающая учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс) включает предметы (география - 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час) и курсы по выбору («Анализ текста: теория и практика», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Право», «Экономика», «Основы программирования», «Практикум по решению физических задач»), которые обеспечивают реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

МАОУ СШ № 82 предоставляет обучающимся возможность *формирования индивидуальных учебных планов*, которые состоят из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Таким образом, учебный процесс учебный план школы создает условия для саморазвития, придает содержанию образования вариативный и развивающий характер, исходя из интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимую норму учебного плана. Учебный план соответствует содержанию образования, обеспечен государственными программами.

Выводы: Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учебным планом

МАОУ СШ № 82, с годовым календарным учебным графиком, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Раздел 5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Обучение в школе ведется по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты реализации образовательных программ.

Анализ качества за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Ударники и отличники %	Обучающиеся с 1 «3» %	Успеваемость
2019-2020	780	59,5%	6%	99%
2020-2021	845	53,3%	13%	100%
2021-2022	872	49,3	8%	99,8

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2019-2020	75,8%	100%
2020-2021	66,5%	100%
2021-2022	63,6%	99,5

Успеваемость и качество обучения на уровне основного общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2019-2020	48,5%	100%
2020-2021	44,5%	100%
2021-2022	40,2%	100%

Успеваемость и качество обучения на уровне среднего общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2019-2020	50,7%	96,1%
2020-2021	41,7%	100%
2021-2022	37,9%	100%

Вывод. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, но в тоже время наблюдается незначительная отрицательная динамика освоения основных образовательных программ на 4%.

Необходимо:

- обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023 году;
- усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения и повышение качества.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся ударники	Кол-во обучающихся отличники	Кол-во обучающихся (ударники и отличники) /%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%успеваемости
2 классы 2021	99	13	55	68-63,7%	11	1-98%
2 классы 2022	110	50	9	59/53%		1-99%
3 классы	111	11	62	73-65,8%	16	0

2021						
3 классы 2022	101	51	14	65/66%	13	1-99%
4 классы 2021	89	7	40	47-52,3%	7	1-98%
4 классы 2022	112	54	11	65/57%	14	2-98%
Итого 2021	299	152	31	188-61,2%	34	2-99%
Итого 2022	323	155	34	189/59%	39	2-99%

Положительная динамика по качеству образовательных результатов на конец 2022 года по сравнению с результатами 2021 года. Качество образовательных результатов увеличилось на 3%. Увеличилось количество обучающихся в группе «резерва».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники) /%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
5 классы 2021	99	6	37	43-43,4%	5	0
5 классы 2022	79	5	33	38/48%	6	1-99%
6 классы 2021	74	3	32	35-47,3%	7	0
6 классы 2022	97	4	21	25-25,7%	9	7-93%
7 классы 2021	70	2	21	23-32,9%	4	5-92,8%
7 классы 2022	74	2	22	24-32,4%	3	0-100%
8 классы 2021	76	1	22	23-30,3%	5	1-98,6%
8 классы 2022	72	3	24	26-37,3%	0	8-89%
9 классы 2021	68	1	14	5-22%	3	5-89,7%
9 классы 2022	73	2	17	19-26%	5	5-93%
Итого 2021	387	16	123	139-35,9%	24	11-96,6%

Итого 2022	395	16	117	133-33,6%	23	21-94,6
-----------------------	------------	-----------	------------	------------------	-----------	----------------

Качество образовательных результатов на конец 2022 года по сравнению с результатами 2021 года на 6 % ниже. Увеличилось количество неуспевающих в каждой параллели, за исключением 7 класса. Причины снижения успеваемости и качества успеваемости кроются в ряде объективных и субъективных причин. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями)

Результаты итогового собеседования (9 классы)

Год	Получили «зачет»	Получили «незачет»
2020	100%	0
2021	100%	0
2022	100%	0

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование в основной период.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 г

Классы	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники)/%	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
10 классы 2021	34	2	11	13-35,3%	1	0
10 классы 2022	28	0	6	6-21,4%	0	9-67,8%
11 классы 2021	32	0	7	7-21,9%	6	2-93,8%
11 классы	32	0	12	12-37,5	1	2-93,7%

2022						
Итого	66	2	18	20-28,8%	7	2—97%
Итого	60	0	18	18-30%	1	11-81,6%

Качество образовательных результатов на конец 2022 года по сравнению с результатами 2021 года на 2% выше. Но в тоже время особого внимания требует 10 класс. В 10 классе незначительная доля мотивированных обучающихся- 21%, немотивированные обучающиеся составляют 33%, которые имеют неудовлетворительные отметки по итогам 1 полугодия. Причина такой успеваемости – низкий уровень образовательных результатов обучающихся 10 классов по итогам стартовой диагностики, а так же:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

Пути решения: индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода; коррекционно-развивающие занятия с психологом; коррекция образовательного маршрута обучающихся; создание для ребёнка ситуации успеха; повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей; - обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» в основной период.

