

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «История»**5 класс****Итоговые планируемые результаты**

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
<u>Знание хронологии, работа с хронологией:</u> объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию; определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.	1 четверть по темам	текущая, устно
<u>Знание исторических фактов, работа с фактами:</u> указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира; группировать, систематизировать факты по заданному признаку.	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно
<u>Работа с исторической картой:</u> находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты; устанавливать на основе картографических	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями		
<p><u>Работа с историческими источниками:</u></p> <p>называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;</p> <p>различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;</p> <p>извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения</p>	в течение учебного года	практика
<p><u>Историческое описание (реконструкция):</u></p> <p><u>характеризовать условия жизни людей в древности:</u></p> <p>рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;</p> <p>рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);</p> <p>давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций</p>	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «Древний мир. Древний Восток»		+							
Контрольная работа №2 по теме «Древняя Греция»				+					
Контрольная работа №3 по теме «Древний Рим»								+	
Годовая контрольная работа									+

6 класс

Итоговые планируемые результаты

Описание оценки предметных результатов по истории

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки
Знание хронологии, работа с хронологией: —называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к	1 четверть октябрь	Устно, текущая (устный опрос)

<p>веку, историческому периоду;</p> <p>—называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);</p> <p>—устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.</p>		
<p>Знание исторических фактов, работа с фактами:</p> <p>—указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;</p> <p>—группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).</p>	<p>1 четверть</p> <p>ноябрь</p>	<p>Тематическая,</p> <p>письменно (контрольная работа, тест,)</p>
<p>Работа с исторической картой:</p> <p>—находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;</p> <p>—извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.</p>	<p>2 четверть</p> <p>декабрь</p>	<p>Картографический практикум</p>
<p>Работа с историческими источниками:</p> <p>—различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);</p> <p>—характеризовать авторство, время, место создания источника;</p> <p>—выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);</p> <p>—находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы,</p>	<p>2 четверть</p> <p>февраль</p>	<p>Тематическая,</p> <p>письменно (контрольная работа, тест,)</p>

<p>образы;</p> <p>—характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.</p>		
<p>Историческое описание (реконструкция):</p> <p>—рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;</p> <p>—составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);</p> <p>—рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;</p> <p>—представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.</p>	<p>3 четверть</p> <p>март</p>	<p>Тематическая, устно.</p>
<p>Анализ, объяснение исторических событий, явлений:</p> <p>—раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;</p> <p>—объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;</p> <p>—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснения причин и следствий событий, представленные в нескольких текстах;</p> <p>—проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.</p>	<p>4 четверть</p> <p>апрель</p>	<p>Тематическая, устно.</p>

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: —излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны; —высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учётом исторического контекста и восприятия современного человека.	4 четверть март	Тематическая, устно.
Применение исторических знаний: —объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость их сохранения в современном мире; —выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).	4 четверть май	Тематическая, устно.

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «История		+							

Средних веков»									
Контрольная работа №2 по теме: Русь в IX — первой половине XII в.				+					
Контрольная работа №3 по теме: Русские земли в середине XIII — XIV в.								+	
Контрольная работа №4 по теме: Годовая контрольная работа									+

7 класс

Итоговые планируемые результаты

Описание оценки предметных результатов по истории

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки
Знание хронологии, работа с хронологией: называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки; локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть); устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	1 четверть по темам	Устно, текущая (устный опрос)
Знание исторических фактов, работа с фактами: указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно\устно

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).		
Работа с исторической картой: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.	в течение учебного года, по разделам, по темам	Картографический практикум
Работа с историческими источниками: различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие); характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность; проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи; сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.	в течение учебного года	Тематическая, письменно (контрольная работа, тест,)
Историческое описание (реконструкция): рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках; составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность); рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории,	4 четверть апрель	Тематическая, устно.

<p>конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).</p>		
<p>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения; выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.</p>	<p>4 четверть март</p>	<p>Тематическая, устно.</p>
<p>Применение исторических знаний: раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей; объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).</p>	<p>4 четверть май</p>	<p>Тематическая, устно.</p>

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «История Нового времени. Конец XV-XVIIв»		+							
Контрольная работа №2 по теме: Россия в 16-17вв.: от Великого княжества к царству						+			
Контрольная работа №3 по теме: Годовая контрольная работа									+

8 класс

Итоговые планируемые результаты

Описание оценки предметных результатов по истории

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки
Знание хронологии, работа с хронологией: называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1 четверть по темам	Устно, текущая (устный опрос)
Знание исторических фактов, работа с фактами:	в течение учебного	тематическая,

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; группировать, систематизировать факты по заданному признаку(по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы	года, по разделам, по темам	письменно\устно
Работа с исторической картой: выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	в течение учебного года, по разделам, по темам	Картографический практикум
Работа с историческими источниками: различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности); объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.	в течение учебного года	Тематическая, письменно (контрольная работа, тест,)
Историческое описание (реконструкция): рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках; составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов; составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в., изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций	4 четверть апрель	Тематическая, устно.

<p>XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;</p> <p>объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;</p> <p>объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);</p> <p>проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).</p>		
<p>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:</p> <p>анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);</p> <p>различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним</p>	<p>4 четверть</p> <p>март</p>	<p>Тематическая, устно.</p>
<p>Применение исторических знаний:</p> <p>раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;</p> <p>выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале)</p>	<p>4 четверть</p> <p>май</p>	<p>Тематическая, устно.</p>

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «История Нового времени. 18в.»		+							
Контрольная работа №2 по теме: Россия в конце 17-18в.: от царства к империи						+			
Контрольная работа №3 по теме: Годовая контрольная работа									+

9 класс

Итоговые планируемые результаты

Описание оценки предметных результатов по истории

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки
Знание хронологии, работа с хронологией: называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;	1 четверть по темам	Устно, текущая (устный опрос)

<p>выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;</p> <p>определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.</p>		
<p>Знание исторических фактов, работа с фактами:</p> <p>характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;</p> <p>группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, письменно\устно</p>
<p>Работа с исторической картой:</p> <p>выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;</p> <p>определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>Картографический практикум</p>
<p>Работа с историческими источниками:</p> <p>представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;</p> <p>определять тип и вид источника (письменного, визуального);</p> <p>выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Тематическая, письменно (контрольная работа, тест,)</p>

<p>извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;</p> <p>различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.</p>		
<p>Историческое описание (реконструкция):</p> <p>представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);</p> <p>составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);</p> <p>составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;</p> <p>представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>текущая, устно</p> <p>тематическая, письменно</p>
<p>Анализ, объяснение исторических событий, явлений:</p> <p>раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;</p> <p>объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, письменно\устно</p>

<p>и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).</p>		
<p>Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе; оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, письменно\устно</p>
<p>Применение исторических знаний: распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, письменно\устно</p>

<p>XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);</p> <p>объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих четвертных отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «История Нового времени . 19-начало 20в»		+							
Контрольная работа №2 по теме: Российская империя в 19-начале 20в.						+			

