

## Описание оценки предметных результатов по окружающему миру

### 1 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
Научится называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе.	2 четверть ноябрь	Текущая (устный опрос)
Научится воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий.	2 четверть ноябрь	Текущая (устный опрос)
Научится различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	2 четверть декабрь	Текущая (устный опрос)
Научится описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья,	3 четверть январь	Текущая (устный опрос)

кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки.		
Научится применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными.	2 четверть ноябрь	Текущая (устный опрос)
Научится проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя.	4 четверть апрель	Текущая (устный опрос)
Научится использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах.	3 четверть январь	Текущая (устный опрос)
Научится соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами.	3 четверть январь	Текущая (устный опрос)
Научится соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном; с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными	3 четверть январь	Текущая (устный опрос)

ресурсами школы.		
Научится соблюдать правила здорового питания и личной гигиены.	2 четверть ноябрь	Текущая (устный опрос)
Научится соблюдать правила безопасного поведения пешехода.	1 четверть октябрь	Текущая (устный опрос)
Научится соблюдать правила безопасного поведения в природе.	3 четверть январь	Текущая (устный опрос)

## 2 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
<p><b>Раздел 1. Человек и общество.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;</li> <li>узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;</li> <li>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</li> <li>соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;</li> <li>распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</li> <li>приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;</li> <li>важных событий прошлого и настоящего родного края;</li> <li>трудовой деятельности и профессий жителей родного края;</li> </ol>	<p>Сентябрь 1 четверть</p>	<p>Проверочная работа по теме «Наша Родина – Россия» (письменно)</p>
<p><b>Раздел 2. Человек и природа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;</li> <li>приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;</li> <li>описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);</li> </ol>	<p>Ноябрь 2 четверть – март 3 четверть</p>	<p>Проверочная работа по теме «Земля и другие планеты, звёзды и созвездия» (письменно)</p> <p>Проверочная работа по теме «Многообразие растений и</p>

<p>4. описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;</p> <p>5. группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;</p> <p>6. сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;</p> <p>7. создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;</p> <p>8. использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;</p> <p>9. соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;</p> <p><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.</b></p> <p>1. соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;</p> <p>2. соблюдать режим дня и питания;</p> <p>3. безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>4. безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).</p>	<p>Апрель - май 4 четверть</p>	<p>животных» (письменно)</p> <p>Проверочная работа по теме «Красная книга России. Заповедники и национальные парки» (письменно)</p> <p>Проверочная работа по теме «Правила безопасной жизнедеятельности» (письменно)</p> <p>Контрольная работа (тест) по теме «Годовая контрольная работа» (письменно)</p>
--	------------------------------------	--

### 3 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
<p><b>Раздел 1. Человек и общество.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);</li> <li>2. проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;</li> <li>3. проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов;</li> <li>4. соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</li> <li>5. приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края;</li> <li>6. столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой;</li> <li>7. российских центров декоративно-прикладного искусства;</li> <li>8. проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;</li> </ol>	Сентябрь 1 четверть	Устный опрос
<p><b>Раздел 2. Человек и природа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. показывать на карте мира материки, изученные страны мира;</li> <li>10. различать расходы и доходы семейного бюджета;</li> <li>11. распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</li> <li>12. проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;</li> <li>13. группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить</li> </ol>	Ноябрь 2 четверть – март 3 четверть	<p>Устный опрос</p> <p>Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных» (письменно)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Проверочная работа по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»</p>

<p>простейшую классификацию;</p> <p>14. сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;</p> <p>15. описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;</p> <p>16. использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>17. использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;</p> <p>18. фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;</p> <p>19. создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);</p> <p><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.</b></p> <p>20. соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;</p> <p>21. соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;</p> <p>22. соблюдать основы профилактики заболеваний;</p> <p>23. соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;</p> <p>24. соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>25. безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-</p>	<p>Апрель - май 4 четверть</p>	<p>(письменно)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Проверочная работа по теме «Наша Родина – Российская Федерация» (письменно)</p> <p>Контрольная работа по теме «Годовая контрольная работа» (письменно)</p>
---	------------------------------------	---

телекоммуникационную сеть Интернет; 26. ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.		
--	--	--



#### 4 класс

<b>Список итоговых планируемых результатов</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), практика)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</li><li>• знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;</li><li>• рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;</li></ul>	1 четверть сентябрь	Текущая, устно (устный опрос)
<ul style="list-style-type: none"><li>• находить место изученных событий на «ленте времени»;</li><li>• описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;</li></ul>	1 четверть октябрь	Текущая, устно (устный опрос)
<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;</li><li>• показывать на исторической карте места изученных исторических событий;</li></ul>	2 четверть ноябрь	Текущая, устно (устный опрос) Текущая, письменно (тест)
<ul style="list-style-type: none"><li>• называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в</li></ul>	2 четверть декабрь	Текущая, устно (устный опрос)

<p>пределах изученного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</li> <li>• группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;</li> <li>• сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;</li> </ul>	3 четверть январь	Текущая, устно (устный опрос)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);</li> <li>• показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);</li> </ul>	3 четверть февраль	Текущая, устно (устный опрос) Текущая, письменно (тест)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;</li> <li>• показывать на физической карте изученные крупные</li> </ul>	3 четверть март	Текущая, устно (устный опрос) Текущая (практическая работа)

географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть экологические проблемы и определять пути их решения;</li> <li>• создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;</li> <li>• использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</li> <li>• соблюдать правила нравственного поведения на природе;</li> </ul>	4 четверть апрель	<p>Текущая, устно (устный опрос, творческая работа)</p> <p>Годовая контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</li> <li>• соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);</li> <li>• соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;</li> <li>• осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>• соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.</li> </ul>	4 четверть май	Текущая, устно (устный опрос)