Результаты итогового сочинения (11 классы)

Год	Получили «зачет»	Получили «незачет»
2020	100%	0
2021	100%	0
2022	100%	0

В написании итогового сочинения по литературе участвовали 32 обучающихся 11 класса и один экстерн, что составило 100% от общего количества

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2022-2023 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет.

Выбор тем итогового сочинения обучающимися 11 класса

Всего	Почему человек не должен быть рабом своих чувств?	Что значит жить для людей?	Почему на Руси преступников нередко называли несчастными?	Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?	Зачем человеку заглядывать в будущее?	Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру!)
33	15	9	2	2	2	3

Выводы: В целом статистические данные по итогам 2022 года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, но проблема повышения качества знаний на уровне основного и среднего общего образования сохраняется.

Один из способов повышения качества знаний обучающихся - организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Урок не только обучает, но и глубоко воспитывает.

Индивидуализация обучения – это один из важнейших путей повышения качества образования.

Результаты по итогам внешней экспертизы.

Краевые диагностические работы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования обозначает необходимость оценки метапредметных результатов обучающихся. В связи с этим проводятся Краевые диагностические работы в 4,6,7,8 классах.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс

Цель: выявления у обучающихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностической работы по читательской грамотности 4 классы

Год	Класс	Недостаточный уровень%	Пониженный уровень%	Базовый уровень%	Повышенный уровень%
2020	4	не проводилась			
2021	4	1,04	3,06	47,25	48,75
2022	4	0,89	2,42	65,87	29,38

Выводы: данные в таблице свидетельствуют о стабильной динамике по достижению метапредметных результатов. В тоже время наблюдается отрицательная динамика в группе обучающихся, выполнявших работу на повышенном уровне на 18%.

Большинство обучающихся выполняют задания по читательской грамотности на базовом уровне.(65,87%).

Результаты диагностической работы по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) в 2022 года показали:

— 4а,4в классы - ниже ожидаемых результатов, 4б класс- выше ожидаемых результатов;

— в целом по школе обучающиеся выполнили диагностическую работу на базовом уровне выше региона на 10%, на повышенном уровне выше региона – на 12%.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 6-е классы

Цель: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и

пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности)

Сравнительный анализ уровней достижения по результатам
диагностической работы

Годы	Класс	На повышенном уровне %	На базовом уровне %	На пониженном уровне %	На недостаточном уровне %	Преодолели границу пониженного уровня%
2020	6	Не проводилась				
2021 январь	6	12	80	8	0	92
2021 ноябрь	6	21	59	13	7	80
2022 Ноябрь МАОУ СШ № 82	6	5	25	61	9	95
Красноярский край	6	10	29,6	48,8	11,5	95,3
Муниципальное образование	6	14	36,7	44,5	4,8	88,5

Выводы: данные в таблице свидетельствуют об отрицательной динамике по достижению метапредметных результатов на базовом уровне (на 34%). В тоже время положительная динамика в группе обучающихся, преодолевших границу пониженного уровня стало на 15% больше.

По сравнению с регионом на 5% меньше обучающихся, которые выполнили работу на повышенном уровне и 4% меньше обучающихся, которые выполнили работу на базовом уровне. Пороговый уровень обучающиеся достигли на уровне региона- 95%.

**Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности
8-е классы**

Цель: оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;

Год	Класс	Уровень достижений			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020		Не проводилась			

2021	8	0%	25%	67%	8%
2022	Не проводилась				

Таким образом, на основании полученных результатов по краевым диагностическим работам администрацией школы и школьными методическими объединениями учителей составить план профессионального развития и повышения квалификации педагогов с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга и повышения качества обучения школьников. Включить вопросы формирования читательских умений на учебных занятиях различных предметных областей. Проводить образовательные события с целью формирования читательских умений анализировать и оценивать содержание текста. Учителям –предметникам организовать работу по подготовке обучающихся к написанию комплексной работы, направленной на формирование функциональной грамотности, в том числе читательской грамотности.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились не в конце учебного года, а осенью 2022 года

Назначение ВПР по «Русскому языку», «Математике», «Окружающему миру» - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ за три года обучающихся 4-х классов

Предметы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
год						
2020 октябрь	66,3%	96%	86,3%	97%	88,6%	100%
2021 апрель	69%	96%	67%	98%	72%	98%

2022 октябрь	61%	96%	76%	93%	80%	100%
2021 по городу	70%	96%	81%	98%	88%	99%
2022 по городу	54%	89%	71%	95%	69%	93,5%

