

Руководителю
главного управления
образования администрации
г. Красноярск
М.А. Аксеновой

директора МАОУ СШ № 82
(краткое наименование организации)

Г.М. Ахметзяновой
(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА
на присвоение статуса городской базовой площадки**

Наименование образовательной организации	МАОУ СШ № 82
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ахметзянова Гульнара Марсовна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Туровец Ирина Ивановна, 89293338072, irinka.turovets@mail.ru
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	г.Красноярск, ул. академика Киренского, 19
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую / естественно-научную / читательскую грамотности / глобальные компетенции / креативное мышление.
Тип площадки: (разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)	стажировочная
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	https://school82-krsk.ru/index.php/information/molodye-pedagogi/615
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	
Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учитель английского языка, наставник, первая категория, лауреат конкурса «Учитель года-2023»

	<p>Учитель английского языка, молодой педагог, лауреат конкурса «Педагогический дебют»</p> <p>Учитель химии и биологии имеет публикации по обобщению опыта работы в области формирования естественно-научной грамотности</p> <p>Учитель математики разработал программу курса по формированию математической грамотности.</p> <p>Учитель истории и обществознания, учитель высшей категории, наставник.</p> <p>Все учителя прошли обучения по трекам в области формирования функциональной грамотности.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Школа оснащена современными компьютерами. Кабинеты и библиотека обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет.</p> <p>Имеется мобильный компьютерный класс.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Программы учебных курсов по формированию математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности.</p> <p>ИОМы учителей по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности, креативного мышления.</p> <p>Методические разработки, публикации учителей школы.</p> <p>Банк заданий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Анализ урока по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Карта контроля работы учителей по формированию функциональной грамотности</p> <p>Комплексные работы по оценки функциональной грамотности.</p> <p>Учебные пособия для педагогических работников (электронный ресурс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование функциональной грамотности учащихся. Развитие креа-

	<p>тивного мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие для педагогических работников общеобразовательных организаций / Д. Ф. Ильясов, Е. А. Селиванова, А. А. Севрюкова [и др.] – Челябинск : ЧИППКРО, 2022.</p> <p>- Развитие математической грамотности на основе предметного и межпредметного содержания. Методическое пособие для учителя. Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: Расташанская Т.В., Сергеева, Т.Ф., Шабанова М.В., Попов М.С.</p> <p>- Читательская грамотность . Пособие для по формированию функциональной грамотности старшеклассников. [Н. П. Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др.] ; – Москва : Академия Минпросвещения России</p> <p>и другие</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>Водопьянова Людмила Сергровна методист МКУ КИМЦ +79130362475 vodopyanova.l@kimc.ms</p>

Дата подачи заявки 15.09.2023

Г.М. Ахметзянова

(подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 82
2. Тип городской базовой площадки стажировочная
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: создание условий по формированию готовности молодых педагогов к проектированию и организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Задачи:

1. Оказать практическую помощь молодым педагогам по повышению профессионального уровня по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся .
2. Обеспечить освоения молодыми педагогами методов и приемов разных видов текста, использование технологий проблемного и дифференцированного обучения; учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.
3. Обогащать практику молодых педагогов по конструированию учебного задания по формированию функциональной грамотности.
4. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов
5. Развивать педагогическое сотрудничество.

Основное содержание деятельности городской базовой площадки

Форма организации стажировочной деятельности.

При освоении программы слушателям предлагаются очная и дистанционная форма обучения. Стажировочная площадка предлагает возможности для молодых педагогов (стажеров) повышения профессионального уровня :

- участвовать в открытых занятиях, практикумах, мастер-классах, обмене опытом;
- иметь возможность профессионального общения;
- выполнять самостоятельно задания.
- анкетирование, тестирование.

Основные формы организации работы со слушателями: рефлексивные семинары, практические занятия, мастер-классы, консультации в ходе которых освещаются современные методики и технологии по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся..

Деятельность стажировочной городской базовой площадки направлена на оказание методической помощи в области формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся,

В результате обучения молодые педагоги получают знания: о нормативном обеспечении организации и функционирования образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся. Что входит в функциональную грамотность согласно ФГОС, ФОП. Как планировать формирование функциональной грамотности. Как формировать функциональную грамотность. Какие внешние оценки проводят. Какие оценки проводят внутри школы. Как подвести итоги оценки. Об особенностях заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, использовании банка заданий ИСРО РАО (РЭШ И СКИБ) и других образовательных порталов для формирования и оценки функциональной грамотности. Как спроектировать уроки/занятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

В результате обучения молодые педагоги: получают практические навыки организации образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; овладеют новыми подходами и современными технологиями обучения по читательской грамотности на основе предметного и межпредметного содержания; способами наиболее результативного конструирования образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; практические навыки работы с чек-листом по проектированию урока, подготовки проекта образовательного события.

В результате деятельности стажировочной городской базовой площадки будет создана копилка приемов и методов работы учителя для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, разработаны памятки для молодых педагогов, создана карта контроля урока по формированию функциональной грамотности, разработан индивидуальный маршрут молодым педагогам по формированию и оценке функциональной грамотности.

4. Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
<p>Установочный, практико-ориентированный семинар</p> <p>1.Нормативное обеспечение организации и функционирования образовательного пространства для формирования функциональной грамотности.</p> <p>2.Развитие читательской грамотности на основе предметного и межпредметного содержания.</p>	<p>9</p> <p>молодых педагогов</p> <p>СШ №21,73,82</p>	<p>ноябрь 2023</p>

<p>Мастер-классы педагогов школы</p> <p>1.Конструирование урока, внеурочного занятия в условиях формирования функциональной грамотности.</p> <p>2.Внедрение в учебный процесс банка заданий (ИСРО РАО (РЭШ И СКИВ) по оценке функциональной грамотности в учебное занятие.</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>декабрь 2023</p>
<p>Практико-ориентированный семинар</p> <p>1.Особенности оценки функциональной грамотности.</p> <p>2. Практическая работа с листом самодиагностики занятий.</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>февраль 2024</p>
<p>Рефлексивный семинар</p> <p>1.Экспертиза индивидуального маршрута молодыми педагогами по формированию и оценки функциональной грамотности</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>март 2024</p>

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий	М	август 2024
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК	К	январь 2024

_____ / Туровец И. И.
(подпись руководителя городской базовой площадки
подписи)

(расшифровка)