

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 82
2. Тип городской базовой площадки стажировочная
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: создание условий по формированию готовности молодых педагогов к проектированию и организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Задачи:

1. Оказать практическую помощь молодым педагогам по повышению профессионального уровня по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся .
2. Обеспечить освоения молодыми педагогами методов и приемов разных видов текста, использование технологий проблемного и дифференцированного обучения; учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.
3. Обогащать практику молодых педагогов по конструированию учебного задания по формированию функциональной грамотности.
4. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов
5. Развивать педагогическое сотрудничество.

Основное содержание деятельности городской базовой площадки

Форма организации стажировочной деятельности.

При освоении программы слушателям предлагаются очная и дистанционная форма обучения. Стажировочная площадка предлагает возможности для молодых педагогов (стажеров) повышения профессионального уровня :

- участвовать в открытых занятиях, практикумах, мастер-классах, обмене опытом;
 - иметь возможность профессионального общения;
 - выполнять самостоятельно задания.
- анкетирование, тестирование.

Основные формы организации работы со слушателями: рефлексивные семинары, практические занятия, мастер-классы, консультации в ходе которых освещаются современные методики и технологии по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся.

Деятельность стажировочной городской базовой площадки направлена на оказание методической помощи в области формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся,

В результате обучения молодые педагоги получают знания: о нормативном обеспечении организации и функционирования образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся. Что входит в функциональную грамотность согласно ФГОС, ФОП. Как планировать формирование функциональной грамотности. Как формировать функциональную грамотность. Какие внешние оценки проводят. Какие оценки проводят внутри школы. Как подвести итоги оценки. Об особенностях заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, использовании банка заданий ИСРО РАО (РЭШ И СКИВ) и других образовательных порталов для формирования и оценки функциональной грамотности. Как спроектировать уроки/занятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

В результате обучения молодые педагоги: получают практические навыки организации образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; овладеют новыми подходами и современными технологиями обучения по читательской грамотности на основе предметного и межпредметного содержания; способами наиболее результативного конструирования образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; практические навыки работы с чек-листом по проектированию урока, подготовки проекта образовательного события.

В результате деятельности стажировочной городской базовой площадки будет создана копилка приемов и методов работы учителя для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, разработаны памятки для молодых педагогов, создана карта контроля урока по формированию функциональной грамотности, разработан индивидуальный маршрут молодым педагогам по формированию и оценке функциональной грамотности.

4. Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
<p>Установочный, практико-ориентированный семинар</p> <p>1.Нормативное обеспечение организации и функционирования образовательного пространства для формирования функциональной грамотности.</p> <p>2.Развитие читательской грамотности на основе предметного и межпредметного содержания.</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>ноябрь 2023</p>
<p>Мастер-классы педагогов школы</p> <p>1.Конструирование урока, внеурочного занятия в условиях формирования функциональной грамотности.</p> <p>2.Внедрение в учебный процесс банка заданий (ИСРО РАО (РЭШ И СКИВ) по оценке функциональной грамотности в учебное занятие.</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>декабрь 2023</p>

<p>Практико-ориентированный семинар</p> <p>1. Особенности оценки функциональной грамотности.</p> <p>2. Практическая работа с листом самодиагностики занятий.</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>февраль 2024</p>
<p>Рефлексивный семинар</p> <p>1. Экспертиза индивидуального маршрута молодыми педагогами по формированию и оценки функциональной грамотности</p>	<p>9 молодых педагогов СШ №21,73,82</p>	<p>март 2024</p>