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по математике и отрицательной динамике по русскому в 2022 году. По сравнению с городом качество знаний значительно выше по окружающему миру на 11%, по русскому выше на 7%, по математике на 5%. Успеваемость составляет разницу на 7%. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2020 октябрь	70,3%	89,6%	60,3%	86,2%	56%	80%	53%	92%
2021 апрель	62%	96%	63%	90%	71%	97%	66%	99%
2022 октябрь	36%	71%	42%	83%	43%	87%	35%	87%
2021 по городу	40%	82%	51%	90%	44%	82%	52%	90%
2022 по городу	41%	85%	47%	86%	40%	86%	48%	93%

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют об отрицательной динамике по всем предметам. По сравнению с городом качество знаний по всем предметом ниже от 5 до 13%. Самый высокий результат расхождения качества знаний по истории. Самый низкий результат расхождения качества знаний по биологии. Успеваемость по всем предметам ниже, чем по городу от 6 до 15%. Самый высокий результат расхождения успеваемости по истории. Самый низкий результат расхождения по математике. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2019	55%	97%	75%	97%	84%	100%	77%	100%	66%	100%	57%	100%
2020 октябрь	45,6%	82,8%	42,3%	73%	33%	86%	45%	92%	61%	100%	39%	90%
2021 апрель	59%	91%	51%	84%	69%	100%	53%	80%	67%	84%	63%	90%
2022 октябрь	44%	81%	52%	87%	61%	94%	51%	98%	62%	100%	40%	95%
2021 по городу	38%	79%	33%	84%	41%	90%	42%	87%	50%	98%	48%	88%
2022 по городу	37%	80%	35%	80%	38%	81,5%	44%	93%	51%	95%	45%	90%

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют об отрицательной динамике по истории, по русскому языку, по географии. По сравнению с городом качество знаний по всем предметом выше, за исключением обществознания от 7 до 23 %. Самый высокий результат расхождения качества знаний по биологии, самый низкий результат расхождения качества по русскому языку. Успеваемость по всем предметам выше, чем по городу от 1 до 13 %. Самый высокий результат расхождения успеваемости по биологии. Самый низкий результат расхождения успеваемости по русскому языку. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
год	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.

2020 октябрь	41%	93%	72%	96%	53%	98%	45%	90%	6%	86%	15%	95%	35%	92%
2021 апрель	44%	88%	51%	87%	82%	96%	61%	93%	24%	96%	53%	97%	46%	94%
2022 октябрь	48%	76%	38%	78%	75%	96%	64%	87%	52%	95%	49%	81%	26%	71%
2021 по городу	34	78	38	87	38	88	43	87	33	90	42	90	39	88
2022 по городу	36%	82%	36%	88%	67%	89%	47%	92%	27%	86%	38%	85%	42%	85%

Предметы	Английский язык		
	год	качество	успеваемость
2020		63%	92%
2021 апрель		51%	93%
2022 октябрь		33%	77%
2021 по городу		35	79
2022 по городу		32%	78%

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по русскому языку, по истории, по географии. Значительное повышение качества по географии.

По сравнению с городом качество знаний по всем предметом выше от 4% до 17% , за исключением физики. Самый высокий результат расхождения качества знаний по географии. Успеваемость по всем предметам ниже , чем по городу от 1 до 5 %. Самый низкий результат расхождения успеваемости по английскому языку. По английскому языку успеваемость соответствует городским показателям. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
2021 апрель	49	85	24	89	75	100	10	80	17	87	38	81	36	91
2022 октябрь	34	78	39	89	36	95	30	70	42	81	35	87	32	81
2021 по городу	41	75	28	87	46	89	53	90	32	90	36	80	35	86
2022 по	41	78	29	88	53	92	43	92	36	90	36	88	38	85

городу														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предметы	Химия	
	качество	успеваемость
2021	60	95
2022 октябрь	78	100
2021 по городу	65	94
2022 по городу	62	95

Данные результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о положительной динамике по математике, по истории, по географии, по химии. По сравнению с городом качество знаний по русскому языку, истории, физики ниже от 9 до 13 %., Самый высокий результат расхождения качества знаний по химии -16%, самый низкий результат расхождения качества по обществознанию, по биологии. Расхождение успеваемости по истории, географии .и составляет от 10 до 20%. Расхождение образовательных результатов по всем предметам на оптимальном уровне.

Выводы. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В мае 2022 года в 9-х классах обучалось 68 выпускников. 68 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. В течение государственной итоговой аттестации один выпускник выбыл. Итого на конец итоговой аттестации- 67 выпускников . Все обучающиеся сдавал ГИА в форме ОГЭ .

ОГЭ проводился по основным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (география, обществознание, физика, химия, биология, информатика, английский язык).

