

**Анкета для начинающих педагогов**  
(оставьте только выбранные Вами ответы)

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

- да
- нет
- частично

2. Стаж работы учителем:

- менее 1 года
- 1 - 2 года
- 2 - 3 года
- 3 - 4 года

3. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?

- да
- нет

4. Удовлетворены ли Вы своей работой?

- да
- нет частично
- затрудняюсь ответить

5. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? \_\_\_\_\_

6. Укажите причины, которые в наибольшей степени вызывают неудовлетворительное отношение к Вашей заботе (возможны несколько вариантов ответов):

- Низкая заработная плата
- Чрезмерная загруженность на работе (ведение 2-х предметов)
- Неудовлетворительные условия труда
- Низкий престиж профессии учителя
- Отсутствие социальных гарантий
- Недостаточная учебно-методическая оснащенность учебного предмета
- Отношение учащихся к учителям
- Взаимоотношения в коллективе
- Отсутствие у детей желания учиться
- Стиль работы администрации школы
- Отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры
- Другое \_\_\_\_\_

7. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- в проведении уроков
- в проведении внеклассных мероприятий
- в общении с коллегами, администрацией
- в общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите).....

8. Представляет ли для Вас трудность:

- формулировка цели урока
- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
- мотивация обучающихся
- формирование у учащихся умения планировать свою работу
- формирование у учащихся умения анализировать
- формирование у учащихся умения работать с понятием
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении
- подготовка для учащихся задания различной степени трудности
- активизирование учащихся в обучении
- организация сотрудничества между учащимися
- формирование у учащихся умений контроля и оценки
- формирование рефлексивных навыков обучающихся
- организация совместной работы с учащимися
- развитие творческих способностей учащихся
- другое (допишите) .....

9. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора);

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- предметным методическим объединениям
- школе молодого педагога
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

10. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- учет и оценка знаний учащихся
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
- другое (допишите) .....

11. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

Да, изменилось в лучшую сторону;

Да, изменилось в худшую сторону;

Нет, осталось прежним;

Затрудняюсь ответить;

Другое \_\_\_\_\_