

Приложение

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «История»
10 класс
Итоговые планируемые результаты

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
1) Понимание значимости России в мировых политических и социальноэкономических процессах 1914—1945 гг , знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научнотехнологических успехов	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в 1914—1945 гг	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно
3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914—1945 гг и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика
4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914—1945 гг ; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	в течение учебного года	практика
5) Умение устанавливать причинноследственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914—1945 гг ; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914—1945 гг	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914—1945 гг , оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	в течение учебного года	практика
7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран	в течение учебного года	практика

1914—1945 гг в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности		
8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ схемы, по истории России и зарубежных стран 1914—1945 гг ; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)	в течение учебного года	практика
9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	в течение учебного года	практика
10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	в течение учебного года	практика
11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1914—1945 гг ; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих полугодических отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое отметок за полугодие и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

График контрольных работ

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой		+							

русской революции (1914—1922) »									
Контрольная работа №2 по теме « Советский Союз в 1920— 1930-е гг. »				+					
Контрольная работа №3 по теме « Великая Отечественная война (1941— 1945) »						+			
Годовая контрольная работа									+

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «История»

10 класс

Итоговые планируемые результаты

Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945—2022 гг, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945—2022 гг; особенности развития культуры народов СССР (России)	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
2) Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1945—2022 гг	в течение учебного года, по разделам, по темам	тематическая, письменно
3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1945—2022 гг и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать	в течение учебного года, по разделам, по темам	практика

собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов		
4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1945—2022 гг ; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	в течение учебного года	практика
5) Умение устанавливать причинноследственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1945—2022 гг ; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1945—2022 гг	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно
6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1945—2022 гг , оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	в течение учебного года	практика
7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1945—2022 гг в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	в течение учебного года	практика
8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ схемы, по истории России и зарубежных стран 1945—2022 гг ; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)	в течение учебного года	практика
9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	в течение учебного года	практика
10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	в течение учебного года	практика
11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1945—2022 гг ; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	в течение учебного года, по разделам, по темам	текущая, устно тематическая, письменно