Пять выпускников были оставлены на осеннюю пересдачу ОГЭ, т.к. имели неудовлетворительные отметки по русскому языку, математики, обществознанию и английскому языку. В осенний период выпускник сдали ОГЭ.

Ежегодно выпускники получают аттестат с отличием. Данные представлены в таблицы

Год	2020	2021	2022
Количество выпускников 9 классов	52	62	68
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	5-9%	6-10%	3-4%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ОГЭ	ГВЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
2020		ОГЭ не проводился								
2021	62	62	0	7	23	32	0	48,4	100	3,6
2022	67	67	0	16	20	31	0	53,7	100	3,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ОГЭ	ГВЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
2020		ОГЭ не проводился								
2021	62	62	0	1	39	21	0	64,5	100	3,6
2022	67	67	0	0	37	30	0	55,2	100	3,5

Вывод. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше на 5 %.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже на 9 %.

Результаты ОГЭ по выбору

Обучающиеся 9 классов выбрали следующие экзамены: география, обществознание, информатика, биология, химия, физика, английский язык. Наиболее востребованными стали следующие предметы: обществознание (44- 66%) и география (48-71%). В основной период не сдали предметы по выбору двое обучающихся: английский язык (1 ученик), обществознание(1 ученик). В дополнительный период (осенний) данные выпускники сдали ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% выполнения	Средний балл
География	47	7	28	12	0	74,4	100	3,9
Обществознание	43	0	16	26	0	37,2	100	3,3
Информатика	14	5	5	4	0	71,4	100	4,0
Химия	7	1	4	2	0	71,4	100	3,8
Биология	7	0	5	2	0	71,4	100	3,7
Физика	6	1	3	2	0	66,7	100	3,8
Английский язык	1	1	2	3	0	50,0	100	3,5

Вывод.

1. Самый большой процент обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по географии-74,4%, по информатике, химии, биологии – 71,4%
2. Качество обучения выше 50% по следующим предметам: география, информатика, химия, биология, физика.
3. Качество обучения ниже 50% по обществознанию.
4. Самый высокий средний балл по информатике (4,0) , географии (3,9). Самый низкий средний балл по обществознанию (3,3), английскому языку (3,5)

Таким образом, все выпускники сдали ОГЭ. Положительная динамика по русскому языку. Хорошие результаты показали обучающиеся по следующим предметам: география, информатика, физика, химия. В тоже время имеются предметы, на которые необходимо обратить внимание по подготовке обучающихся к ОГЭ: английский язык, обществознание. Администрации школы и руководителям ШМО необходимо создать условия по недопущению неудовлетворительных отметок по основным предметам, в том числе по выбору. Усилить работу по предметам по выбору с целью повышения качества образовательных результатов.

Среднее общее образование

В мае 2022 года в 11-х классах обучалось 32 ученика. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

2 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Три года подряд выпускники получают аттестаты с отличием.

Год	2020	2021	2022
Количество выпускников 11 классов	28	47	32
Количество выпускников, награжденных медалями	5-18%	4-9%	2-6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 г

Классы год	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся (ударники)	Кол-во обучающихся (отличники)	Кол-во обучающихся (ударники и отличники)/%	Кол-во обучающихся с 1 «3»/%	Кол-во обучающихся (неуспевающие)/%
11 классы 2021	47	13	4	17-36,2%	3-6%	6-13%
11 классы 2022	32	7	0	7-23%	6-18%	2-7%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году изменилась в лучшую сторону. Сократилось количество неуспевающих. Ухудшилась ситуация по качеству освоения образовательных программ. Отрицательная динамика качества на 13%.

Таким образом, сохраняется контингент учеников, имеющих неудовлетворительные результаты, большой % обучающихся, имеющих одну «3». Данная ситуация ставит задачу перед администрацией школы, педагогическим коллективом по использованию новых, наиболее эффективных методов обучения, вовлечения обучающихся во все аспекты образовательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива является результативность ЕГЭ по различным предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Год	Всего учащихся	Средний балл по школе	ГВЭ качество	ГВЭ успеваемость
2020	28	71	-	-
2021	ЕГЭ -40	70	-	-

	ГВЭ-7	-	14	100
2022	ЕГЭ -32	70	-	-

Результаты ЕГЭ по математике за последние 3 года

Год	Всего учащихся		Средний балл по школе	ГВЭ качество	ГВЭ успеваемость
2020	28	П-16	56	-	-
		Б -не проводилась	-	-	-
2021	47	ЕГЭ -40	60	-	-
		ГВЭ-7	3,9	85,7%	100
2022	32	П-24	54	-	-
		Б-8	4,0		

