

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету
«Информатика»

7 класс

Итоговые планируемые результаты

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;	1 четверть по темам	текущая, устно
кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;	в течение учебного года	практика
приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно

выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;		
получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода)		
соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;		
понимать структуру адресов веб-ресурсов;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «Представление информации»					+				
Контрольная работа №2 по теме «Текстовые документы»						+			
Контрольная работа №3 по теме «Компьютерная графика»								+	
Годовая контрольная работа									+

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

8 класс

Итоговые планируемые результаты

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными	1 четверть по темам	текущая, устно

системами счисления;		
записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;	в течение учебного года	практика
раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обывденной речи и в информатике;	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

присваивания;		
использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа.	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «Элементы математической логики»			+						
Контрольная работа №2 по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции»						+			
Годовая контрольная работа									+

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

9 класс

Итоговые планируемые результаты

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;		
составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки числовых последовательностей или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, суммы или количества элементов с заданными свойствами) на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык);	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе;	в течение учебного года	практика
выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности;	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов,	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

опасность вредоносного кода);		
распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней, Работа в информационном пространстве»		+							
Контрольная работа №2 по теме «Моделирование как метод познания»»				+					
Контрольная					+				

