

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «Средняя школа №82»

Г.М. Ахметзянова

приказ от 30.08.23г. № 395.3



**План профориентационной работы Школы
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские,

космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Worldskills», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Количество: 2 часа.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.
Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Профориентационные уроки на базе рабочей программы «Россия – мои горизонты».

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки Профессионального Лицея №9
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Количество: **2 часа.**

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей, **Юридический профиль.**

Количество: **2 часа.**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Количество: **2 часа.**

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

План мероприятий МАОУ СШ №82 на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|--|------------------------------|---|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | <i>Август - Сентябрь</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В. |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива по реализации базового уровня профминимума | | <i>В течение года</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В. |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | | <i>Август- сентябрь</i> | Заместители директора по УВР и ВР, Туровец И.И., Вотин А.В. |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | | <i>Август- сентябрь</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В. |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН октябрьского района, предприятиями города и края, заведениями СПО, ВО. | ЦЗН предприятия, заведения СПО, ВО, октябрьского района | <i>В течение года</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л. |
| 6. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп) | 8-11 класс | <i>Август - Сентябрь</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л. |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители 6 -11 | <i>В течение года</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А. |
| 2. | Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей» | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Педагог- психолог, Терентьева А.А., Яковлева Н.Е. |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений | Обучающиеся | <i>Май 2023</i> | Зам. директора по |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|--|
| | обучающихся предметных курсов | 1-10 классов | | УВР, Туровец И.И |
| 2. | Уроки профориентационной Направленности в рамках учебного предмета «Технология» 16.10-институт лесных технологий 04.12 – железнодорожный институт | Обучающиеся 1 - 11 классов | В течение года, согласно расписания | Учителя технологии, учителя начальных классов |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, Вотин А.В. |
| 5. | Открытые онлайн - уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | Октябрь - Апрель | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л. |
| 8. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры: - сотрудники МЧС, МВД - сотрудники медучреждений | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л. |
| 9. | Экскурсии на предприятия района: - «Россети» - РЖД Станция «Красноярская» - в/ч 7460 - учреждения ССО, ВО | Обучающиеся 9 - 11 классов | В течение года | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л., классные руководители |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий: - приглашенные родители из класса - специалисты с предприятий | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь – апрель | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л., классные руководители |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | Жуланова О.Л., классные руководители |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | <i>Март- апрель</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л., классные руководители |
| 13. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее», Абилимпикс и тд. | Обучающиеся 6-11 классов | <i>В течение года</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л., классные руководители |
| 14. | Профориентационные пробы на предприятиях Октябрьского района - Профессиональный Лицей №9, каждая среда - фестиваль профессий –ноябрь - институт ж/д транспорта | 7 – 9 класс (Поварское дело) | <i>Октябрь - март</i> | социальный педагог, Гомер Я.А., педагог-организатор Жуланова О.Л., классные руководители |
| 15. | Профориентационные курсы в образовательном учреждении, реализация юридического профиля, совместно с Красноярским юридическим техникумом | 8 – 11 классы | <i>Сентябрь - май</i> | Приглашенные специалисты |
| 16. | Диагностика учащихся | 6А, 9А-В,8А-В 7А, 9А-В,8А-В 7А, 9А-В,8А-В 6Б,6В,7А,7Б, 10А,11А | <i>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</i> | социальный педагог, Гомер Я.А., |

4. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | <i>Май – сентябрь 2023</i> | Заместители директора по УВР и ВР, Туровец И.И., Вотин А.В. |
| 2. | Родительские собрания: - как определить способности ребенка» - «Трудовое воспитание – залог успеха в трудовой деятельности» - «Выбор профессии – выбор качества жизни» - «Развитие творческих способностей ребенка – шаг к выбору профессии» | Родители обучающихся 1-11 классов | <i>Раз в четверть</i> | Зам. директора по ВР, Вотин А.В., социальный педагог, Гомер Я.А. |

Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год

| № | 1-4 классы. |
|----------|--|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Человек и техника. |
| 2 | Человек на производстве. |
| 3 | Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | На страже закона. Встреча. |
| 6 | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Зеленое богатство. |
| 8 | Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9 класс. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |