

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Геометрия»****7 класс****Итоговые планируемые результаты**

<b>Список итоговых планируемых результатов</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)</b>
Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Строить чертежи к геометрическим задачам.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Решать задачи на клетчатой бумаге.	в течение учебного	тематическая,

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.	года, по разделам, по темам	письменно практика
Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика
Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно практика

### **Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

### **График контрольных работ**

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
<b>Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»</b>		+						

<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>					$\pm$			
<i>Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»</i>							$\pm$	
<i>Контрольная работа №4 по теме «Окружность и круг»</i>								