

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «География»**Итоговые планируемые результаты****10 КЛАСС**

№	Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
1	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества.	1 полугодие по темам раздела 1. География как наука	текущая, устно
2	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества.	1 полугодие по темам разделов: 2. Природопользование и геоэкология. 3. Современная политическая карта.	текущая, устно письменно, практика
3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.	в течение учебного года, по разделам и темам.	текущая, устно письменно, практика
4	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий.	в течение учебного года, по разделам и темам.	текущая, устно письменно, практика
5	Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными Географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно,

6	Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования.	в течение учебного года, по разделам и темам	практика
7	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно, практика
8	Сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.	1,2 полугодие по темам разделов: 4. Население мира 5. Мировое хозяйство	текущая, устно письменно, практика
9	Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно, практика
10	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно, практика

11 КЛАСС

№	Список итоговых планируемых результатов	Этап формирования	Способ оценки текущая (тематическая), устно (письменно, практика)
1	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в	в течение учебного года, по разделам и темам.	текущая, устно

	решении важнейших проблем человечества.		
2	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества.	1,2 полугодие по темам раздела 6. Регионы и страны	текущая, устно письменно, практика
3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.	в течение учебного года, по разделам и темам.	текущая, устно письменно, практика
4	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий.	в течение учебного года, по разделам и темам.	текущая, устно письменно, практика
5	Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно,
6	Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования.	1,2 полугодие по темам раздела 6. Регионы и страны	практика
7	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно, практика
8	Сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и	1,2 полугодие по темам раздела 6. Регионы и страны	текущая, устно письменно, практика

	геоэкологических процессов и явлений.		
9	Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.	в течение учебного года, по разделам и темам	текущая, устно письменно, практика
10	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	2 полугодие по темам раздела 7. Глобальные проблемы человечества	текущая, устно письменно, практика

График контрольных работ

10 КЛАСС

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «За первое полугодие»				+					
Годовая контрольная работа									+

11 КЛАСС

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрольная работа №1 по теме «За первое полугодие»				+					
Годовая контрольная работа								+	

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое текущих полугодических отметок с соблюдением правил математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: среднее арифметическое отметок за полугодие и отметки за годовую контрольную работы с соблюдением правил математического округления.

Критерии оценивания

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
- 4 хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скудны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка проверочных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. не приступал к выполнению работы;
2. правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, ***«4»*** - 7 - 9, ***«3»*** - 5 - 6, ***«2»*** - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, ***«4»*** - 14 - 17, ***«3»*** - 10 - 13, ***«2»*** - менее 10 правильных ответов.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Оценка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью

самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.) Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка работ, выполненных по контурной карте

Оценка «5»

Ставится в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно

Оценка «4»

Ставится в том случае, если контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение 2-3 объектов

Оценка «3»

Ставится в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты

Оценка «2»

Ставится в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Оценка «5»

Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «4»

Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «3»

Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Оценка «2»

Неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Оценка «1»

Полное неумение использовать карту и источники знаний.

Оценка доклада (презентации).

Критерии	Требования	Максимальный балл
Содержание	- достоверная информация об исторических справках и текущих событиях; - все заключения подтверждены достоверными источниками; - язык изложения материала понятен аудитории; - актуальность, точность и полезность содержания.	5
Подбор информации для создания презентации	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики;	5

	<ul style="list-style-type: none"> - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения. 	
Подача материала проекта - презентации	<ul style="list-style-type: none"> - хронология; - тематическая последовательность. 	5
Логика и переходы в проекте - презентации	<ul style="list-style-type: none"> - от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому. 	5
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце. 	5
Дизайн и оформление проекта - презентации	<ul style="list-style-type: none"> - шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). 	5
Итого		30

Критерии выставления оценок за доклад (презентацию).

Рекомендуемое время 7 мин.

Рекомендуемое количество слайдов 10

Оценка «5» - от 25 до 30 баллов,

Оценка «4» - от 17 до 24 баллов

Оценка «3» - от 10 до 16 баллов

Оценка «2» - менее 10 баллов