

Согласовано»

«Заместитель директора по ВР _____

/А.В. Вотин/

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ № 82

Г.М. Ахметзянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Герасимова Александра Николаевича

«Волейбол»

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди учащихся старших классов. Соревнования по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Предлагаемая программа по дополнительному образованию составлена педагогами методического объединения по физической культуре МАОУ СШ №82 и помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами.

Согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепции развития дополнительного образования детей» АДОП спортивной секции «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Данная АДОП ориентирована на создание и обеспечение необходимых условий для развития здорового образа жизни, физического воспитания, социализацию и адаптацию к жизни в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

Отличительные особенности АДОП. Данная АДОП разработана для обучающихся имеющие тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

Занятия в спортивной секции «Волейбол» развивают моторную ловкость, координацию движений, является способом самовыражения в спорте детей с ОВЗ, инструментом решения конфликтов и средством снятия

психологического напряжения.

С учетом особенностей детей с тяжелыми нарушениями и речи и задержкой психического развития в программе предусмотрены комплексы упражнений, способствующие снятию быстрой утомляемости, повышающие работоспособность, укрепляющие весь мышечный аппарат, развивающие моторную ловкость, скоординированность, обучающие действиям в команде.

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе

№ норматива п/п	Контрольные нормативы	Пол	Показатели			Показатели (ОВЗ)		
			н	с	в	н	с	в
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	12	14	16	8	10	12
		Дев.	9	11	14	6	9	11
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	10	12	14	8	10	12
		Дев.	8	10	12	6	8	10
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25	13	16	19
		Дев.	12	15	20	8	11	15
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15	3	7	12
		Дев.	3	6	10	1	4	7
5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/ правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн.	2	3	4	1	2	3
		Дев.	1	2	3	-	-	-
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5	Юн.	3	4	5	1	2	3

	попыток	Дев.	3	4	5	1	2	3
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25	10	13	16
		Дев.	10	15	20	6	9	12
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25	10	13	16
		Дев.	10	15	20	6	9	11

Н - низкий показатель; **С** - средний показатель; **В** - высокий показатель

Программа рассчитана на 102 учебных часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Занятия по данной программе проводятся в форме урока, тренировок, лекций, экскурсий, соревнований, товарищеских встреч. Периодичность - три раза в неделю по одному часу.

Место проведения – спортивный зал школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая физическая подготовка

- Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;
- совершенствование навыков естественных видов движений;
- подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Строевые упражнения.

Гимнастические упражнения.

- Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.
- Упражнения для туловища и шеи.
- Упражнения для мышц ног и таза.

Акробатические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

- Бег.
- Прыжки.
- Метания.

Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.

Подвижные игры.

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Практические занятия по технике нападения

Действия без мяча. Перемещения и стойки: - стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; - перемещения приставными шагами спиной вперёд;
- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки;- сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;
- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность, верхняя.
Нападающие удары.

Практические занятия по технике защиты

Действия без мяча. Перемещения и стойки

Действия с мячом. Приём мяча

Блокирование

Практические занятия по тактике нападения

Индивидуальные действия.

Групповые действия.

Командные действия.

Практические занятия по тактике защиты.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади. Система игры.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования по волейболу

Содержание программы внеурочной деятельности по волейболу	Количество часов	Предметные результаты		
		предметные	личностные	метапредметные
Введение	2	— знать правила игры в волейбол; — соблюдать требования техники безопасности; — уметь ориентироваться на площадке — иметь представление об основных ошибках, допускаемых в игре	— учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Познавательные : — используют общие приемы решения поставленных задач; — определяют и кратко характеризуют спортивную игру Регулятивные : — планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию; — используют речь для регуляции своего действия.
Прием. Передача Подача мяча.	44	Иметь представление: — о технике ведения остановки и отбора мяча Уметь: — вести мяч по прямой средней частью подъема; — останавливать мяч подошвой в процессе ведения; — осуществлять удары средней и внутренней частью подошвы; — совершать обманные движения на удар с уходом влево или вправо, на месте и в движении; — отбирать мяч с	— формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей	Познавательные: — ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: — планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; — адекватно воспринимают оценку педагога. Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию; — договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности

		выбыванием, с выпадом; — останавливать мяч внутренней стороной стопы; — отбирать мяч с выбыванием — играть без вратарей		
Нападающий удар. Блокирование.	24	Уметь: — выполнять основную стойку в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком) Иметь представление: — о приеме мяча, катящегося навстречу — о броске мяча на точность	Личностные: — доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; — дисциплинированность и трудолюбие	Познавательные: — ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: — формулируют учебные задачи вместе с педагогом; — вносят изменения в план действия. Коммуникативные: — используют речь для регуляции своего действия
Тактика игры в нападении.	22	Выполняет: — бег на 30 метров — прыжок в длину — метание 5 теннисных мячей на точность — бег на 200 метров — удар футбольного мяча — преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трех стоек на отрезке 12 м и удар в цель (2,5 x 1,2 м) с 6 м.	Личностные: — умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях — умение проявлять упорство в достижении целей	Познавательные: — используют общие приемы решения поставленных задач; Регулятивные: — определяют наиболее эффективные способы достижения результата — умеет объективно оценивать результаты собственного труда, находить способы и возможности их улучшения Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию
Тактика игры в защите	10	Имеет представление: — о ведении мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения; — о встречной эстафете,	Личностные: — доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; — умение проявлять упорство в достижении целей	Познавательные: — ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: — умеет находить ошибки при

		подвижной игре с элементами футбола Умеет: — осуществлять удары средней частью подъема по неподвижному мячу, удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу — выбивать мяч носком у партнера, ведущего мяч сбоку — отбирать мяч выпадам у партнера, ведущего мяч навстречу — вести мяч внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу, вести мяч зигзагами — выполнять обводку трех стоек на отрезке 12 м, удар внутренней частью подъема в цель — выполнять удары головой и др		выполнении заданий и исправлять их — планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: — используют речь для регуляции своего действия
--	--	--	--	---

Календарно - тематическое планирование дополнительного образования по спортивному направлению «Волейбол»

№ п.п.	Тема занятий	Кол – во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания.
1.	Техника перемещений.	1		Вводный.	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.
		1		Вводный.	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.
2.	Прием. Передача Подача мяча.	1		Комплексный	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.
		1		Комплексный.	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра в волейбол.
		1		Комплексный.	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая

[illegible]

[illegible]

[illegible]

					в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
4.	Тактика игры в нападении.	1		Комплексный	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра в волейбол.

		1		Комплексный	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра в волейбол.
		1		Комплексный	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра с заданиями.
		1		Комплексный	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра с заданиями.
		1		Комплексный	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра с заданиями.
		1		Комплексный	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.

		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
5.	Тактика игры в защите	1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.

	Зачет	1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
		1			
		1		Комплексный	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.
	Итого	102 ч.			

Литература

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г.
Программный материал по спортивным играм. Волейбол.
Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол.
(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2010г).
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Работаем по новым стандартам. - Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. М., Просвещение, 2012г.
3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 1978г.
5. Голомазов В.А., Ковалев В.Д. «Волейбол в школе», М., Просвещение, 1980г.
6. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 1982г.

Согласовано»

«Заместитель директора по ВР _____

/А.В. Вотин/

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ № 82

Г.М. Ахметзянова /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Герасимова Александра Николаевича

«Мини-футбол»

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Футбол (мини-футбол) – один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия футболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол (мини-футбол) требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решения.

Предлагаемая программа по дополнительному образованию составлена педагогами методического объединения по физической культуре МБОУ СШ№82 и помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами.

Программа рассчитана на 102 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Занятия по данной программе проводятся в форме урока, тренировок, лекций, экскурсий, соревнований, товарищеских встреч. Периодичность - три раза в неделю по одному часу.

Место проведения – спортивный зал школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Размеры площадки. Основные ошибки. Техника безопасности. Правила игры.

Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема. Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. Совершенствование ударам средней частью подъема. Игра без вратарей. Совершенствование ударам внутренней частью подошвы. Совершенствование обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении. отбору мяча с выбиванием. Совершенствование отбору мяча с выпадом. Совершенствование удару внутренней стороной стопы. Совершенствование остановке внутренней стороной стопы.

Техника игры вратаря. Совершенствование основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). Совершенствование приему мяча, катящегося навстречу. Совершенствование броска мяча на точность. Совершенствование приема мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.

Определение уровня скоростно-силовой подготовки. Бег 60 м. Прыжок в длину. Метание 5 теннисных мячей на точность. Бег 400 м. Удар футбольного мяча. Выбрасывание футбольного мяча. Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трех стоек на отрезке 12 м и удар в цель (2,5 x 1,2) с 6 м.

Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Совершенствование ведения мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения. Встречная игра с элементами футбола. Совершенствование ударам средней частью подъема. Совершенствование ударам средней частью подъема по неподвижному мячу. Совершенствование выбиванию мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку. Совершенствование отбору мяча выпадом у партнера, ведущего мяч навстречу. Совершенствование ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу. Совершенствование ведению мяча зигзагами. Ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м, удар внутренней частью подъема в цель. Совершенствование ударам по воротам внутренней частью подъема по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку. Совершенствование ударам внутренней стороной стопы. Совершенствование остановок и передачам внутренней стороной стопы. Обучение ударам головой по подвешенному мячу. Совершенствование ударам головой по подбрасываемому под собой мячу. Совершенствование вбрасыванию мяча. Совершенствование ведению мяча

внутренней стороной стопы и обводке стойки и передаче внутренней стороной стопы партнеру для завершающего удара по воротам внутренней частью подъема.

Развитие быстроты. Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Совершенствование ведения мяча зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног. Совершенствование удара средней частью подъема по неподвижному мячу. Обучение удару средней частью подъема в цель после ведения мяча. Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с последующим переносом за мяч. Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо внешней частью подъема и продвижению за мячом.

Учебная игра.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования по футболу

Содержание программы внеурочной деятельности по футболу	Количество часов	Предметные результаты		
		предметные	личностные	метапредметные
Введение	1	— знать правила игры в футбол; — соблюдать требования техники безопасности; — уметь ориентироваться на площадке — иметь представление об основных ошибках, допускаемых в игре	— учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Познавательные : — используют общие приемы решения поставленных задач; — определяют и кратко характеризуют спортивную игру Регулятивные : — планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию; — используют речь для регуляции своего действия.
Техника ведения остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу	18	Иметь представление: — о технике ведения остановки и отбора мяча Уметь: — вести мяч по прямой средней частью подъема; — останавливать мяч подошвой в процессе ведения; — осуществлять удары средней и внутренней частью подошвы; — совершать обманные	— формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей	Познавательные: — ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: — планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; — адекватно воспринимают оценку педагога. Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию; — договариваются и приходят

		движения на удар с уходом влево или вправо, на месте и в движении; — отбирать мяч с выбыванием, с выпадом; — останавливать мяч внутренней стороной стопы; — отбирать мяч с выбыванием — играть без вратарей		к общему решению в совместной деятельности
Техника игры вратаря	6	Уметь: — выполнять основную стойку в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком) Иметь представление: — о приеме мяча, катящегося навстречу — о броске мяча на точность	Личностные: — доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; — дисциплинированность и трудолюбие	Познавательные: — ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: — формулируют учебные задачи вместе с педагогом; — вносят изменения в план действия. Коммуникативные: — используют речь для регуляции своего действия
Определение уровня скоростно-силовой подготовки	9	Выполняет: — бег на 30 метров — прыжок в длину — метание 5 теннисных мячей на точность — бег на 200 метров — удар футбольного мяча — преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трех стоек на отрезке 12 м и удар в цель (2,5 x 1,2 м)	Личностные: — умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях — умение проявлять упорство в достижении целей	Познавательные: — используют общие приемы решения поставленных задач; Регулятивные: — определяют наиболее эффективные способы достижения результата — умеет объективно оценивать результаты собственного труда, находить способы и возможности их улучшения

		с 6 м.		Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию
Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу	46	Имеет представление: — о ведении мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения; — о встречной эстафете, подвижной игре с элементами футбола Умеет: — осуществлять удары средней частью подъема по неподвижному мячу, удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу — выбивать мяч носком у партнера, ведущего мяч сбоку — отбирать мяч выпадам у партнера, ведущего мяч навстречу — вести мяч внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу, вести мяч зигзагами — выполнять обводку трех стоек на отрезке 12 м, удар внутренней частью подъема в цель — выполнять удары головой и др	Личностные: — доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; — умение проявлять упорство в достижении целей	Познавательные: — ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: — умеет находить ошибки при выполнении заданий и исправлять их — планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: — используют речь для регуляции своего действия
Развитие быстроты.	17	Имеет представление о: — ведении мяча	Личностные: — умение управлять своими	Познавательные: — используют общие приемы

Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча		зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног Умеет: — вести мяч с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней частью подъема в цель — вести мяч средней частью подъема и остановки подошвой по зрительному сигналу — иметь представление об ударе средней частью подъема в цель после ведения мяча	эмоциями в различных ситуациях — умение проявлять упорство в достижении целей	решения поставленных задач; Регулятивные: — определяют наиболее эффективные способы достижения результата — умеет объективно оценивать результаты собственного труда, находить способы и возможности их улучшения Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию
Учебная игра	5	Владеет правилами игры и играет в соответствии с правилами	Личностные: — доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками;	Познавательные: — используют общие приемы решения поставленных задач; Регулятивные: — определяют наиболее эффективные способы достижения результата Коммуникативные: — формулируют собственное мнение и позицию

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания
1	Введение	1		Вводный.	Инструктаж по технике безопасности Знакомство с правилами игры
2	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема; Совершенствование остановке мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударам средней частью подъема
3	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема; Совершенствование остановке мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударам средней частью подъема
4	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема; Совершенствование остановке мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударам средней частью подъема
5	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъема Совершенствование ударам внутренней частью подъема
6	Техника ведения остановки и	1		Комплексный.	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема

	отбора мяча				Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъема Совершенствование ударам внутренней частью подъема
7	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъема Совершенствование ударам внутренней частью подъема
8	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъема Совершенствование ударам внутренней частью подъема
9	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъема Совершенствование ударам внутренней частью подъема
10	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъема Совершенствование ударам внутренней частью подъема
11	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении Совершенствование отбора мяча с выбыванием Совершенствование отбора мяча с выпадом Игра без вратарей
12	Техника ведения остановки и отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении Совершенствование отбора мяча с выбыванием Совершенствование отбора мяча с выпадом Игра без вратарей
13	Техника ведения	1		Комплексный	Совершенствование обманному движению на удар с уходом влево

	остановки и отбора мяча				или вправо на месте и в движении Совершенствование отбора мяча с выбыванием Совершенствование отбора мяча с выпадом Игра без вратарей
14	Техника ведения и остановки отбора мяча	1		Комплексный,	Совершенствование отбора мяча с выпадом Обучение отбору мяча подкатом Совершенствование удара внутренней стороной стопы Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей
15	Техника ведения и остановки отбора мяча	1		Комплексный,	Совершенствование отбора мяча с выпадом Обучение отбору мяча подкатом Совершенствование удара внутренней стороной стопы Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей
16	Техника ведения и остановки отбора мяча	1		Комплексный,	Совершенствование отбора мяча с выпадом Обучение отбору мяча подкатом Совершенствование удара внутренней стороной стопы Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей
17	Техника ведения и остановки отбора мяча	1		Комплексный,	Совершенствование отбора мяча с выпадом Обучение отбору мяча подкатом Совершенствование удара внутренней стороной стопы Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей
18	Техника ведения и остановки отбора мяча	1		Комплексный,	Совершенствование отбора мяча с выпадом Обучение отбору мяча подкатом Совершенствование удара внутренней стороной стопы Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей
19	Техника ведения и остановки отбора мяча	1		Комплексный,	Совершенствование отбора мяча с выпадом Обучение отбору мяча подкатом Совершенствование удара внутренней стороной стопы Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей

20	Техника игры вратаря	1		Комплексный	Совершенствование основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком) Совершенствование приему мяча, катящегося навстречу Обучение броску мяча на точность
21	Техника игры вратаря	1		Комплексный	Совершенствование основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком) Совершенствование приему мяча, катящегося навстречу Обучение броску мяча на точность
22	Техника игры вратаря	1		Комплексный	Совершенствование основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком) Совершенствование приему мяча, катящегося навстречу Обучение броску мяча на точность
23	Техника игры вратаря	1		Комплексный.	Совершенствование приема мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте и груди живота Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками Совершенствование приема мяча снизу двумя руками над собой и на сетку Игра с вратарями
24	Техника игры вратаря	1		Комплексный.	Совершенствование приема мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте и груди живота Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками Совершенствование приема мяча снизу двумя руками над собой и на сетку Игра с вратарями
25	Техника игры вратаря	1		Комплексный.	Совершенствование приема мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте и груди живота Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками Совершенствование приема мяча снизу двумя руками над собой и на сетку Игра с вратарями
26	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400

					Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
27	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
28	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
29	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
30	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча

					Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
31	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
32	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
33	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.
34	Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1		Комплексный.	Бег на 60 м Прыжок в длину Метание 5 теннисных мячей на точность Бег на 400 Удар футбольного мяча Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м в цель (2,5 х 1,2) с 6 м.