По итогам государственной аттестации в школе стабильная динамика по русскому языку, математики базового уровня. На профильном уровне наблюдается отрицательная динамика. Один выпускник по математике профиль не смог преодолеть пороговый уровень.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года

Год	Обществознание			История			Литература			Английский язык		
	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району
2020	10	58		4	61		4	45		2	65	
2021	10	61		7	52		1	68		0	0	
2022	10	57		4	56		4	68		0	0	

Год	Физика			Химия			Биология			Информатика		
	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району
2020	5	64		1	30		2	56		7	45	
2021	9	52		4	31		4	64		14	63	
2022	5	62		1	4		2	38		12	52	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал:
 — стабильные результаты по русскому языку, литературе;

- положительную динамику по физике;
- нестабильная динамика по математике, обществознанию, истории;
- отрицательная динамика по химии, биологии, информатике

Выпускники овладели в полном объеме программным материалом, освоили необходимый минимум содержания среднего общего образования.

Самые высокие баллы более 80 по русскому языку (96), по физике (97).

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 4 выпускника набрали меньше минимального количества баллов, не достигли порога по следующим предметам: химия, математика, биология, информатика.

Все медалисты подтвердили свои результаты по русскому языку.

Таким образом, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта ЕГЭ); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Систематически выявлять успеваемость обучающихся. Организовать самообразование и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО, составление ИОМ педагога

Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество предметов на школьном этапе	17	13	11	24
Количество участников школьного этапа	549	569	254	602
Количество предметов на муниципальном этапе	6	6	5	8
Количество участников муниципального этапа	18	24	18	10

Количество победителей и призеров муниципального этапа	4	2	2	1
Количество предметов на региональном этапе	3	0	0	0
Количество участников регионального этапа	2	0	0	0
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	0	0

Научно-практические конференции.

Показатели	2019	2020г	2021г	2022г	2023г
<i>Научно-практические конференции</i>	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс	Форум «Научно-технических потенциал Сибири» 4-11 класс			
Количество участников муниципального этапа	6	9	9	10	10
Количество победителей и призеров муниципального этапа	4- 67%	6 – 67%	6 – 67%	6-60%	2- 20%

Мониторинг участия в конкурсах разного уровня 2022 год

Показатель	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2019					

Количество участников	239	108	11	148	14
Количество победителей и призеров	24/10%	19/17,5%	0%	15/10%	0%
2020					
Количество участников	37	34	43	16	10
Количество победителей и призеров	9 /24%	9/26%	9/21%	2/13%	2/20%
2021 год					
Количество участников	24	145	41	72	0
Количество победителей и призеров	6/25%	17/12%	18 /44%	12/17%	0
2022 год					
Количество участников	57	115	55	320	20
Количество победителей и призеров	16/28%	26/22%	5/9 %	24/6%	2/10%

В 2022 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разного уровня, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

В таблице представлены значимые результаты:

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Районный уровень	
Спартакиада допризывной молодежи	4 призера 10 участников
Олимпиада по оригами	Призеры2 победители 1
Олимпиадам по психологии	Призеры
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Участие
Математическое домино 5-6 класс	2 место 4 участника
Городской конкурс «Безопасное колесо»	1 место (6 участников)
Конкурс школьных инициатив «Есть идея»	Участие (2)
Эстафета, посвященная Дню Победы	1 место
Городской уровень	

Олимпиада по английскому языку КРОШ 2-6 классов	Участие (8)
Дистанционная конференция Проба будущего 5-6 класс	Участие (1)
Конкурс на лучшие идеи световозвращающими элементами «Засветись»	Участие (1)
Творческий конкурс Подснежник	Участие (15)
Лекторий	Участие (25)
Всош по биологии для 5-6 классов	Участие (2)
«Сибирь суровая и нежная» - НПК	Участие 2
Городская логопедическая олимпиада ОВЗ	1 Призовое
«Лето в кроссовках»	Участие (25значков гто) 30 участников
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Участие
НТПС «Научный конвент»	10 участников 6 призовых
Олимпиада по оригами	Призеры
Конкурс исследовательских работ «Моя семья в жизни моей страны!»	Призеры
Олимпиада по математике им. С. Ковалевской	Призеры
Конкурс творческих работ по переработке вторсырья	призеры
Конкурс аудиороликов «Послание водителю от юных пешеходов»	Победители
Конкурс исследовательских работ «Проба будущего» для 5-6 классов	Призеры
КРОШ-олимпиада по английскому языку для 2-6 классов	Призеры
Этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие
Конкурс рисунка «Охрана труда – глазами детей»	Победитель
Региональный уровень	
Знатоки дорожных правил	Участие 25
«Сибирь суровая и нежная» - НПК	Участие 2 призер 1
«Синичкин день»- конкурс литературных произведений	Участие 10

