

Описание оценки предметных результатов по математике

1 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
Научиться читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 10; пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10	2 четверть декабрь	Текущая (устный опрос)
Научится составлению и решению задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	2 четверть ноябрь	Текущая (устный опрос)
Научится сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»; измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между	2 четверть ноябрь	Текущая (устный опрос)

Научится (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма), решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)	2 четверть декабрь	Текущая (письменно)
Научится (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	3 четверть февраль	Текущая (устный опрос)
Научится читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20 Научится различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы; сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.	3 четверть март	Текущая (устный опрос)
Научится пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число	3 четверть март	Текущая (письменно)
Научится выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20	4 четверть апрель	Текущая (письменно)
Научится читать, записывать, сравнивать, упорядочивать	4 четверть	Тематическая,

<p>числа от 0 до 20; пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20</p> <p>Научится составлению и решению задач на сложение и вычитание в пределах 20</p>	май	письменно (контрольная работа)
---	-----	-----------------------------------

2 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), (практика)
<p>Раздел 1. Числа и величины. читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20).</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия. устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в</p>	1 четверть	<p>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20» (письменно)</p>

<p>пределах 100; выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения; называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное); находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на».</p> <p>Раздел 3. Текстовые задачи. решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ.</p> <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. различать и называть геометрические фигуры: прямой угол,</p>	<p>1 – 2 четверть</p>	<p>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4» (письменно)</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление в пределах 50» (письменно)</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание в</p>
---	-----------------------	---

	4 четверть	<p>Контрольная работа № 7 по теме «Решение текстовых задач» (письменно)</p> <p>Контрольная работа по теме «Годовая контрольная работа» (письменно)</p>
--	------------	--

3 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), (практика))
<p>Раздел 1. Числа и величины. читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000).</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия. выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно); выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата</p>	<p>1 четверть</p> <p>1 - 2 четверть</p>	<p>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» (письменно)</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на однозначное число» (письменно)</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» (письменно)</p>

<p>формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей; классифицировать объекты по одному-двум признакам;</p> <p>извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы; составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;</p> <p>сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное); выбирать верное решение математической задачи.</p>	<p>4 четверть</p>	<p>Контрольная работа по теме «Годовая контрольная работа» (письменно)</p>
---	-------------------	--

:

График контрольных работ по математике

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	+								
Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на однозначное число»		+							
Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»			+						
Контрольная работа № 4 «Решение задач с величинами»				+					
Контрольная работа № 5 «Решение текстовых задач»						+			

4 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки (текущая (тематическая), устно (письменно), (практика)
<p>Раздел 1. Числа и величины.</p> <ul style="list-style-type: none">• читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз; <p>Раздел 2. Арифметические действия.</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);• вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;• выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;• находить долю величины, величину по ее доле;• находить неизвестный компонент арифметического действия;	<p>1 четверть сентябрь</p> <p>1 четверть октябрь</p>	<p>Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 100 до 1000» (письменно)</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: «Арифметические действия» (письменно)</p>
<p>Раздел 3. Текстовые задачи.</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);• использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);	<p>2 четверть ноябрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений; 	2 четверть декабрь	Контрольная работа № 3 по теме «Задачи на движение» (письменно)
<ul style="list-style-type: none"> решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию; решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения; <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса; различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида); распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену); выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов); <p>Раздел 5. Математическая информация.</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые); классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам; 	3 четверть январь	Контрольная работа № 4 по теме: «Текстовые задачи» (письменно)
	3 четверть февраль	Контрольная работа № 4 по теме: «Геометрические фигуры » (письменно)
	3 четверть март	Контрольная работа № 4 по теме: «Математическая информация » (письменно)

<ul style="list-style-type: none"> • извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление); • заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; <p>использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять модель текстовой задачи, числовое выражение; • выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных. 		<div>4 четверть апрель</div> <div>4 четверть май</div>	Контрольная работа №7 по теме: «Годовая контрольная работа» (письменно)
--	--	--	---

График контрольных работ по математике

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 100 до 1000» (письменно)	+								
Контрольная работа №2 по теме: «Арифметические действия» (письменно)		+							
Контрольная работа № 3 по теме «Задачи на движение» (письменно)				+					
Контрольная работа № 4 по теме: «Текстовые задачи» (письменно)					+				
Контрольная работа № 4 по теме: «Геометрические фигуры» (письменно)						+			
Контрольная работа № 4 по теме: «Математическая информация » (письменно)							+		
Контрольная работа №7 по теме: «Годовая контрольная работа» (письменно)								+	