35	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения Встречная эстафета с ведением мяча Подвижная игра с элементами футбола Игра с вратарями
36	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения Встречная эстафета с ведением мяча Подвижная игра с элементами футбола Игра с вратарями
37	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения Встречная эстафета с ведением мяча Подвижная игра с элементами футбола Игра с вратарями
38	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударам средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой Подвижная игра с элементами футбола
39	Развитие скоростно-	1		Комплексный.	Совершенствование ударам средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой

	силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				Подвижная игра с элементами футбола
40	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударам средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой Подвижная игра с элементами футбола
41	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударам средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой Игра с вратарями
42	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударам средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой Игра с вратарями
43	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения,	1		Комплексный.	Совершенствование ударам средней частью подъема Совершенствование остановки мяча подошвой Игра с вратарями

	остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				
44	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
45	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
46	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
47	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча.	1		Комплексный.	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра

	Техника отбора мяча				
48	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
49	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
50	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
51	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра

52	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу Подвижная игра с элементами футбола Учебная игра
53	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу Подвижная игра с элементами футбола Игра с вратарями
54	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу Подвижная игра с элементами футбола Игра с вратарями
55	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударов внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу Подвижная игра с элементами футбола Игра с вратарями
56	Развитие скоростно-	1		Комплексный	Совершенствование выбивания мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку

	силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				обучение отбору мяча выпадом у партнера, ведущего мяч навстречу Игра с вратарями
57	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование выбивания мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку обучение отбору мяча выпадом у партнера, ведущего мяч навстречу Игра с вратарями
58	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование выбивания мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку обучение отбору мяча выпадом у партнера, ведущего мяч навстречу Игра с вратарями
59	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ведение мяча внутренней стороной с остановкой по зрительному сигналу Ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м, удар внутренней частью подъема в цель
60	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения,	1		Комплексный.	Совершенствование ведение мяча внутренней стороной с остановкой по зрительному сигналу Ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м, удар внутренней частью подъема в цель

	остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				
61	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ведение мяча внутренней стороной с остановкой по зрительному сигналу Ведение мяча 10 м, обводка трех стоек на отрезке 12 м, удар внутренней частью подъема в цель
62	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом
63	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом
64	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча.	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом

	Техника отбора мяча				
65	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударам по воротам внутренней частью подъема по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку
66	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный.	Совершенствование ударам по воротам внутренней частью подъема по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку
67	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударам внутренней стороной стопы Совершенствование остановок и передачам внутренней стороной стопы
68	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударам внутренней стороной стопы Совершенствование остановок и передачам внутренней стороной стопы

69	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударам внутренней стороной стопы Совершенствование остановок и передачам внутренней стороной стопы
70	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударам головой по подвешенному мячу Совершенствование ударам головой по подбрасываему под собой мячу Совершенствование вбрасыванию мяча
71	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударам головой по подвешенному мячу Совершенствование ударам головой по подбрасываему под собой мячу Совершенствование вбрасыванию мяча
72	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ударам головой по подвешенному мячу Совершенствование ударам головой по подбрасываему под собой мячу Совершенствование вбрасыванию мяча
73	Развитие скоростно-	1		Комплексный	Совершенствование отбора мяча выпадом Совершенствование отбора мяча подкатом

	силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				Учебная игра
74	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование отбора мяча выпадам Совершенствование отбора мяча подкатом Учебная игра
75	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование отбора мяча выпадам Совершенствование отбора мяча подкатом Учебная игра
76	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола
77	Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения,	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола

	остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				
78	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в движении Совершенствование ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке стойки и передаче внутренней стороной стопы партнеру для завершающего удара по воротам внутренней частью подъема.
79	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в движении Совершенствование ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке стойки и передаче внутренней стороной стопы партнеру для завершающего удара по воротам внутренней частью подъема.
80	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в движении Совершенствование ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке стойки и передаче внутренней стороной стопы партнеру для завершающего удара по воротам внутренней частью подъема.
81	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног Совершенствование ведения мяча с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней частью подъема в цель