НТПС «Научный конвент»	Участие 2
Всероссийский уровень	
Конкурс экологического рисунка Творцы будущего	Участие 2
Всероссийский конкурс рисунка «Экоплод» День земли.	Участие 1
Всероссийский этнографический диктант	Участие 70
Всероссийский диктант Победы	Призеры 3, участие 25
«Большая перемена»- конкурс детских инициатив	Участие 50
Всероссийский экологический диктант	Участие 75
Исторический кроссворд	Участие 3
Российско-китайский фестиваль детского творчества "Дорога сказок"	Участие 15
Всероссийский географический диктант	Участие 50
Про Космос	Участие
Олимпиада "Безопасные дороги" 1-9 класс	Участие
Олимпиада Эйлера	Участие 2
Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири	Участие 1
Без срока давности	Участие 1, призер 1
Олимпиада СФУ Бельчонок	Участие 6
Всероссийский открытый фестиваль ЕНО "Загадки природы"	Участие 20, призеры 20

С международным участием

II детский экологический фестиваль с международным участием экосказы «Роева ручья»	2 призер 4 участника
--	----------------------

Вывод:

1. По итогам 2022 года увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам на школьном и муниципальном уровнях, но количество призеров и победителей стало меньше.

2. Положительная динамика по результатам защиты исследовательских работ на Форуме «Научно-технических потенциал Сибири» 5-11 класс.

3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся в 2022 году

отразилось на качестве и количестве участия детей в конкурсах регионального, федерального и международного уровней. Обучающиеся становятся призерами и победителями.

Следует отметить, что необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Педагогическому коллективу школы предусмотреть в 2023 году правильную организацию работы по формированию у школьников готовности к творческой, интеллектуальной деятельности, вовлекая их в различные мероприятия: олимпиады; интеллектуальные и творческие конкурсы; научно-практические конференции; спортивные соревнования.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Показателем успешности выпускников являются возможность получения дальнейшего образования, зачисления в высшие учебные заведения выпускников 11 класса, зачисление в ССУЗы выпускников 11 класса, 9 класса.

Согласно данным 97% выпускников 2022 года продолжают получать образование.

Год	2020	2021	2022
Количество выпускников основного общего образования:	52	62	67
поступили в ПТУ	2	0	2
поступили в учреждения ССУЗ	16	23	23
продолжили обучение в 10 классе	34	37	39
Другое	0	2	1
Количество выпускников среднего общего образования:	28	47	32
поступили в ВУЗ	28	33	28
поступили в учреждения ССУЗ	1	12	3
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	2	1

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основной целью кадровой политики является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 50 педагогов, из них 2-совместителя. Высшее образование имеют 41 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 9 человек.

Имеют награды:

<i>Награда</i>	<i>Количество</i>
Отличник народного образования	4
Почетный работник общего образования РФ	7
Заслуженный учитель Красноярского края	1
Лауреат премии Главы города Красноярска	3

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию.

Общее количество педагогов	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
50	12	24	15	30	23	46

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

**Статистика прохождения курсов повышения квалификации за три года
(количество)**

2020	2021	2022

23	14	28
----	----	----

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности следует отметить обучение педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации за два года: по математической грамотности (1 педагог), по читательской грамотности (1 педагог), по финансовой грамотности (1 педагог), по цифровой грамотности (1 педагог).

В 2022 году с введением новой модели повышения квалификации на электронной образовательной платформе «Эра-Скоп» 9 педагогов школы написали Индивидуальные образовательные маршруты.

Система профессионального обучения внутри образовательного учреждения осуществляется через участие педагогов школы в проведении педагогических советов, предметных МО, семинаров, мастер-классов, работу «Школы молодого педагога», подготовку и **участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:**

— Городской конкурс педагога дополнительного образования - учитель физической культуры Герасимов А.Н. (лауреат)

— Всероссийский конкурс «Педагогический дебют». Учитель английского языка (лауреат)

— Всероссийский конкурс «Классный классный». Классный руководитель Частухина А.А.

обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях:

— опубликована статья «Из опыта работа городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами МАОУ СШ №82» (сборник КИМЦ) Заместитель директора по УВР Туровец И.И., июнь 2022

— выступление на XIV Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании» учителя химии и биологии Покусаевой Е.Е. по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии в основной школе», ноябрь 2022

— участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель - 2022». Симакова Т.К.- публикация методической разработке по теме «Формирование математической грамотности в начальной школе» (победитель ,3 место), ноябрь 2022

— участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2022. Мерзлякова К.Д.- публикация методической разработке внеурочного инклюзивного занятия (фрагмент) по теме: «Красноярский край – малая Родина!» для обучающихся третьего класса (участник), ноябрь 2022

По работе с молодыми педагогами наша школа имеет статус Городской базовой площадки. Тема Городской базовой площадки «Модель наставничества в практике обучения и развития молодых педагогов». В рамках деятельности Городской базовой площадки молодые педагоги распространяют и обобщают опыт работы:

— вебинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута развития профессионального мастерства педагога и его реализация».

