

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82»
МАОУ СШ № 82**

Персонализированная программа наставничества

2023-2024 учебный год

ФИО наставника, должность:
ФИО наставляемого, должность:

Красноярск 2023

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Описание проблемы:

Цель наставничества - ... (по устранению дефицита/усилению сильного)

Задачи наставничества:

- 1.
- 2.
- 3.

Форма наставничества – (*педагог - педагог*)

Режим работы (онлайн, очный, смешанный)

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация						
	<i>1.1. Неумение выстраивать эффективную коммуникацию в новом коллективе</i>	<i>1. Знакомит с корпоративной культурой ОО</i>	<i>1. Изучает трудовой договор, устав ОО, структуру. 2. Культуру и нормы взаимодействия внутри педагогического коллектива ОО</i>	<i>3 месяца</i>	<i>Психолого-социальная адаптация, успешность вхождения в новый коллектив, умение решать межличностные затруднения, позиция равноправного члена коллектива ...</i>	<i>Конкретные даты и время</i>
	<i>1.2.</i>					
1. Научно-теоретическое						
	2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках	Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока.	Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока.	6 месяцев	Использование проектных задач для формирования субъектной позиции учащихся на уроке.	
	...					
2. Нормативно-правовое						
	3.1. Требования ФГОС к результатам	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и	9 месяцев	Проведение уроков в	

	обучения		проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС		соответствии с требованиями ФГОС	
	3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ	Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ	Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	9 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	
3. Предметно-профессиональное	4.1.					
	...					
4. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	5.1 Взаимодействие с родителями					
	5.2. Взаимодействие с родителями детей ОВЗ, инвалидов					
5. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)	6.1. Разработка дидактических материалов к уроку /внеурочному занятию					
	6.2. Адаптация дидактических материалов к особенностям нозологической группы обучающихся					
	6.3. Владение					

	специальными методами и приемами обучения детей с ОВЗ					
6. ИКТ-компетенции	7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности					
	...					
7. Цифровизация образования	8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии					
	...					
8. Внеурочная воспитательная деятельность	9.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях					
	Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе					
	Формы внеурочной деятельности					
	Оценивание результатов, обучающихся во					

	внеурочной деятельности					
9. Здоровье сбережение обучающихся						
	10.1					
	...					

