

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету**  
**«Информатика»**

**11 класс**

**Итоговые планируемые результаты**

<b>Список итоговых планируемых результатов</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)</b>
наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, устно, письменно практика
понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, устно, письменно практика
владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, устно, письменно практика
умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, устно, письменно практика
умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, устно, письменно практика

<p>алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;</p>		
<p>умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, устно, письменно практика</p>
<p>умение использовать компьютерно математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, устно, письменно практика</p>
<p>умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	<p>в течение учебного года, по разделам, по темам</p>	<p>тематическая, устно, письменно практика</p>

### **Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих полугодических отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое отметок за полугодия и отметки за годовую контрольную работу с соблюдением правил математического округления.

## График контрольных работ

[illegible]