Выступление на городском вебинаре учителя биологии и химии

Покусаевой Е.Е., май 2022

— семинар-практикум «Формирование детского коллектива» для молодых педагогов города по повышению педагогической компетентности.

Педагог-психолог Терентьева А.А., октябрь 2022

Таким образом, статистические и иные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям.

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на новый ФГОС с сентября 2022 года принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

Проблемным местом остается организация поисково-исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности обучающихся и ИКТ-составляющая учебного процесса.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащённость образовательного процесса учебно - методическими средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО (всех уровней общего образования)	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%

2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%
4 кл. Основы религиозной культуры и светской этики	100%
1-2 кл. Родной язык (русский)	100%
<i>Математика</i>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл Алгебра, геометрия	100%
8 кл Алгебра, геометрия	100%
9 кл Алгебра, геометрия	100%
10 кл (база, профиль)	100%
11 кл. (база, профиль)	100%
<i>Русский язык, литература</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>Родной язык (русский), родная литература (русская)</i>	
5-6 кл	100%
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>Иностранный язык (немецкий язык)</i>	
5-6 кл	100%
<i>История</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>Обществознание</i>	
6 кл -9кл.	100%
10 кл (база)	100%
11 кл (база, профиль)	100%
<i>География</i>	
5 кл -11 кл.	100%
<i>Физика</i>	
7 кл -9кл.	100%
10 кл (база, профиль)	
11 кл (база, профиль)	
<i>Химия</i>	
8 кл -11 кл.	100%
<i>Биология</i>	
5 кл -11 кл	100%
<i>ОБЖ</i>	
8 кл -11 кл.	100%
<i>Информатика</i>	
7 кл – 9 кл, 11 кл.	100%
10 кл (база, профиль)	
<i>ИЗО</i>	
5 кл -8кл.	100%
<i>Музыка</i>	
5 кл – 8 кл.	100%
<i>Технология</i>	
5 кл – 8 кл.	100%
<i>Физическая культура</i>	
5 кл -11 кл	100%

Библиотечно-информационное обеспечение

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом обеспеченности учебниками образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд 2022 годы составляет 34873 экземпляра, в том числе:

учебники- 23 153

художественная литература 11157

справочники – 582

электронный каталог-0

пользователей библиотеки – 870

Число посещений - 14 006

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменный фонд района.

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

Обеспеченность учебниками

Учебный год	Начальная школа % обеспечения	Основная школа % обеспечения	Средняя школа % обеспечения
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100

В школьной библиотеке имеются компьютер с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами. Для обработки текстов и изображений, библиотека оборудована многофункциональным устройством и принтеров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дальнейшее пополнение фонда художественной литературы, недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация потребует соответствующих решений при наличии дополнительного финансирования.

Раздел 9. Оценка материально –технической базы

В школе создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Показатели	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2470,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	18
их площадь (м2)	876
Актовый зал, ед.	0
Спортивный зал, ед	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	48
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	917
Медицинский кабинет, ед.	1
Кабинет педагога-психолога, ед.	1
Библиотека, ед.	1
Число книг в библиотеке (ед)	33368
в том числе, школьных учебников	21381
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	18
Число персональных компьютеров, ед. из них:	82
стационарных компьютеров	51
ноутбуков	25

из них приобретенных за учебный год (ноутбуки)	6
используются в учебных целях	38
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	да
Число охранников охраны	37
Наличие системы наружного видеонаблюдения	1
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да
	да

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащённости образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты имеют достаточное оснащение для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В рамках реализации требований к материально-техническому обеспечению образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования получено и используется педагогами ресурсное обеспечение. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, МФУ, интерактивными досками.

В 2022 году информационная среда школы продолжала активно развиваться. В связи с высокой долей укомплектованности учебных кабинетов и других учебных помещений школы техническими средствами, главной целью информатизации образовательной среды школы стало получение нового качества образования на основе активного применения информационных технологий, которые обеспечивали вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В проектном режиме развивается школьный сайт. Регулярно обновляется информация, размещенной на сайте, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества.