	мяча				
82	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног Совершенствование ведения мяча с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней частью подъема в цель
83	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча средней частью подъема и остановки подошвой по зрительному сигналу Совершенствование удару средней частью подъема по неподвижному мячу Совершенствование удару средней частью подъема в цель после ведения мяча
84	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча средней частью подъема и остановки подошвой по зрительному сигналу Совершенствование удару средней частью подъема по неподвижному мячу Совершенствование удару средней частью подъема в цель после ведения мяча
85	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование ведения мяча средней частью подъема и остановки подошвой по зрительному сигналу Совершенствование удару средней частью подъема по неподвижному мячу Совершенствование удару средней частью подъема в цель после ведения мяча
86	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча.	1		Комплексный	Совершенствование удара средней частью подъема в цель Совершенствование ударов головой по подвешенному и подброшенному над собой мячу Совершенствование ударов головой по мячу после вбрасывания партнером

	Техника отбора мяча				
87	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование удара средней частью подъема в цель Совершенствование ударов головой по подвешенному и подброшенному над собой мячу Совершенствование ударов головой по мячу после вбрасывания партнером
88	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование удара средней частью подъема в цель Совершенствование ударов головой по подвешенному и подброшенному над собой мячу Совершенствование ударов головой по мячу после вбрасывания партнером
89	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с последующим переносом за мяч Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо внешней частью подъема и продвижению за мячом
90	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с последующим переносом за мяч Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо внешней частью подъема и продвижению за мячом
91	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и	1		Комплексный	Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с последующим переносом за мяч Совершенствование замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо

	отбора мяча. Техника отбора мяча				внешней частью подъема и продвижению за мячом
92	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола
93	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола
94	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола
95	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола
96	Развитие быстроты. Техника ведения,	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола

	остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча				
97	Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника отбора мяча	1		Комплексный	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении Подвижная игра с элементами футбола
98	Учебная игра (зачетная игра)	1		Комплексный	Учебная игра
99	Учебная игра (зачетная игра)	1		Комплексный	Учебная игра
100	Учебная игра	1		Комплексный	Учебная игра
101	Учебная игра	1		Комплексный	Учебная игра
102	Зачет	1			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Кук, Д. Шоулдер. Учебник футбола – М: Астрель, 2012.
2. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов». – М. : Просвещение, 2011. – 95 с.
3. Захаров А.: Футбол.- Спб: Питер, 2010
4. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
5. Кузнецов А. А.: Футбол. Настольная книга детского тренера.- М.: Олимпия, Человек, 2010

Согласовано»

«Заместитель директора по ВР _____

/А.В. Вотин/

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ № 82

Г.М. Ахметзянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лобач Валентины Михайловны

«Шашки»

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Русские шашки» составлена на основе программ «Программа подготовки юных шашкистов. I часть. Русские шашки» С.С. Маншин, Г.В. Громов. – Санкт-Петербург, 2010 г.;

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Цель – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, правилами игры в шашки
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.
- познакомить с историей появления шашечной игры, правилами игры в шашки;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода;
- познакомить со строением шашечной доски, названиями диагоналей;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.
- познакомить с историей появления шашечной игры на Руси, выдержками из правил вида спорта «шашки»;
- научить простейшим элементам комбинации, проводить комбинации в 3-4- хода;
- научить строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- познакомить с основными принципами развития сил в дебюте, научить делать первоначальные ходы дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»;
- познакомить с простейшими правилами разыгрывания коловых позиций;
- научить разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание;

- познакомить с основными шашечными приёмами;

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры
- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

2.Характеристика курса

Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к использованию тактических приёмов игры, что поможет ученику в практической игре. В содержание курса включены сведения из правил игры, тактики, стратегии, миттельшпиля, эндшпиля, дебюта, истории игры и эстетики шашечной игры. Содержание факультатива строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности.

Изучение «Шашечного всеобуча» рассчитано на период 1 год в 1-6 класс – 102 часа в год.

