

Совещание с учителями – предметниками
«Итоги мониторинга текущих контрольных мероприятий по русскому языку, математике. Образовательные затруднения учащихся»

от 05.03.2025г.

Присутствовали:
И.о. директора И.И. Туровец;
учителя русского языка:
Рябушко М.В., Лаврентьева Н.В.
учителя математики:
Таран М.В., Штоппель Р.М.

Повестка дня

1. Результаты мониторинга текущих контрольных мероприятий по русскому языку, математике в 5-6 классах.

Заместитель директора по УВР Туровец И.И. зачитала справку о результатах проведения текущих контрольных мероприятий по русскому языку и математике в 5-6 классах за 1 полугодие. Особое внимание уделялось образовательным затруднениям.

Мониторинг по результатам проведенных текущих контрольных мероприятий
в 1 полугодие 2024- 2025 учебного года
5-6 классы

По русскому языку

Класс	Всего учеников	Выполняли текущие контрольные работы только на «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «4» или «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «3» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «2» (кол-во-%)
5а	28	3	6	16	3
5б	29	4	10	11	4
5в	24	4	6	8	6
Итого	81	11	22	35	13

Класс	Всего учеников	Выполняли текущие контрольные работы только на «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «4» или «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «3» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «2» (кол-во-%)
6а	23	4	8	7	4
6б	28	3	13	10	2
6в	21	1	5	11	4
6г	24	0	6	11	7
Итого	96	8	32	39	17

Образовательные затруднения

5а-основные ошибки в списывании текста, морфологическом фонетическом. синтаксическом разборе, неумении дать точный ответ по тексту

5б- затруднения вызвали задания с синтаксическим и морфологическим разбором

5в- затруднения вызвали задания с разбором :9 человек (. с синтаксическим)9- с морфологическим .6 допустили ошибки в работе с текстом

6б- определенные сложности возникли при выполнении заданий по тексту, по орфографии , синтаксису

6г - работа с текстом , орфография, пунктуация , все виды разборов , определение главной мысли в тексте

По математике

Класс	Всего учеников	Выполняли текущие контрольные работы только на» «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на» «4» или «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «3» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «2» (кол-во-%)
5а	28	2	7	14	5
5б	29	2	8	14	5
5в	24	1	7	9	7
Итого	81	5	22	37	17

Класс	Всего учеников	Выполняли текущие контрольные работы только на» «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на» «4» или «5» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «3» (кол-во-%)	Выполняли текущие контрольные работы на «2» (кол-во-%)
6а	23	3	8	9	3
6б	28	3	13	10	2
6в	21	2	8	6	5
6г	24	0	2	13	9
Итого	96	8	31	38	19

Образовательные затруднения

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
5. Решение логических задач методом рассуждений;

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задания. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения»

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

. Выполнять письменно действия с многозначными числами.

6 класс

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь

4. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

65. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

7. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

8.. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел.

Далее учителя русского языка и математики представили планы по работе устранения образовательных затруднений.

Решение:

1. Скорректировать технологические карты учебных занятий. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование познавательных учебных действий: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий.

2.. Разработать специальную систему домашних заданий.

3. Учителям – предметникам Рябушко М.В., Лаврентьевой Н.В., Таран М.В., Штоппель Р.М. составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, показавших неудовлетворительные результаты, по образовательным затруднениям для реализации в учебное и внеучебное время.

Заместитель директора по УВР

Туровец И.И.