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Локальная вычислительная сеть (согласно п.14. Стандарта)	1
Структурированная кабельная система (согласно п.15. Стандарта)	1
Система беспроводного доступа (согласно п.16. Стандарта)	1
Устойчивая сеть Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных кабинетах	
в школьной библиотеке	1
в актовом зале	0
в столовой	1
в вестибюле, коридорах, рекреациях	1
Видеонаблюдение по всему периметру здания	
за площадкой перед зданием	1
за входной группой (навес, ступени, вывески над дверью и т.п.)	1
за вестибюлем	1
за лестничными пролётами	1
за коридорами и рекреациями	1
Оснащённость не менее 30% учебных кабинетов средствами отображения информации (согласно п.40 Стандарта)	1
Оснащённость не менее 25% учебных кабинетов средствами видео-конференц-связи (согласно п.43 Стандарта)	1
Обеспечение не менее 60% педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, персональным устройством, позволяющим пользоваться им в различных помещениях ОУ и за её пределами	0
Для 100% образовательных программ начального, основного, среднего общего образования имеется образовательный контент, доступный онлайн и бесплатный для учащихся, их родителей, педагогических работников	1
100% педагогических работников имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	1
100% учащихся имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	1
не менее 50% педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом	1
не менее 50% педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные программы в электронном виде (онлайн)	1
не менее 30% проверочных и (или) контрольных работ проводится онлайн и (или) с использованием цифрового образовательного контента	1
не менее 20% заданий для самостоятельной работы (в том числе домашних) проверяется в автоматическом режиме	1
не менее 10% лабораторных и практических работ проводится с использованием цифрового образовательного контента	0
не менее 10% занятий проводится в компьютерном кабинете или с использованием мобильного ИТ-кабинета	1

8	интерактивная доска	-	0
9	доска с программами	0	0

10	локальная сеть	учительская, приемная, медицинский кабинет, библиотека, кабинет логопеда, кабинет заместителя директора по АХР	
----	----------------	--	--

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Степень подготовленности школы в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	50
из них учителей-предметников	
• рабочих мест для педагогов с компьютером	19
с возможностью печати	13
сканирования	9
• кабинетов для учебных занятий	20
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	10
видеокамерой и микрофоном	15
ноутбуком	10
Интернет-связью	20
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	20
принтером	13
сканером	9
многофункциональным устройством	0
интерактивной доской (панелью)	17
с программами обучения	7
регулярно используется	7
• рабочих мест для обучающихся, обеспеченных	
стационарным компьютером	6
ноутбуком или планшетом	9
• стационарных компьютерных кабинетов	1
• мобильных ИТ-кабинетов с тележкой-хранилищем	1

Таким образом, материально-техническая база школы совершенствуется, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс, но в тоже время требуется ее обновление и пополнение современными техническими средствами.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно положению о системе оценки качества образования в МАОУ СШ №82 ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов освоения ООП;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 82 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся. Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МАОУ СШ №82.

Выводы о качестве образования МАОУ СШ №82 формулируются 1 раз в год (не позднее 15 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. Результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий и т. п.

Особое внимание уделялось ИКТ-компетентности педагогов, проведение диагностики, что позволило сформировать группы учителей с разным уровнем цифровых компетенций.

С сентября 2022 года внедрение рабочей программы воспитания были включены мероприятия по контролю качества реализации этих программ (работа с педагогами, реализация календарного плана воспитательной работы, работа в рамках модуля).

В 2022 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний по итогу четверти, года, диагностические работы по подготовке к ГИА. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов, проведены краевые диагностические работы в 4,6,7,8 классах, Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, комплексные работы по функциональной грамотности, защита индивидуальных проектов в 9,10 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования.

Таким образом, полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

1. Организация управления МАОУ СШ № 82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

3. Учебный план школы полностью соответствует ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

4. Итоги годовой промежуточной аттестации свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6.. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

9. Реализуется рабочая программа воспитания, воспитательный компонент рабочих программ педагогов, календарные планы воспитательной работы.

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей), обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Итоги самообследования позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2023 год:

✓ обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, целями и задачами МАОУ СШ № 82;

✓ повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;

✓ совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;

✓ продолжение освоения дистанционных технологий и электронного обучения с целью создания условий для обучающихся разных категорий;

✓ совершенствование системы оценки качества образования. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

✓ создание условий по формированию ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций;

✓ усиление воспитательной работы с целью качественной реализации программы воспитания МАОУ СШ № 82;

✓ повышение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер города Красноярск;

✓ осуществление инфраструктурных изменений посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации;

✓ создание условий по внедрению ФООП

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

МАОУ СШ № 82 г. Красноярск

№ п/п	Показатели	2022 год декабрь
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	870
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341/45,35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	54
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	1

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901/ 98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 /9
1.19.1	Регионального уровня	5/0,5
1.19.2	Федерального уровня	24/2
1.19.3	Международного уровня	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615/67
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	27/54

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/24
1.29.2	Первая	15/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	76ед 0,08ед/уч
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22513 26,5 ед./уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	870/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв.м/уч