Тематическое планирование 1-6 классы

№	Тема программного материала	Количество часов
1	Теоретическая часть	18
1.1	История развития шашек	4
1.2	Судейство и организация соревнований	2
1.3	Начало партии, середина игры, окончание	12
2	Практическая часть	50
2.1	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	22
2.2	Индивидуальные и групповые занятия	22
2.3	Различные уровни турниров	6
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание, вид деятельности	Основные виды деятельности
1		Правила игры в шашки. История возникновения шашек - 4 часа	1	Правила безопасности на занятиях по шашкам. Правила игры в шашки	Соблюдать правила игры в шашки, проявлять интерес к истории возникновения
2			1	Правила игры в шашки на соревнованиях	
3			1	Возникновение шашечных игр.	
4			1	Упоминание их в былинах и других литературных памятниках.	
5		Правила	1	Правила и организация соревнований	
6			1	Судейство и организация соревнований	
7		Начало игры (дебют). Учебная игра -- 4 часов	1	Основные стадии партии: начало (дебют)	Соблюдать правила игры в шашки, проявлять интерес к игре, принимать инструкцию педагога и четко следовать ей
8			1	Основные стадии партии: начало (дебют)	
9			1		
10			1		
11		Середина игры (миттель шпиль). Учебная игра-	1	Основные стадии партии: середина игры	Соблюдать правила игры в шашки, проявлять интерес к игре, принимать инструкцию педагога и четко
12			1		

13		4 часов	1		следовать ей
14					
15		Окончание игры (эндшпиль)-4 часов	1	Основные стадии партии: Окончание игры	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формулировать задания вместе с учителем; вносить изменения в план действия
16			1		
17			1		
18			1		
19		Решение шашечных задач. этюдов, нахождение комбинаций	1	Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формулировать задания вместе с учителем; вносить изменения в план действия
20			1	Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн.	
21			1	. Шашки первого ряда , их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка. Определение комбинации. Финальные удары.	
22			1	. Определение комбинации. Финальные удары.	
23		Важнейшие шашечные окончания. Учебная игра.	1	Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
24			1	Нормальные окончания. Петля. Двойная 1петля. Четыре дамки против одной.	
25			1	Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых.	

26		Размен шашечных фигур	1	Понятия: размен , выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
27			1	Понятия: размен , выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин	
28			1	Понятия: размен , выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин	
29		Размен шашечных фигур	1	Понятия: цепочка, столбняк, переплет, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамок	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
30			1	Понятия: цепочка, столбняк, переплет, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамок	
31			1	Понятия: цепочка, столбняк, переплет, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамок	
32		Отыгрыш шашечных фигур	1	Примеры: самоограничение, отбрасывание	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
33			1	Примеры: самоограничение, отбрасывание	
34			1	Примеры: самоограничение, отбрасывание	
35		Решение шашечных задач. игра в «поддавки»	1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
36			1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	

37			1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	
38		Решение шашечных задач. игра в «поддавки»	1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
39			1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	
40			1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	
41		Решение шашечных задач. игра в «поддавки»	1	Решение задач и этюдов.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
42			1	Значение шахматных часов на соревнованиях.	
43			1	Три дамки против дамки и простой	
44		Шашечная игра. Три дамки против дамки и простой	1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
45			1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	
46			1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	
47		Шашечная игра. Три дамки против дамки и простой	1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и

48			1	Три дамки против дамки и простой	условиями ее реализации
49		Шашечная игра. Три дамки против дамки и простой	1	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	
50			1	Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	
51		Шашечный турнир	1	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	Проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей анализировать игру (свою и противника)
52			1	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	
53			1	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	
54		Запирание шашек. Решение шашечных задач	1	Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Анализировать дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей анализировать игру (свою и противника)
55			1	Запирание простых шашек	
56			1	Запирание простых шашек или дамку	
57			1	Запирание нескольких простых шашек	
58		Позиционная . борьба. Учебная	1	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и

59		игра	1	Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры	условиями ее реализации
60			1	Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры	
61			1	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.	
62		Центр и его значение. Учебная игра	1	Сочетание тренировок под руководством руководителя с индивидуальной работой.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
63			1	Выработка специфической логики	
64			1	для определения особенностей позиций. План игры	
65		Начало партии. Учебная игра	1	Сочетание тренировок под руководством руководителя с индивидуальной работой.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
66			1	Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры	
67		Середина партии. Учебная игра	1	Сочетание тренировок под руководством руководителя с индивидуальной работой.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
68		Шашечный турнир.	1	Соревнования различного уровня.	Соблюдать правила игры в шашки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Знать:

-- Участвовать в турнирах для начинающих и классификационных соревнованиях.

-- Сдать зачет по контрольно-нормативным требованиям в соответствии с пройденным материалом.

Исторический обзор развития игры Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме. Правила игры Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль. Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек.

Стратегия. Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек.

Оппозиция. Тактика Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых. Решение позиций Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1», «Картотека №2».

Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Исторический обзор развития игры Шашки на Руси. Шашки в странах Мира. Правила игры Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

Дебют. Дебютная часть партии. Тактика в дебюте. Миттельшпиль **Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг.** Коловое поле. Эндшпиль Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек. Стратегия Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции. Тактика Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки.

Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь.

Использование нападения. Роздых. Эстетика шашечной игры Композиция. Необычные задания. Рекордные композиции и задания. Решение позиций Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №2», «Картотека «Финальный удар»

Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире. 3-ий класс

Исторический обзор развития игры

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе. Правила игры Ничья.

Правила фиксации ничьей в соревнованиях. Дебют Развитие шашек в дебюте. Изолированная шашка в дебюте. Способы выигрыша изолированной шашки в дебюте. Миттельшпиль Сравнительная сила полей доски. Эндшпиль Приём «вилка». Построение ловушек для дамки занимающей большак. Приём «трамплин». Борьба простых шашек. Стратегия Изолированная шашка. Этапы борьбы с изолированной шашкой. Нападение на изолированную шашку с последующим ударом. Прорыв. Прорыв по флангу. Тактика Удаление опорных шашек. Финальный удар.

Удаление шашек с дамочных полей. Механизм удара «каблучок». Использование нападения с использованием роздыха. Эстетика шашечной игры

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Решение позиций Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Финальный удар», Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи.

Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире. 4-ый класс Исторический обзор развития игры

Первые шашечные соревнования в России. С. Воронцов – первый чемпион России. Проведение и рекорды сеансов одновременной игры.

Правила игры Системы проведения соревнований. Правила проведения соревнований по швейцарской системе. Дебют Дебютная часть партии. Присвоение имён дебютам. Ловушки в дебютах. Миттельшпиль Опорные поля. Захват и удержание центра с использованием коловых построений. Рожон. Постановка рожна. Эндшпиль Приём «застава». Построение большого треугольника. Сочетание приёмов при ловле дамки с использованием «большого треугольника.

Борьба простых шашек. Стратегия Выигрыш «изолированной шашки» с использованием колонн. Нападение на шашку. Постановка рожна с помощью жертв. Тактика Скрытая решётка. Использование пропуска противника в дамки в комбинациях. Механизм удара «шлагбаум». Цепочка подударных шашек. Типовой приём «роздых».

Решение позиций Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях, «Чудо-шашки». Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Литература 1:

1. Адамович В.К. «Позиционные приёмы борьбы в русских шашках» Москва, ФиС 1976 2.
2. Белоусов А.В. «Шашечный всеобуч» Челябинск 1997 3. Герцензон Б.М.
3. Напреенков А.А. «Шашки – это интересно» Ленинград Детская литература 1989
4. 4. Головня И.О. «Дебютные комбинации и ловушки в русских шашках» Киев «Здоровье» 1983
5. 5. Городецкий В.Б. «Учись играть в шашки» Москва «Детгиз» 1956
6. 6. Егоров А.В. «Как научить играть в шашки» Москва «Чистые пруды» 2005
7. Диченкова А.М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе Ростов-наДону Феникс 2014
8. 8. коллектив авторов «Русские шашисты» Москва ФиС 1987
9. 9. Куличихин А.И. «История развития русских шашек» Москва, ФиС 1982
10. 10. Лангин В.О. Герцензон Б.М. «Школа шашек для первоклашек» С-П 2000
11. Литвинович В.С. Перчонок И.Р. «Школа позиционной игры» Москва ФиС 1984
12. Медков В. Мишин А. «Азбука шашечной игры» Москва 1927
13. Петрова Л.В. «Шашечные раритеты выдают свои секреты» С-П 2003 14 .
14. Рокитницкий А.В. «Шашки и комбинации» Минск «Беларусь» 1976 15 .

15. Рокитницкий А.В. «Рассказы о шашках и шашистах» Минск «Беларусь» 1972 16 .
16. Романов М.И. «Древняя и мудрая» 2005 17 .
17. Сидлин А.М. «Как оценить позицию в шашках» Москва ФиС 1966 18 .
18. Фирсова Л.М. «Игры и развлечения» Москва «Молодая Гвардия» 1990 19 .
19. Цукерник Э.Г. «Антология шашечных комбинаций» Москва ФиС 1987 20 .
20. Методические пособия №1-6 Народного Университета шашечной культуры Рига «Знание» 1989 - 1990 21 .
21. «Правила вида спорта «шашки» Москва 2010 22
22. периодика Журналы «Шашки» Рига 195