

## **Школа – часть городского пространства**

### **Проект «ЮИД вне границ»**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).  
***МАОУ СШ №82***
  
2. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)  
***Воспитательно - образовательный процесс «ЮИД вне границ»***
  
3. Срок реализации проекта  
***01.01.2024 - 31.12.2024***
  
4. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)  
***Обучающиеся: 1-4 классы МАОУ СШ №82 (6-11 лет), 25 обучающихся, вне отряда ЮИД МАОУ СШ №82, состав которого 15 человек.***
  
5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.  
***Практика проекта «ЮИД вне границ» нацелена на изучение правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научит правильному поведению при ДТП, будет способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса школы. С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порождённых избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.***
  
- 5.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.  
***Занятия рекомендуется проводить:***
  - ***на территории музея ГИБДД;***
  - ***в тематически оформленном учебном классе;***
  - ***на территории школы (школьный двор);***
  - ✓ ***рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации знаков дорожного движения.***
  
6. Цель и задачи проекта.
  - 6.1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).  
***Формирование у младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП; активизация пропагандистской деятельности среди действующего в школе отряда ЮИД по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.***

6.2. Критерии достижения цели проекта.

- *снижение количества детей, не знающих элементарных знаний по ПДД;*
- *качественный прирост участников реализации проекта в приоритетных образовательных результатах.*

6.3. Задачи:

– по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта.

- *Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;*
- *Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;*
- *Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.*

– направленные на создание образовательного пространства (конструкции/ интерьер/ оборудование).

- *Поиск «точек соприкосновения» и возможностей сотрудничества с общественными пространствами города (на территории музея ГИБДД);*
- *Подбор общественных пространств для обеспечения деятельности обучающихся (в тематически оформленном учебном классе; на территории школы (школьный двор)).*

– направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве.

*Удержание стабильной мотивации обучающихся в деятельности.*

– обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве.

- *Объединение детей и педагогов в ходе реализации проекта;*
- *Создание пространства для возникновения мотивации взрослых для участия в проекте (как в деятельности обучающихся, так и в «ответных» мероприятиях со стороны взрослых);*
- *Закрепление проекта нормативными локальными документами.*

– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.

- *Активизировать работу отряда ЮИД МАОУ СШ №82 по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди обучающихся 1-4 классов;*
- *Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта*

7. Обоснование проектных преобразований.

7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).

<http://form.instrao.ru/> примерная рабочая программа воспитания, а так же Рабочая программа воспитания МАОУ СШ № 82 <https://school82-krsk.ru/index.php/2016-06->

[18-10-22-8/rabochaya-programma-vospitaniya](#), призваны помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., в том числе и через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности и включения детей в школьные объединения. Программа развития МАОУ СШ 82 на 2021-2024 год. В школе реализуются программы: воспитания и социализации, здоровьесберегающей деятельности, формирования здорового и безопасного образа жизни [programma\\_razvitiya.pdf \(school82-krsk.ru\)](#).

7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

**Необходимость возникновения поля коммуникации внеурочной деятельности.**

7.3. Причины, обуславливающие проблему/ проблемную ситуацию:

- в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/ интерьер/ оборудование).

**В школе отсутствует материально-техническая база для организации технически требовательных видов деятельности, например видеостудия для создания роликов на известных платформах, проведения тренировок и соревнований по знаниям ПДД.**

– в аспекте организации образовательного процесса.

**Необходимость выхода за пределы привычной школьной инфраструктуры, появления практики зачета предметных образовательных результатов во внеучебной деятельности.**

– в аспекте деятельности педагогического персонала.

**Необходимость сближения поколений обучающихся и взрослых.**

– в аспекте управленческой деятельности.

**Расширение горизонтальной модели управления учреждением, расширение практики разделенного лидерства. Выстраивание модели наставничества обучающийся-учитель.**

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

| №             | Мероприятие                                    | Ответственный  | Сроки           |
|---------------|--|--|-----------------|
| <b>1 этап</b> |  |  |                 |
| 1             | Определение участников проекта.                | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Январь 2024 г.  |
| 2             | Разработка плана действий инициативной группы. | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Февраль 2024 г. |
| <b>2 этап</b> |  |  |                 |

|               |  |  |                            |
|---------------|--|--|----------------------------|
| 3             | Анкетирование учащихся по ПДД.   | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Февраль 2024 г.            |
| 4             | Изучение и обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.                                     | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Март 2024 г.               |
| 5             | Решение игровых ситуаций, разбор ДТП.  | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Апрель - май 2024 г.       |
| 6             | Оформление уголка по ПДД.  | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Июнь - июль 2024 г.        |
| 7             | Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 г.                            | Команда проекта: учителя начальных классов.            | Август - сентябрь 2024 г.  |
| <b>3 этап</b> |  |  |                            |
| 8             | Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), сертификата для маленьких пешеходов. | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Сентябрь 2024 г.           |
| 9             | Разработка сценария для агитбригады.   | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Сентябрь 2024 г.           |
| 10            | Проведения мероприятия «Посвящение в пешеходы» в МАОУ СШ № 82».                                  | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Сентябрь - октябрь 2024 г. |
| <b>4 этап</b> |  |  |                            |
| 11            | Съемка сюжета «Переходи дорогу правильно».   | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Октябрь 2024 г.            |
| 12            | Создание стенгазеты.   | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Ноябрь 2024 г.             |
| 13            | Диагностика успешности реализации проекта.   | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Декабрь 2024г.             |
| 14            | Подведение итогов проекта.   | Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД. | Декабрь 2024г.             |

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно административные):

- имеющиеся в образовательной организации.

*Зависит от выбранной деятельности обучающихся и взрослых.*

- требуемые/привлекаемые со стороны.

*Зависит от выбранной деятельности обучающихся и взрослых.*

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

*Проект имеет школьное финансирование, с возможным привлечением ресурса образовательных партнеров.*

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- в аспекте формирования образовательных результатов.

*Совершенствование коммуникативной культуры участников образовательного процесса.*

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности.

➤ *Появление практики использования общественных мест для деятельности*

*обучающихся;*

- *Появление практики учета образовательных результатов вне школы в учебных предметах.*

– в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров.

- *Участие взрослых в новой для них деятельности;*
- *Культурное сближение участников образовательного процесса (в деятельности);*
- *Совершенствование в области проектной компетентности;*
- *Расширение практики разделенного лидерства;*
- *Реализация практики наставничества по модели «обучающийся-учитель».*

– в аспекте инфраструктурного переустройства.

*Появление новых образовательных партнеров МАОУ СШ №82.*